

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2021-22

1. EL DEPARTAMENTO: ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está integrado por el jefe del mismo, D. José Manuel Girón Pérez, de la especialidad de Biología y Geología, y adscrito al departamento de Orientación en la modalidad de Apoyo al Área científica y tecnológica, con la colaboración de la profesora del departamento de Lengua castellana y Literatura, Doña Victoria Rodríguez García, y del profesor del departamento de Lengua inglesa, Don Francisco Hernández Díaz.

Desde este departamento se intenta siempre trabajar en coordinación con los distintos jefes de departamento a través de las reuniones de CCP y se trata de colaborar con todos los miembros de la comunidad educativa entre los que se incluyen todos los profesores que organizan las diversas actividades, así como los alumnos y padres representados mediante el AMPA y el Consejo Escolar del centro.

Se considera fundamental la coordinación con el Departamento de Orientación, especialmente en lo concerniente a las Sesiones incluidas dentro del Plan de Acción Tutorial y las actividades

dependientes de organismos e instituciones externos, como pueden ser las sesiones de educación vial y seguridad en redes impartidas por la policía municipal de Madrid, las charlas sobre educación afectivo-sexual y diversidad sexual que se ofrecen por el centro de salud municipal joven de Puente de Vallecas o la Fundación Triángulo, las charlas sobre educación ambiental que se llevan a cabo desde el Programa de Educación Ambiental para Centros Educativos (PEACE) de la Comunidad de Madrid, etc, etc.

También se trabaja en estrecha colaboración con los distintos miembros del Equipo Directivo para que la realización de las distintas actividades complementarias y extraescolares perturbe lo menos posible el normal funcionamiento del Centro y potencie la mejora de la convivencia y la relación entre los distintos miembros de la comunidad educativa, pues éste es un aspecto que nos parece de suma importancia. En este punto hay que destacar la excelente disposición del Equipo Directivo para facilitar nuestro trabajo de coordinación

A continuación se explicitan las horas de reunión y dedicación semanales que se registran en horario:

- Miércoles de 10:05 a 11:00.- Reunión de coordinación con los profesores colaboradores.
- No hay ninguna reducción horaria en función del cargo de jefe de Departamento de Actividades Extraescolares en el horario del responsable.

Asimismo, consideramos importante la coordinación con la persona responsable de la Biblioteca del centro, que este curso es doña Rosa Lina Fernández, del departamento de Inglés, así como con el Equipo de Mediación, cuya coordinadora es la profesora del departamento de Orientación doña Mar Serrano Recio.

2. OBJETIVOS.

El Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias tiene para el curso 2021-22 los objetivos que se detallan a continuación. Al explicar los objetivos, hemos incluido también las estrategias que proponemos para conseguirlos:

- Contribuir al desarrollo de las competencias básicas sirviendo de herramienta para que los Departamentos Didácticos vean facilitada su labor en la organización y gestión de las actividades extraescolares y complementarias. Detallamos esta contribución en el apartado siguiente de manera pormenorizada.
- Garantizar el cumplimiento de las disposiciones prescritas en el Plan de Convivencia del centro para el curso 2021-2022, concretamente en el punto 14.4.6 que se refiere a la organización de los Departamentos de Orientación y Actividades complementarias y extraescolares.
- Promover la convivencia pacífica, el respeto por la diferencia y la resolución pacífica de conflictos mediante la creación de una atmósfera propicia en el Centro. Para ello se llevarán a cabo una serie de actividades específicas que fomenten la convivencia y además se colaborará activamente con el Equipo de Mediación y las actividades que realicen. Estas actividades se describen detalladamente más adelante. Fomentar la cooperación y la buena comunicación entre todos los componentes de la comunidad educativa (profesores, personal no docente, alumnos, padres, entorno). Se llevarán a cabo una serie de actividades que fomenten y permitan la relación entre todos los componentes del centro (cenas, comidas, salidas al teatro o a entornos naturales cercanos, etc...)
- Colaborar con los tutores y el Departamento de Orientación en la organización y gestión de actividades derivadas del Plan de Acción Tutorial.

- Promover, difundir y dinamizar la Biblioteca Escolar entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, coordinando y promoviendo diversas actividades de colaboración entre los departamentos didácticos y la Biblioteca.
- Desempeñar un papel principal en el desarrollo del Plan de Fomento de la Lectura del centro, mediante el plan lector que implica a todos los departamentos y a la Biblioteca.

3. CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

Los aspectos más relevantes sobre competencias clave del currículo de la LOMCE se establecen en:

El real decreto 1105/2014, del 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE del 3 de enero)

La Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describe las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la Educación primaria, la educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato (BOE del 29).

Cabe destacar en esta orden los anexos I y II. El anexo I describe las competencias clave del Sistema Educativo Español. El anexo II recoge orientaciones para facilitar el desarrollo de estrategias metodológicas que permitan trabajar por competencias en el aula.

Las **competencias clave** del currículo en el Sistema Educativo Español son las siguientes: Competencias lingüística, competencias matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital, Aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.

En torno a ellas procuramos organizar nuestra enseñanza y las diferentes actuaciones.

Conviene señalar que la LOMCE no modifica ningún aspecto de las actividades extraescolares directamente por lo que seguiremos guiándonos por el Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, en el artículo 7, apartado 3, *“La organización y funcionamiento de los centros, las actividades*

docentes, las formas de relación que se establezcan entre los integrantes de la comunidad educativa y las actividades complementarias y extraescolares pueden facilitar también el logro de las competencias básicas". En el anexo I de ese mismo documento, además, se insiste en la capacidad de las actividades extraescolares para desarrollar dichas competencias cuando afirma que estas *"pueden reforzar el desarrollo del conjunto de las competencias básicas."*

Por todas estas razones, las actividades extraescolares y complementarias seleccionadas por el IES Antonio Domínguez Ortiz aspiran a tener un carácter global e integrador de las diferentes destrezas y materias.

Debido a la situación de excepcionalidad provocada por la pandemia de COVID 19 decretada en todo el territorio nacional, muchas de las actividades previstas no podrán llevarse a cabo, o bien se tendrán que realizar en condiciones diferentes a las deseadas. Esperamos, no obstante que, dada la situación favorable en lo que a la evolución de la situación pandémica se refiere, podamos realizar la mayoría de las actividades en su tiempo y lugar.

Durante el presente curso queremos, a su vez, contribuir al desarrollo de ciertas capacidades en nuestros alumnos. Estos objetivos se han puesto en relación con las competencias básicas y se concretarán en el siguiente apartado de nuestra programación, intentando que queden recogidas en relación con las competencias básicas la mayoría de las actividades que se llevarán a cabo durante el presente curso 2021-2022.

1. Conocer, asumir y ejercer sus derechos y deberes en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y solidaridad entre las personas y los grupos, ejercitarse en el dialogo

afianzando los derechos humanos como valores comunes de una sociedad plural, abierta y democrática. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS.

- Actividades de colaboración con el equipo de mediación.
- Celebración del día de la mujer a través de diferentes actividades, si el escenario sanitario a fecha 8 de marzo de 2022 (día de la mujer) lo permite.
- Excursiones escolares orientadas a promover la convivencia. Se mantienen las actividades iniciales de convivencia para 1º de ESO , tras la obligada suspensión durante el curso pasado. En cuanto a los viajes de fin de etapa de 4º de ESO y 2º de Bachillerato, se está estudiando la posibilidad de llevarlos a cabo, siempre que el alumnado participe y las condiciones sociosanitarias sean favorables. Se realizarán actividades de convivencia dentro del programa Ecoescuelas, y otras salidas solicitadas por departamentos.
- Durante el presente curso escolar se ha proyectado la realización de un campamento de inmersión lingüística en lengua inglesa por parte del departamento de inglés, así como una estancia en el albergue Los Batanes, de Rascafría, durante la tercera semana de marzo de 2022. Ambas actividades comprenden varios días lectivos con

pernoctación fuera del ámbito habitual del alumnado, y se llevarán a cabo dentro de las más estrictas medidas de seguridad decretadas por las autoridades competentes.

- Actividades de formación de Alumnos Mediadores y Alumnos Ayudantes.
- Jornadas de Educación vial para 3º y 1º ESO y Bachillerato, si bien no están confirmadas
- Charlas de Amnistía Internacional, bien presenciales o bien a través de videollamada.
- Charlas de Educación afectivo-sexual del centro de salud joven de Puente de Vallecas y otras instituciones, bien presenciales o a través de videollamada, dependiendo del devenir de la pandemia.
- Charlas de diversidad afectiva y sexual organizadas por los colectivos y organizaciones pertinentes, como Cogam, Fundación Triángulo, Colega, etc. Se procurará en la medida de lo posible que dichas charlas sean presenciales pero, en función de la evolución de la pandemia y de los escenarios previstos en cada caso, podrían realizarse de manera telemática.

2. Adquirir, desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una

realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal. COMPETENCIA APRENDER A APRENDER. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR.

- Sesiones de técnicas de estudio.
- Colaboración con el plan de acción tutorial.
- Visitas a diferentes Universidades, siempre dentro de los protocolos establecidos para cada institución de cara a minimizar el riesgo de contagio y propagación del Sars-Cov-2.
- Ensayo y creación de espectáculos teatrales, tomando las medidas precautorias adecuadas.
- Participación en la red de Institutos Promotores de la Actividad Física y el Deporte (IPAFD)
- Otras actividades deportivas durante la tarde.

3. Fomentar actitudes que favorezcan la convivencia y eviten la violencia en los ámbitos escolar, familiar y social. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS.

- Excursiones escolares orientadas a promover la convivencia. Además de las actividades ya citadas (salida inicial de convivencia para 1º de ESO, campamento de inmersión lingüística y

estancia en el albergue juvenil Los Batanes), la mayoría de los departamentos han diseñado actividades a realizar fuera del centro.

- Celebración de distintos eventos socioculturales: Halloween, Navidad, Carnaval, y demás eventos descritos posteriormente, cuando los escenarios propuestos lo permitan.
- Distintas salidas organizadas por los tutores.
- Podría haber viajes de fin de etapa para 4º de ESO y 2º de Bachillerato, si bien este punto está todavía a la espera de la respuesta por parte del alumnado y de la situación sociosanitaria.
- Intercambios escolares. Durante este curso no está previsto ningún intercambio escolar, si bien en cursos anteriores se llevaron a cabo intercambios escolares con alumnado de Dinamarca y, mientras estuvo en vigor el programa Comenius, con alumnos y alumnas de Noruega y Eslovaquia. Justo dos semanas antes de la promulgación del estado de alarma en marzo de 2020 se organizó desde la coordinación del programa bilingüe, además, una semana de inmersión lingüística para 1º, 2º y 3º de ESO en Dublín.

4. Valorar y respetar, como un principio esencial de nuestra civilización, la igualdad de derechos y oportunidades de todas las

personas, con independencia de su sexo, rechazando cualquier tipo de discriminación. COMPETENCIAS SOCIALES Y CIVICAS.

- Celebración del día de la mujer.
- Celebración de la Semana contra la violencia de género.
- Celebración del Día de la Paz.
- Celebración del Día Mundial del Reciclaje.
- Celebración del Día Mundial del Medio Ambiente.
- Colaboración con el Equipo de Mediación.
- Realización de Torneos y Campeonatos escolares.
- Participación en las escuelas deportivas.

5. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos, así como una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación. COMPETENCIA DIGITAL.

- Actualización del Blog de la Biblioteca.
- Actualización de la página web del instituto.

6. Concebir el conocimiento científico como un saber integrado que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar

los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

- Celebración del Día de las matemáticas (14 Mayo): durante el mes de mayo.
- Visita al Jardín Botánico siempre que sea posible.
- Salidas al entorno natural de la ciudad de Madrid, en colaboración con el equipo de Ecoescuelas.
- Salidas a parques y entornos naturales urbanos.

7. Ser capaces de transformar ideas en actos. Adquirir conciencia y saber elegir, planificar y gestionar los conocimientos, destrezas o habilidades y actitudes con criterio propio, con el fin de alcanzar el objetivo previsto. Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismos, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, para planificar, para tomar decisiones y para asumir responsabilidades, valorando el esfuerzo con la finalidad de superar las dificultades. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR.

- Educación para la Paz.
- Educación para la Salud: tabaquismo, alcoholismo y enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos...
- Educación Vial.
- Colaboración con el concurso AULA DE ORO, organizado por el AMPA, en caso

de llegar a celebrarse (en estos momentos, algo bastante improbable)

- Equipo de Mediación.
- Equipo de Ecoescuelas.
- Creación de espectáculos teatrales y representación de los mismos.
- Campeonatos Escolares (IPAFD) y Escuelas deportivas.
- Actividades de recreo.
- Actividades de Biblioteca.
- Intercambios Escolares, no previstos durante este curso académico.

8. Comprender y expresar con corrección textos y mensajes complejos, oralmente y por escrito, en la lengua castellana, valorando sus posibilidades comunicativas, dada su condición de lengua común de todos los españoles y de idioma internacional, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA.

- Asistencia a espectáculos teatrales.
- Realización de espectáculos teatrales por parte de los alumnos.
- Actividades en la Biblioteca del Centro.
- Actividades realizadas en la Biblioteca del Centro y distintas visitas a otras bibliotecas, como la Biblioteca Miguel Hernández (del distrito de Puente de Vallecas) o la Biblioteca Elena Fortún (sita en el distrito de Retiro).

- Jornada de día del libro organizada por el departamento de Lengua y Literatura.
- Formación y dinamización en la biblioteca para el alumnado de 1º ESO.
- Plan lector.
- Encuentros con autores, actores y directores.

9. Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA.

- Intercambio de correos electrónicos en otras lenguas.
- Intercambios de alumnos con otros países, no previsto durante el presente curso.
- Asistencia a varias representaciones teatrales en inglés.
- Creación de un espectáculo teatral en inglés.
- Actividades de Centro realizadas en inglés (Tarjetas navideñas y karaoke en inglés).
- Asistencia de los asistentes de conversación a las actividades extraescolares y viajes (siempre que sea posible).
- Organización y participación en el certamen ConcursADO-ContestADO, que fomenta la integración bilingüe en

lenguas castellana e inglesa y ya va por su séptima edición.

- Campamento de inmersión lingüística para el alumnado de Sección del centro, organizado por la coordinadora de bilingüismo.

10. Conocer, comprender, apreciar y valorar con espíritu crítico y con una conciencia abierta y respetuosa las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal y considerarlas como parte de la riqueza y el patrimonio de los pueblos. Conocer los aspectos fundamentales de la cultura, la geografía y la historia de España y del mundo; respetar el patrimonio artístico, cultural y lingüístico; conocer la diversidad de culturas y sociedades a fin de poder valorarlas críticamente y desarrollar actitudes de respeto por la cultura propia y por la de los demás. **CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES.**

- Distintas visitas organizadas por el departamento de historia.
- Viajes de fin de etapa, si se diera el caso.
- Visitas al teatro María Guerrero, Teatro Valle Inclán, Alcalá de Henares, etc...
- Diferentes salidas al teatro según cartelera.
- Visita al Museo del Prado.
- Visita al Museo Reina Sofía.
- Visita al Museo de Historia de Madrid.

- Otras visitas culturales dentro de la ciudad, como la visita al Museo del Romanticismo, al Centro Cultural Conde Duque, etc.

11. Adquirir la habilidad y capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos sobre la sociedad, entendida desde las diferentes perspectivas, en su concepción dinámica, cambiante y compleja. Analizar los mecanismos y valores que rigen el funcionamiento de las sociedades, en especial los relativos a los derechos, deberes y libertades de los ciudadanos, y adoptar juicios y actitudes personales respecto a ellos. COMPETENCIA SOCIALES Y CIVICAS.

- Visita al Senado y al Congreso de los diputados.
- Visitas por el Centro histórico de la ciudad. Rutas literarias y culturales por el Madrid de las Letras o el Madrid de los Austrias.
- Distintas actividades del plan de acción tutorial.
- Asistencia a diversos espectáculos teatrales.

12. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, así como los efectos beneficiosos para la salud del ejercicio físico y la adecuada alimentación, incorporando la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social.

- Distintos torneos y partidos
- Campeonatos escolares (IPAFD).
- Escuelas Deportivas.
- Salidas a los parques de Madrid.
- Actividades deportivas.
- Actividades para la educación en la salud en el plan de acción tutorial.

13. Valorar los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS, SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR.

- Continuación del proyecto Ecoescuelas.
- Dinamización del huerto escolar.
- Distintas actividades del grupo GES.
- Creación de una Senda Botánica en el Centro.
- El rincón del reciclaje.

14. Valorar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES.

- Vista a museos (Museo del Prado, Thyssen, Reina Sofía, Romanticismo, Historia de la ciudad, etc.).
- Asistencia a espectáculos teatrales.
- Visitas al teatro María Guerrero, al teatro Español, a los teatros Luchana, al Centro Cultural Conde Duque y teatro Valle Inclán.
- Asistencia a conciertos y ensayos generales de orquestas musicales, tanto en el centro como en organismos externos, como la Fundación Juan March.

4. CONTENIDOS. ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN.

4.1 Aspectos generales.

En este apartado, dada la especial naturaleza del departamento, incluiremos todas las actividades que se pretenden programar a lo largo del curso. Primero repasaremos las actividades cuya realización se llevará a cabo desde el Departamento en colaboración con otros miembros de la Comunidad Educativa y luego se especificarán las actividades que ha recogido cada departamento dentro de su programación específica. Insistimos en la dificultad para realizar muchas de las actividades programadas debido a la situación excepcional que estamos viviendo a causa de la pandemia de COVID 19.

4.2 Actividades programadas como actividades globales del centro.

A continuación, trataremos de reflejar las actividades globales del centro que se pretenden realizar durante el presente curso 2020-21.

La mayoría de ellas se realizan en colaboración con otros Departamentos y equipos de trabajo y, por supuesto, con el Equipo Directivo.

a) Celebración de algunas actividades lúdicas que tienen que ver con nuestra tradición cultural o con la de otros países.

Para ello, proponemos la realización de actividades dentro del Centro para la festividad de Halloween (31 de octubre), celebración de unas Jornadas Navideñas (previas a las vacaciones de navidad) y

la celebración de los Carnavales (en febrero). En Halloween se realizarán diversas lecturas en la Biblioteca y otro tipo de actividades relacionadas con la festividad, como bailes y decoración del Centro con motivos propios de esta fecha. En Navidad se podrían realizar una serie de talleres propuestos por profesores, padres y alumnos. En ambos casos se aplicarán escrupulosamente los criterios higiénico sanitarios previstos en cada uno de los escenarios propuestos por la Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid.

b) Celebración y conmemoración de diversas fechas significativas de nuestro calendario.

Colaboraremos con el Equipo de Mediación y con los departamentos que deseen implicarse. Además se programarán distintas actividades en la biblioteca. Desde este departamento proponemos la celebración de las siguientes fechas:

- Día 24 de octubre: Día Internacional de las Bibliotecas.
- Día 20 de noviembre: Día de los Derechos del Niño.
- Día 25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de Género.
- Día 6 de diciembre: Conmemoración de la Constitución.
- Día 10 de diciembre: Día Internacional de los derechos humanos.
- Día 30 de enero: Día de la Paz en las Escuelas.
- Día 8 de marzo: Día de la Igualdad de la Mujer.
- Día 21 de marzo: Día Internacional de la Poesía.

- Día 23 de abril: Día Internacional del Libro. Distintas actividades y lecturas en colaboración con el Departamento de Lengua y Literatura y el departamento de Geografía e Historia.
- Día 17 de mayo: Día Mundial del Reciclaje.
- Día 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.

c) Organización de las jornadas de Educación Vial para 1º ESO, 3º ESO y 1º Bachillerato: la Policía Municipal impartirá para los alumnos de 1º y 3º ESO, así como para Bachillerato cuatro sesiones de educación vial. Esta actividad, como la mayoría, está condicionada por la evolución sanitaria de la pandemia que estamos viviendo actualmente.

d) Organización de las charlas, incluidas dentro del Plan de Acción Tutorial, del Plan Director para la mejora de la convivencia en los centros educativos y sus entornos, dependiente de la Delegación del Gobierno en Madrid. A día de la fecha de entrega de la presente programación no están confirmadas todavía ni las sesiones, ni las fechas en las que se impartirán las actividades del mencionado plan.

e) Colaboración con el proyecto ECOESCUELAS. El programa de EcoEscuelas es un programa que potencia, a nivel internacional, la educación ambiental en el marco de la sostenibilidad. Su enfoque es participativo y basado en la acción. Está presente en todos los niveles educativos: infantil, primaria y secundaria, y está dirigido a toda la comunidad educativa; alumnado, profesorado, padres y madres,

personal directivo, administrativo y de servicios, así como a las administraciones y asociaciones locales.

El proyecto pretende fomentar el reciclaje y el ahorro de energía mediante las siguientes actividades que surgieron de la ecoauditoría que se realizó el curso anterior y otras muchas propuestas por los diferentes miembros del departamento:

- Realización del plan de acción con distintas actividades
- Continuación con el equipo de alumnos implicados e implicación de nuevos alumnos.
- Continuar con la restauración del talud.
- Continuar con la construcción de la Senda Botánica en el centro.
- Creación y mantenimiento del huerto escolar. El curso pasado se formó un grupo estable de alumnos y alumnas que colaboraban con el huerto durante los recreos. Durante el presente curso académico se pretende continuar con la colaboración del alumnado en los recreos de los miércoles, jueves y viernes.
- Participación en las Actividades de Halloween.
- Participación en el Carnaval 2021.
- Participación en las actividades de Centro.

Además, se realizarán una serie de actividades en las que participarán un grupo de profesores voluntarios y alumnos. Estas actividades las realizarán solamente los alumnos que formen parte del proyecto por lo que no supondrán interferencias en principio con el resto de las actividades. Durante cada trimestre podrá realizarse una salida por nivel, tal y como se aprobó en cursos pasados en el Consejo Escolar, aunque volvemos a resaltar que todos los proyectos están condicionados por la evolución de la pandemia de COVID 19.

Es importante señalar que el proyecto Ecoescuelas ganó el Premio Nacional de Educación hace cuatro años.

f) Jornadas de orientación académica: Este año proponemos la colaboración con el departamento de Orientación en la creación de Jornadas de orientación académica en las que asistan como invitados y conferenciantes tanto exalumnos como profesionales. Nos gustaría que se llevara a cabo un diálogo abierto que permita a los alumnos acercarse tanto a las características del plan de estudios que eligen de manera directa como a la realidad laboral a la que se van a enfrentar. Se podría organizar en un día o en distintas sesiones de tutoría. Las fechas las concretaremos más adelante dependiendo de las necesidades del Centro y la evolución de los escenarios previstos en la organización general del curso debido a la situación sanitaria actual.

g) Organización de graduaciones de 4º ESO y 2º Bachillerato

Al igual que el curso pasado, colaboraremos activamente con Jefatura de Estudios en las graduaciones de 4º ESO y 2º Bachillerato, que tuvieron lugar en el Centro Cultural El Pozo y resultaron tener un gran éxito. Los dos cursos anteriores no han podido realizarse estos actos

debido a la situación de pandemia que hemos vivido y continuamos viviendo. Esperamos que el presente curso podamos realizar dichas graduaciones con las condiciones de salubridad y seguridad adecuadas. A tal efecto, se solicitará el salón de actos del CC. El Pozo para llevar a cabo las ceremonias de graduación al final del tercer trimestre.

4.3 Actividades orientadas a mejorar la convivencia.

Como actividades orientadas a mejorar la convivencia en el Centro durante el curso pasado se llevaron a cabo las siguientes que, en la mayoría de los casos, no se realizarán durante el presente año académico:

a) Salida de convivencia para 1º ESO. Nuestros alumnos de 1º de ESO realizaron, en el curso 2019/20, una ruta de senderismo tradicional en el centro desde el puerto de la Morcuera hasta el monasterio del Paular, con sus tutores y algún profesor más, especialmente de Educación Física para inaugurar el curso escolar y conocer a sus nuevos compañeros. Esta salida se llevó a cabo el miércoles 2 de octubre de 2019. Tras el parón obligado del curso 2020/21, este curso académico se realizó una salida de convivencia a Cercedilla el 28 de septiembre de 2021. Participaron todos los grupos de 1º de ESO con sus tutores respectivos, las profesoras de pedagogía terapéutica y educación compensatoria del centro, y el responsable del departamento de actividades complementarias y extraescolares; consistió en la ruta senderista del camino Puricelli, desde la estación de Cercedilla hasta las dehesas del valle de la Fuenfría.

b) Comida de bienvenida de profesores nuevos y celebración de inicio del curso académico 2021-2022. Se llevó a cabo el lunes 13 de septiembre de 2021, cumpliendo las medidas de seguridad vigentes. Queda abierta la posibilidad de realizar otros actos de convivencia del profesorado a lo largo del curso académico.

c) Tradicional comida de Navidad. Se organizará en el mes de diciembre, siempre y cuando las condiciones sociosanitarias lo permitan.

d) Comida de fin de curso. Se realizará en el mes de junio, si las condiciones y la situación sociosanitaria lo permiten.

e) Organización de los Talleres de final de cada trimestre, en la que participan todos los departamentos. Durante este curso se tendrán en cuenta todos los protocolos de higiene, distanciamiento social y limitación de aforos necesarios a la hora de organizar los talleres, si pudieran llevarse a cabo

f) Excursión final de curso: los alumnos de ESO disfrutarán de una salida extraescolar para celebrar el final de curso. Tradicionalmente se lleva a cabo un día de piscina en La Adrada siempre que se cuente con un número suficiente de alumnos que quisieran realizarla o una jornada en el Parque de Atracciones. Esta excursión se celebraría durante el mes de junio aunque, como en el resto de actividades del punto que se está tratando en estos momentos, no se puede confirmar por el momento y quedamos a la espera de la situación sanitaria en el momento de la posible realización de la actividad.

4.4 Viajes de etapa, intercambios y otros viajes.

a) Organización de los viajes de 2º Bachillerato y 4º ESO: La situación mundial actual deja abierta la posibilidad realizar dichos viajes. Esperaremos acontecimientos. A fecha de entrega de la presente programación no hay proyectado ningún viaje de final de etapa.

b) Intercambios con otros países: No se han planteado para el presente curso escolar.

c) Viaje de estudios a algún país anglosajón para alumnado de sección y programa bilingüe: Hace dos años se propuso un viaje de estudios a un país anglosajón, que finalmente se concretó en una semana de inmersión lingüística en la República de Irlanda que tuvo una excelente acogida y un gran éxito tanto entre el alumnado como entre los padres y madres del centro. Este curso, por las mismas razones expuestas en los puntos anteriores, no se plantea realizar este tipo de viajes.

d) Campamento de inmersión lingüística: Organizado por la coordinadora de bilingüismo del centro, doña Alejandra Rodríguez López y por el departamento de inglés, tendrá lugar durante el mes de febrero de 2022 con el alumnado de 1º de ESO de la sección bilingüe del centro.

4.5 Actividades en horario de tarde.

a) Plan Refuerza. Entre enero y junio de 2022, cuyos objetivos son proporcionar:

-Un lugar y un tiempo de estudio para alumnos que carecen de la suficiente atención en sus casas.

- Apoyo escolar para resolver dudas.

- Realización de tareas y ejercicios.

- Aplicación de técnicas de estudio.

El presente año académico la profesora coordinadora del plan Refuerza es Doña Ana Fuster, del departamento de Matemáticas.

b) Campeonatos Escolares (IPAFD).

Como en años anteriores el IES participa en Campeonatos Escolares con cinco disciplinas deportivas: Baloncesto, balonmano, voleibol, fútbol sala y hockey. Los entrenamientos y partidos se realizan martes y jueves de 16'00 h a 18'00 h. La profesora coordinadora es Doña Virginia Martín Pérez, del departamento de Educación Física.

4.6. Actividades de formación del profesorado en el Centro.

Se ha planteado la creación de cursos y seminarios sobre aspectos relacionados con la actividad docente. En caso de alcanzarse el número indicado de participantes, se llevarían a cabo de manera semipresencial, con una parte impartida por ponentes y otra

parte expuesta de manera telemática. La coordinadora de estas actividades es la profesora del departamento de Lengua castellana y Literatura doña Cristina Álvarez Sánchez. Se realizará el seminario titulado “Gestión del aula: resolución de conflictos y psicología del adolescente”.

4.7 Actividades de los distintos departamentos.

A continuación detallamos las actividades previstas por departamentos. Varias de estas actividades todavía no tienen una fecha concreta, por tanto se irán concretando a medida que avance el curso y dispongamos de las fechas exactas de manera que pueda llevarse a cabo una correcta temporalización de las mismas.

a) DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.

Jefa de departamento: Doña Laura García Martín.

- No se ha programado ninguna actividad extraescolar para el presente curso académico. Las actividades complementarias que pudieran realizarse se llevarán a cabo en el horario habitual de los grupos en los que se imparte la materia de Francés.

b) DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

Jefa de departamento: Doña Azucena Fernández Pérez.

- Olimpiada matemática para 2º de ESO: La fecha del presente curso académico está aun por determinar.

- Concurso de primavera para todos los niveles: Como siempre es en sábado no afecta al periodo lectivo de los alumnos. La fecha de celebración este año es de suponer que será aproximadamente la habitual en estos casos, a finales del mes de abril.

c) DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA.

Jefa de departamento: Doña Josefa Pascual Lavilla

- Visita al museo MUNCYT en Alcobendas. Para 3º de ESO. Segundo trimestre. Actividad no confirmada.
- Visita al museo de telecomunicaciones en ETS de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación en el Campus Sur de la UPM. Para 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Segundo trimestre. Actividad no confirmada.
- Visita al museo de aeronáutica y astronáutica, también conocido como Museo del Aire, en el aeródromo de Madrid-Cuatro Vientos. Para 3º de ESO, 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Segundo trimestre. Actividad no confirmada.
- Visita la parque y planta de tratamiento de RSU de Valdemingómez, para 3º y 4º de ESO. Segundo trimestre. Actividad no confirmada.

d) DEPARTAMENTO DE INGLÉS:

Jefa de departamento: Doña María Bravo Arranz.

- Es nuestra intención participar activamente en las actividades culturales que se desarrollen en nuestro centro como parte del proyecto bilingüe o de cualquier otro que se ponga en marcha.
- Teatro en inglés: Se está estudiando la posibilidad de llevar al alumnado de ESO y Bachillerato al teatro si la situación pandémica se mantiene estable.
- Cine en versión original: Al igual que en el punto anterior, se plantea la posibilidad de asistir con el alumnado a la proyección de películas en versión original inglesa, siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan.
- Campamento de inmersión lingüística para 1º de ESO. Actividad en proceso, si bien todavía no está confirmada.
- Colaboración en fechas importantes de la cultura anglosajona, como Halloween, Remembrance Day, Thanksgiving, Christmas, Martin Luther King Day, Easter o Comic Relief Day entre otros, con la ayuda de los auxiliares de conversación, que harán de embajadores de su cultura

Proyectos en los que participa el departamento de inglés.

- Este curso participaremos una vez más en el proyecto Global Classrooms con nuestros grupos de 3º ESO Sección, junto con el Departamento de Ciencias Sociales y la ayuda de un auxiliar de conversación con todos los alumnos de las clases implicadas, previsiblemente con otros centros próximos a nuestro instituto que también participen en el proyecto y que deseen unirse a la actividad.
- En coordinación con el departamento de Lengua Castellana y Literatura, los profesores y alumnos de 1º de Bachillerato participarán en el proyecto de Centro Concur-Ado - Contest-Ado. Dicho proyecto contribuirá a dar visibilidad a nuestro Centro a través un concurso literario en lengua castellana (Concur-Ado) y un concurso literario en lengua inglesa (Contest-Ado)destinado a todos los alumnos de 6º de primaria de los colegios públicos de la zona. Los alumnos de 1º Bachillerato visitarán los centros, explicarán a los alumnos de 6º de primaria las bases del concurso, y posteriormente recogerán las plicas con las redacciones que se presenten de cada centro. Una vez en nuestro instituto, los alumnos de 1º Bachillerato, con la supervisión de sus profesores, escogerán las mejores redacciones. El Centro organizará la entrega de premios en el Salón de Actos, y a ese evento serán invitados los participantes finalistas y sus familias, así como los equipos directivos de los colegios participantes. Se proyectará

un PowerPoint con las mejores citas de las redacciones, que serán comentadas en inglés por nuestros alumnos presentadores de 1º Bachillerato. Posteriormente se realizará una entrega de premios, gentileza de las editoriales que deseen actuar como 'sponsor' del evento.

- Participamos en el Proyecto Stars Eccentric, orientado a desarrollar la movilidad sostenible (promover el uso de la bicicleta para el transporte, caminar o utilizar el transporte público).

Intercambios y viajes de inmersión lingüística

- Este curso parece que no será posible organizar intercambios con otros centros de otros países, y tampoco viajes de inmersión lingüística, a excepción del ya mencionado campamento propuesto para 1º de ESO

e) DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

Jefe de Departamento: D. Rubén Hervás Ballesteros

- Visita al Palacio de Cristal de Arganzuela, para 4º de ESO y 1º Bachillerato. Actividad confirmada, dentro del programa "Madrid un libro abierto", a realizar los días 27, 28 y 29 de octubre de 2021.

- Visita al centro de Educación Ambiental de la laguna del Campillo, actividad “Interpretando el sureste”, para 3º de ESO. Actividad confirmada, a realizar los días 22 y 23 de marzo de 2022.
- Visita a la laguna del Soto de las Juntas, actividad “Secretos del sureste”, para 1º de ESO. Actividad confirmada los días 19 y 21 de abril de 2022.

f) DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

Jefa de departamento: Doña Laura Moraleja Juárez.

ACTIVIDAD	CURSOS	FECHA
Actividad con las bibliotecas municipales (Miguel Hernández y Elena Fortún).	1º ESO/2º ESO/3º ESO/PMAR	Octubre y noviembre
Asistencia a representaciones teatrales.	3ºESO/4º ESO/Bachillerato	Varias fechas
Encuentros con autores y autoras en el instituto (presencial y a distancia) como Care Santos, Fernando Lalana y Nando López. (Promovidos por el Ministerio de Cultura y Deporte, y las editoriales Edelvives, Anaya...).	Varios cursos	Varias fechas
Celebración del día de las escritoras.	1ºESO/2ºESO/PMAR	Primer y segundo trimestre
Visitas a teatros de Madrid (Teatro Valle-Inclán), RESAD y El Matadero.	4º ESO (Grupo de Artes Escénicas)	Segundo trimestre
Visita a la Biblioteca Nacional.	4º ESO y Bachillerato	Segundo trimestre
Rutas literarias por Madrid como “El Madrid de Cervantes”.	3º ESO y 1º Bachillerato	Segundo y tercer trimestre
Visita a museos como El Museo del Prado o Museo Arqueológico.	Varios cursos	Segundo o tercer trimestre
Actividades día del libro.	Todos los grupos	Tercer trimestre

A fecha de hoy, están confirmadas las asistencias a las representaciones teatrales siguientes:

- “Ulloa”, en el Teatro Bellas Artes, para 4º de ESO y 1º Bachillerato, a realizar el 22 de noviembre de 2021.
- “Fuego”, en el Círculo de Bellas Artes, para 1º de Bachillerato, a realizar el 10 de febrero de 2022.
- “Praga 1941”, en el Teatro Fernán Gómez, para 1º de Bachillerato, a realizar el 11 de mayo de 2022.

g) DEPARTAMENTO DE DIBUJO - ARTES PLÁSTICAS:

Jefa de departamento: Doña Margarita Tercero Morales.

Durante este curso el departamento de dibujo pretende desarrollar las actividades siguientes, siempre que lo permitan las circunstancias sanitarias:

ACTIVIDAD	NIVELES Y GRUPOS	TEMPORALIZACIÓN	
		¿CONFIRMADA?	FECHA
VISITA AL Mº DEL TRAJE	1º ESO EPVA	NO	2ª EVALUACIÓN
IMPRESA MUNICIPAL	3º ESO CAIE	NO	2ª EVALUACIÓN
Mº REINA SOFÍA	4º ESO EPVA	NO	2ª EVALUACIÓN
ARTES GRÁFICAS IES PUERTA BONITA	4º ESO DT y DISEÑO	NO	3ª EVALUACIÓN
VISITA A EXPOSICIÓN A DETERMINAR	DIBUJO ARTÍSTICO I	NO	2ª EVALUACIÓN

h) DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA:

Jefe de departamento: Don Guillermo Valiente Rosell.

- No se ha programado ninguna actividad extraescolar para el presente curso académico. No obstante, se deja abierta la posibilidad de realizar actividades, siempre que la situación sanitaria lo permita. En la programación del departamento se indica la posibilidad de

realizar una salida de varios días a alguna ciudad española con importante legado andalusí, como Córdoba o Granada.

i) DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN:

Jefe de Departamento: D. José Luis Esteban Ruiz.

- No se ha programado ninguna actividad extraescolar para el presente curso académico. No obstante, se deja abierta la posibilidad de realizar actividades, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita.

j) DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA:

Jefe de Departamento: D. Ángel Carcelén Algaba

- Visita al Centro de Información del Consejo de Seguridad Nuclear, para 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Actividad no confirmada.

k) DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

Jefa de Departamento: Doña Rebeca Martín Llorente.

Queda todo supeditado a que la situación de la pandemia nos lo permita.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL Y PLAN DE ORIENTACIÓN

ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- Salida a alguna Universidad de la Comunidad sin concretar todavía por parte de los alumnos de 4º ESO, Enseñanzas Académicas, y de Bachillerato. Segundo trimestre.
- Salidas con los alumnos de 4º ESO, Enseñanzas Aplicadas, a centros de Formación Profesional. Segundo y tercer trimestre.
- Salida con los alumnos propuestos a visitar centros de FPB y UFILes. Tercer trimestre.

PROGRAMA DE APOYO A LAS NECESIDADES

EDUCATIVAS ESPECIALES

- Visita a centros que imparten Programas Profesionales Especiales para a.c.n.e.e. Tercer trimestre.

PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL

RENDIMIENTO

- Salida al Parque del Retiro para realizar un recorrido botánico y paisajístico por un parque urbano significativo de la ciudad de Madrid .

- Senda Mirador del Desaguadero, en el monte de El Pardo

Por otra parte, los alumnos de PMAR participarán de las actividades extraescolares propuestas en sus grupos de referencia.

GES

- Visita a los Recursos del Barrio (Biblioteca, Centro Cultural, Exposición, Parque del Cerro del Tío Pío, etc)
- Visita a las ACE de la zona. Tercer trimestre.

I) DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Jefa de Departamento: Doña Virginia Martín Pérez

Para 1º de ESO

- Lucha, dentro de las actividades de promoción de campeonatos escolares. Concedida, se ha realizado el miércoles 6 de octubre.
- Patinaje sobre ruedas en el centro para 1º de ESO. Actividad no confirmada.
- Esquí en la pista de nieve artificial de Xanadú, en Arroyomolinos. Actividad no confirmada.

Para 2º de ESO

- Lucha, dentro de las actividades de promoción de campeonatos escolares. Actividad concedida y realizada el miércoles 6 de octubre.
- Kayak, paddle-surf y MTB en el Parque Central de Tres Cantos. Actividad confirmada y realizada los días 4 y 5 de octubre de 2021.
- Boxeo olímpico en el centro. Actividad no confirmada.

Para 3º de ESO

- Lucha, dentro de las actividades de promoción de campeonatos escolares.

Actividad concedida y realizada el miércoles 6 de octubre.

- Raquetas en la nieve. Actividad no confirmada
- Travesía en kayak y orientación en Aranjuez. Actividad no confirmada.

Para 4º de ESO

- Escalada en la Elipa. Actividad confirmada dentro del programa Madrid, un libro abierto, a realizar durante el mes de marzo de 2022.
- Patinaje sobre hielo. Actividad no confirmada.

Para 1º Bachillerato

- Tenis de mesa y billar. Actividades no confirmadas.

Para 2º Bachillerato

- Halterofilia en el instituto. Actividad no confirmada.

Durante el segundo trimestre saldrán nuevas convocatorias de actividades, que se pedirán, en función de la oferta y teniendo en cuenta los grupos que no hayan salido del centro o que hayan realizado menos actividades extraescolares

m) DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO:

Este año académico no hay ningún profesor adscrito a este departamento en el centro.

n) DEPARTAMENTO DE MÚSICA:

Jefe de departamento: Don Maria Julia Martín Gómez

- Conciertos en la Fundación Juan March. Actividad no confirmada.

ñ) DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA:

Jefa de departamento: Doña Cristina Gozalo Martínez

- Asistencia a espectáculos teatrales y cine, así como a programas educativos ofertados por la Comunidad de Madrid.
- Asistencia a charlas informativas dentro de la universidad.
- Asistencia a los talleres de astronomía del Aula Planetario de Fuenlabrada
- Visita a los talleres y exposiciones que durante el presente curso tenga abiertos el CA2M (Centro de Arte Dos de Mayo de Móstoles)

- Participación en las actividades que oferta el programa Más Filosofía, dentro del día mundial de la filosofía.

- Salida al Congreso de los Diputados o al Senado, preferiblemente durante el tercer trimestre.

- Viaje a Atapuerca, junto con el Departamento de Historia y el de Biología se realizará un viaje de dos días para ahondar en la reflexión del origen del ser humano. Esta actividad se realizará en la tercera evaluación y estará destinada a los alumnos de 1º de Bachillerato debido a que conecta con varios temas de la Programación del Departamento. Los temas relacionados con esta actividad serían los siguientes: tema 1 en el que se habla del origen de la filosofía en el contexto de la Grecia Antigua; tema 2 en el que se habla de los tipos de saber y se explica la naturaleza del pensamiento mítico; tema 7 que trata sobre la visión del ser humano en el mundo antiguo sería otro que justifica la pertinencia de esta visita. Además, la perspectiva sociológica de las explicaciones (se trata de una visita guiada) conecta, a su vez, con asuntos relativos al poder político y su relación

con el arte como instrumento ideológico. Otros temas con los que se relaciona son: tanto el tema 5 de cosmovisiones, en el que se trata las cosmovisiones antiguas, como con el tema de Estética y la capacidad simbólica (tema 10).

■ Visitas guiadas a diferentes instituciones culturales, especialmente, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, Museo Nacional del Prado y Museo Nacional de Antropología.

■ Se participará también en las salidas que organicen otros departamentos y programas del centro (como el programa Ecoescuelas) que guarden relación con las materias del departamento.

Todas las actividades del departamento de filosofía están pendientes de confirmación.

o) DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Jefa de Departamento: Amaya del Pino Cabrera

- Visita al Museo del seguro o a una empresa, para 4º de ESO. Actividad no confirmada.

- Visita a la Casa de la Moneda o al Palacio de la Bolsa, para 1º de Bachillerato. Actividad no confirmada.

p) PROYECTO ECOESCUELAS

Profesores participantes: D. David Izquierdo Gómez, D. José Luis Collado Conde, Dña. María Jesús Paredes Aparicio, Dña. Alejandra Rodríguez López, D. Rubén Hervás Ballesteros, Dña. Elisa María Carbajo Sanz, Dña. Teresa García Baro Zarco, Dña. Raquel Nieto Gómez, D. Juan Blas del Ojo y D. José Manuel Girón Pérez.

- Preparación, puesta en marcha y mantenimiento del huerto escolar, con la colaboración del alumnado voluntario que acude durante los recreos de los miércoles, jueves y viernes.
- Estancia de cuatro días en el albergue “Los Batanes” de Rascafría, para 2º de ESO, dentro del programa de Albergues de la Comunidad de Madrid. Actividad confirmada, con un coste de 69’75 € por alumno, a realizar entre el 15 y el 18 de marzo de 2022.
- Salidas que pudieran ser interesantes, como sendas botánicas, itinerarios ecológicos, etc. dentro del proyecto Ecoescuelas.

4.4 Temporalización de las distintas actividades.

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares nos comprometemos a garantizar el cumplimiento de los requisitos de temporalización que se recogen en el Plan de Convivencia del centro, ya que consideramos que es esencial que las actividades extraescolares perturben lo menos posible el normal funcionamiento del centro, especialmente en lo concerniente al desarrollo de las guardias de profesores.

De manera que todo el mundo esté informado de las actividades extraescolares se colocará un cuadrante mensual que refleje todas las actividades programadas en la sala de profesores. Semanalmente se colocará otro que concretará los horarios, ausencias e incidencias. De toda esta información se dará previamente una copia a Jefatura de Estudios. En el caso de que se produjera algún cambio o novedad se comunicará a través de correo electrónico al profesorado o interesados.

5. METODOLOGÍA.

5.1 Aspectos generales.

Para la realización de las actividades complementarias y extraescolares es necesaria la colaboración e implicación del profesorado y del Equipo Directivo, sobre todo, en aquellas actividades en las que la participación del alumnado sea elevada.

A comienzo de curso, el Departamento solicitará al resto de departamentos didácticos las actividades extraescolares y complementarias que tengan previstas y que serán recogidas en sus Programaciones Didácticas de modo que, desde el Departamento de Extraescolares se puedan organizar y coordinar todas ellas. El Departamento está abierto a las iniciativas de los profesores y alumnos que puedan ir surgiendo a lo largo del curso, intentando

facilitar su aprobación en el Consejo Escolar y su posterior desarrollo, siempre que no supongan un solapamiento con las ya aprobadas. Este curso intentaremos continuar con la propuesta de años anteriores de que se definieran lo más posible las actividades de centro que se van a realizar desde la propia programación. La realidad es que varios de los departamentos, debido al exceso de trabajo, no han podido definir estas actividades en una fecha tan temprana, así que iremos completando las mismas a medida que nos vayan entregando las propuestas. Además, la situación excepcional que se está viviendo durante el presente curso académico debido a las medidas adoptadas para contener, en la medida de lo posible, la pandemia decretada por COVID 19 hacen inviables o poco probables algunas de las propuestas de los departamentos, o bien las posponen para posibles cambios de escenarios. En estos casos se tendrá en cuenta la actualización de la relación de actividades complementarias y extraescolares que se vayan realizando a lo largo del curso a medida que se puedan llevar a buen término.

Por otro lado, la metodología de este departamento viene determinada por el marco legislativo que regula las diferentes actividades complementarias y extraescolares el cual incluimos a continuación.

5.2 Marco legislativo: Plan de Convivencia del Centro para el curso 2021-2022.

En el presente curso escolar se tendrá en cuenta el cumplimiento de los apartados 14.6.6, 14.6.7, 14.6.8, 14.6.9 y 14.6.10 del Plan de Convivencia del Centro para el curso 2020-2021 que regula las distintas actividades complementarias y extraescolares y que se caracteriza por tratar de ofrecer un protocolo de organización, gestión económica y gestión administrativa de dichas actividades.

Cabe destacar que, si bien el Plan de Convivencia del Centro para el año escolar en curso incorporó las modificaciones pertinentes prescritas a todos los centros educativos por la publicación del Decreto 32/2019, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece el Marco Regulator de la Convivencia en los Centros Docentes de la Comunidad de Madrid, ha sido necesaria una actualización debido a la entrada en vigor el 31 de julio de 2020 del DECRETO 60/2020, de 29 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se modifica el Decreto 32/2019, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece el Marco Regulator de la Convivencia en los Centros. En principio, la actualización del Plan de Convivencia del Centro no ha afectado de manera sustancial al marco legislativo que regula la realización de actividades complementarias y extraescolares.

A continuación se ofrece la transcripción de los apartados mencionados y su correspondientes subapartados:

14.6.6 Actividades extraescolares

1.1.1. Organización, gestión económica y administrativa:

- Las actividades complementarias organizadas por el IES fuera del Centro son obligatorias siempre que sean gratuitas.
- Se favorecerán las actividades gratuitas y a las que se pueda acudir en transporte público, así como las que se puedan realizar dentro del centro educativo.
- Será función del Jefe de Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias, fomentar y coordinar estas actividades, (para las que se contará con el alumnado), y garantizar la infraestructura necesaria para su realización.
- En caso de surgir durante el curso una actividad extraescolar no programada previamente pero de interés, el departamento afectado podrá realizarla siempre y cuando esta actividad sustituya a alguna de las previamente programadas y no incumpla alguna de las presentes normas respecto al número de alumnado, tiempo de aviso previo, etc. La Comisión de Extraescolares será la encargada de valorar su conveniencia.

- Los profesores que propongan y participen en la actividad serán los responsables de su planificación, organización y desarrollo, incluidos los aspectos económicos y administrativos. o El profesor o departamento responsable de la actividad enviará una carta a los padres o tutores para informarles de la actividad y para solicitarles su autorización. o La autorización deberá ser firmada por las familias tanto si dan su consentimiento como si no lo dan y será requisito indispensable siempre que la actividad se desarrolle fuera del Centro. o La autorización será recogida por el profesor responsable del grupo o de la actividad, según acuerdo entre ambos.

- Será obligatoria la asistencia durante el horario lectivo del Centro del alumnado que no participe en la actividad.

- El responsable de la actividad deberá informarse a través de Jefatura de estudios de aquel alumnado que se encuentre sancionado por algún período de tiempo sin actividades extraescolares para advertir a éste de la situación antes de hacerle entrega de la autorización.

- Tanto el alumnado sancionado sin extraescolares, como el que no ha recibido autorización de su familia en actividades de pago, serán atendidos en su horario habitual. Para ello, el profesorado que salga a la actividad extraescolar y tenga clase con ese alumnado deberá dejar en Jefatura de Estudios el trabajo a realizar durante el tiempo que dure la actividad. o Este alumnado acudirá a su aula de referencia salvo que Jefatura de Estudios, teniendo en cuenta el número de alumnos, decida reorganizar y unificar los grupos durante el tiempo que dure la actividad.

- Si un profesor determina que un alumno no debe participar en alguna actividad complementaria o extraescolar debido a su actitud contraria a las normas del Centro a pesar de no tener sanción de extraescolares, ha de proponerlo previamente a Jefatura de Estudios para que se comunique a los padres o tutores de dicho alumno si es que considera razonable su no asistencia. o El alumno deberá haber cometido al menos una falta grave durante el trimestre y haber sido amonestado.

- El Departamento de Extraescolares se pondrá en contacto con aquellos profesores que tengan AC dedicadas a la colaboración con las actividades extraescolares y complementarias para solicitar su participación en actividades concretas.

- Los Jefes de Departamento unipersonales, tendrán una hora de asignación con el Jefe de Actividades Extraescolares y Complementarias quien, en coordinación con ambos establecerá sus funciones dentro del Departamento.

- Las asociaciones de alumnos y de padres podrán disfrutar de las instalaciones del Centro, previa petición de las Juntas Directivas correspondientes al Director y su aprobación por el Consejo Escolar.
- Los medios de transporte necesarios serán gestionados a través del Secretario/a del Centro. La reserva de autobuses no será llevada a efecto hasta que el profesor responsable no entregue al Secretario, al menos, la cantidad necesaria para el pago efectivo de esta partida de la actividad. La entrega de esta cantidad será, al menos, de 15 días de antelación, con el objeto de poder llevar a cabo la reserva y tener disponibilidad de autocares.
- Las actividades extraescolares nunca serán discriminatorias de modo que, en casos muy excepcionales, la Comisión de Extraescolares, asesorada por Jefatura de Estudios, el Tutor y el Secretario, podrá asignar una subvención extraordinaria a algún alumno con necesidades reales.
- Se aconseja que el dinero recogido sea custodiado en Secretaría.
- Cualquier tipo de gestión encaminada a la subvención de la actividad por instituciones, APA u otros medios, debe ser comunicada al Secretario del Centro.

1.1.2. Número de asistentes y responsables:

- Los alumnos serán acompañados como mínimo por dos profesores o por un profesor y un padre madre o tutor mayor de edad.
- El profesorado acompañante de una actividad extraescolar o complementaria ha de salir con el alumnado del Instituto y volver con ellos al Instituto. En el caso de que regrese de una actividad a última hora, los padres o tutores pueden autorizar por escrito a los alumnos a volver solos a casa, excepto en 1º y 2º de E.S.O.
- El número de profesores acompañantes:
 - o Entre 15 y 25 alumnos: 2 profesores.
 - o Entre 26 y 40 alumnos: 3 para el primer Ciclo de Eso y 2 para el resto.
 - o Entre 41 y 55 alumnos: 4 para el Primer Ciclo de ESO y 3 para el resto.
- Intercambios o viajes con noche. El número mínimo de alumnos para participar en un intercambio es de 15 alumnos. En este tipo de viajes, cuando el número de alumnos sea de entre 15 y 25, será acompañado por dos profesores y un padre o

madre y el costo de los tres acompañantes será prorrateado entre el alumnado asistente. El exceso de alumnos hasta 30 podrá ser asumido, si así lo considera el Consejo o la Comisión de Extraescolares, por estos mismos acompañantes. A partir de 30 alumnos el Consejo Escolar, o en su defecto la Comisión del Consejo de Extraescolares, dependiendo del número en que se sobrepase, podrá permitir algún otro acompañante, siempre pagado por el propio grupo.

- El número mínimo de alumnos por grupo que ha de asistir para que la actividad se lleve a cabo es de un 60 % en el caso de los grupos completos, y de un 75% en el caso de que se trate de actividades de materias optativas. Cada grupo de PMAR se considerará un grupo completo. Los grupos de referencia se considerarán asimismo, grupos completos

Se ha contemplado la excepcionalidad a esta norma para aquellos alumnos que componen grupos de desdoble, y sobre los cuales el cómputo total con su grupo de referencia impidiera alcanzar el número establecido para su participación.

- Se organiza la actividad con un mínimo de 60% de participación en cada clase o grupo de optativas (con una variación de un alumno). En situaciones excepcionales, por ejemplo actividades ofertadas a todo un nivel, se estudiará por la Comisión de Extraescolares. En los casos en los que la actividad sea para un nivel completo o etapa, se contempla la posibilidad de realizar el cómputo por clases de manera separada, o bien aplicarlo al número de alumnos total de dicho nivel o etapa. El alumnado sancionado sin extraescolares no se tendrá en cuenta en el porcentaje mínimo establecido del 60 % para poder desarrollar la actividad.

- En actividades ofertadas por Instituciones Educativas o la Administración y subvencionadas por éstas, cuyo número sea fijo, se concederán, dentro del nivel al que vaya dirigida la actividad, a aquellos grupos donde se apunten un mayor número de alumnos y cumplan con el 60 % establecido. El resto de plazas sobrantes serán valoradas por la Comisión y podrá ofertarlas, excepcionalmente, a alumnado de grupos que no cumplan con el requisito, con el fin de no perder la subvención concedida por la Administración correspondiente.

- En el caso de actividades organizadas por el conjunto del Centro o Etapa el número mínimo de asistentes será valorado por el Consejo Escolar o la Comisión de Extraescolares si no se cumple el mínimo establecido.

- Si un alumno no desea participar en alguna actividad extraescolar y complementaria que sea de pago, será imprescindible que los padres o tutores expresen por escrito el conocimiento y la justificación de esta decisión, puesto que

todas las actividades se proyectan con fines pedagógicos e implican un esfuerzo del profesor responsable de las mismas.

- Se podrá vetar la asistencia de un grupo concreto a una actividad programada por diversas razones: indisciplina, sanción, etc. Será a propuesta del tutor o Jefatura de Estudios y será tratado por la Comisión de Extraescolares, Jefatura de Estudios y el mismo tutor.

14.6.7 Viajes finales de etapa

Se llevará a cabo un viaje de final de etapa, en 4º de ESO:

- Se desarrollará en un período de 3 días y 2 noches utilizando un fin semana. En caso de que pareciera oportuna su ampliación por motivos razonables, será valorado por el Consejo Escolar o, en su defecto, por la Comisión de Extraescolares del Consejo.
- En caso de no completar el 60% establecido en el RRI, se podrá proponer para llevar a cabo al finalizar las clases en junio, siempre bajo la autorización del Consejo Escolar o la comisión correspondiente.

Se llevará a cabo un viaje final de etapa en 2º de bachillerato:

- Con objeto de no utilizar excesivos días lectivos, se llevará a cabo en épocas cercanas a festividades o días no lectivos, preferiblemente en el segundo trimestre, y siempre fuera de periodos de evaluación.
- Se desarrollará en un máximo de 5 días. En caso de que pareciera oportuna su ampliación por motivos razonables, será valorado por el Consejo Escolar o, en su defecto, por la Comisión de Extraescolares del Consejo.
- El resto de las actividades extraescolares para este curso se limitarán al número de 3 por grupo y siempre se desarrollarán durante el 2º trimestre.
- Sólo las actividades informativas específicas propuestas desde las universidades alumnado podrá eludir esta restricción.

14.6.8 Temporalización

- Cada Departamento, de acuerdo con la programación de las distintas materias, planificará las actividades que impliquen salidas con los alumnos fuera del recinto escolar.

- Cada departamento entregará al jefe del Departamento de Extraescolares, una vez terminada la programación, una hoja según modelo en la que consten, ordenadas por mes y grupo las actividades programadas. En el caso de actividades que estén pendientes de fecha de confirmación por depender de algún organismo externo, se especificará la fecha aproximada (al menos el mes de su realización).

- Los jefes de los departamentos didácticos se reunirán a comienzos de curso para ordenar y organizar el calendario de extraescolares correspondiente a cada uno de los grupos y cursos, con el fin de equilibrarlas, racionalizarlas y ajustarlas a los criterios organizativos. o Previamente a la reunión, el Jefe del Departamento de Extraescolares entregará un cuadrante anual en el que los departamentos podrán incluir sus actividades. Cada departamento podrá programar y realizar un número máximo de una actividad fuera del Centro por trimestre y por nivel. o Por su parte, cada grupo de alumnos sólo podrá salir dos veces del Centro por trimestre. El orden de prioridad para su inclusión en el cuadrante anual de las actividades será:

☞ Las actividades que estén de forma explícita en la Programación del Departamento y tengan una justificación pedagógica.

☞ Las actividades que lleven día concreto.

☞ Las actividades que lleven mes concreto.

☞ En caso de imposibilidad de ajuste de fechas, se procederá a un sorteo.

- Como ya se citó anteriormente en relación con las extraescolares o complementarias se decidió que, en caso de que profesor opte por llevar a cabo un examen en alguna fecha donde ya estuviese fijada y aprobada una actividad extraescolar con al menos quince días de anticipación, el alumno podrá realizar la prueba en otro momento que estime oportuno el profesor, ya sea con otro grupo o en otra fecha cercana.

- En el caso de las Actividades Complementarias llevadas a cabo en el Centro durante los períodos lectivos:

o Se procurará que la actividad se desarrolle íntegramente en la hora lectiva de la asignatura que lo programó.

o En el caso de Actividades Institucionales (tabaquismo, educación vial...) se llevarán a cabo durante las horas de tutoría. En los casos en que no sea posible, se intentará intercambiar la hora lectiva que ocuparía con la hora de tutoría, de modo que no ocupen el tiempo de ninguna materia.

- Las actividades programadas deberán ser informadas/recordadas al Jefe de Departamento de Extraescolares al comienzo del trimestre o, al menos, con dos semanas de antelación, para darle la publicidad necesaria, así como ponerlo en conocimiento del resto del profesorado. Si existe alguna rectificación respecto a las fechas originales presentadas a comienzo de curso o de trimestre se comunicará con el mismo tiempo de antelación de dos semanas.

- Para las actividades no previstas en la Programación General Anual, deberán comunicarse con la debida antelación para su aprobación por el Consejo Escolar o, en su defecto, por la correspondiente Comisión de extraescolares.

- El profesor responsable de la actividad entregará en Jefatura de Estudios la lista de participantes de la actividad con 48 horas de antelación. 🚫 No se podrán realizar actividades extraescolares o complementarias en el período de 15 días previos a las sesiones de evaluación establecidas a comienzo de curso.

- Las actividades Extraescolares comenzarán a partir del 15 de octubre (excepto la acogida de 1º de ESO) y finalizarán el 15 de mayo. El viaje organizado por el departamento de Inglés u otros similares (por ejemplo, algunos organizados por Educación Física para final de curso) tendrán en este caso una consideración especial, puesto que se hace tradicionalmente hacia el fin de curso. No obstante, se programará de tal modo que no coincida con las evaluaciones finales y puedan asistir tanto los tutores como el resto del profesorado.

14.6.9 Evaluación

- El/los profesor/es responsables deberán entregar al Jefe de Departamento de Extraescolares una hoja de evaluación de la actividad preparada a tal efecto por el Departamento. El documento se encuentra en la sala de profesores.

- En caso de que el profesor estime oportuno que la actividad se reseñe en la revista del Centro deberá entregarlo en soporte informático al responsable de Extraescolares.

- Sería recomendable nombrar un responsable dentro del grupo de la actividad para que lleve a cabo un pequeño reportaje fotográfico o fílmico de ésta, con la finalidad de adjuntarla en la página web, hacer un archivo gráfico, usarlo en la revista o distintos eventos del Centro.

14.6.10 Normas de disciplina

Las actividades extraescolares suponen parte del proceso educativo del Centro y, como tal, se atenderá a las normas genéricas de este plan de convivencia.

- En todas ellas, tanto las realizadas durante horas como las de un día o varios, el alumnado deberá atender las indicaciones del profesorado y el programa establecido para la actividad.

- Las actividades, salvo orientación expresa del profesorado en sentido contrario, se desarrollarán siempre en grupo.

- El profesorado tendrá poder sancionador ante el incumplimiento de cualquier norma establecida.

- La sanción podrá suponer la suspensión parcial al alumno de parte del programa de la actividad o la suspensión total de la actividad en caso de faltas muy graves. En caso de suspensión total de la actividad, la familia asumirá la responsabilidad y el coste del viaje de regreso del alumno. El proceso sancionador, en estos casos, podrá continuar en el Centro al regreso del grupo, aplicando la normativa vigente en cada caso, pudiendo llegar a la sanción máxima de un mes o, incluso, expulsión del Centro.

- Cualquier desperfecto en las instalaciones visitadas o en las de residencia será considerado como falta muy grave y será responsabilidad de la familia la reposición y pago de los costes que conlleve su reposición o relación.

- El consumo de alcohol o cualquier droga durante el período de actividad extraescolar será sancionado con la expulsión inmediata de la actividad, incluso aunque sea fuera de España, y el regreso del alumno será responsabilidad de la

familia, incluido el coste del regreso, sin que exista posibilidad de reclamación al respecto.

- Queda a criterio de los profesores acompañantes la posibilidad del uso de móviles, mp3 o cámaras durante el desarrollo de la actividad fuera del Centro.

Se fomentará la información al alumnado de las posibilidades culturales que el entorno en el que viven les proporciona y se procurará la colaboración con sus entidades y asociaciones culturales. Por último, y dada la grave situación en que han quedado la guardias disponibles en distintos períodos de la semana, el Consejo Escolar aprueba que siempre deberá permanecer en el Centro, al margen del número de profesores acompañantes, al menos un profesor de guardia libre en cada hora en la que se haga la actividad, con el objeto de asegurar la suplencia de posibles imprevistos.

Por otro lado, la situación sociosanitaria actual ha obligado al centro a elaborar un Plan de Contingencia tendente a minimizar los riesgos de contagio de COVID-19 y a asegurar las correctas medidas higiénicas, de distanciamiento social, de organización de las aulas y las clases, etc. Las actividades complementarias y extraescolares a lo largo del presente curso académico se regirán, además de por lo estipulado en los apartados correspondientes del Plan de Convivencia del Centro, por las medidas indicadas en el Plan de Contingencia, que son aplicables a todas las actividades realizadas por el centro.

Por último, cabe destacar que muchas de las instituciones encargadas de realizar las actividades extraescolares con nuestro alumnado tienen, a su vez, un plan de actuación para la situación de pandemia que estamos viviendo. En todas las actividades desarrolladas por entidades externas se tendrán en cuenta sus propios planes de contingencia para seguir estrictamente los protocolos que se marquen en cada caso, especialmente en lo que a aforo y distancia social se refiere.

Se tratará, en cualquier caso, de primar las actividades al aire libre, dado que, según la mayoría de la comunidad científica especializada y siguiendo los protocolos de la OMS, el riesgo de contagio aumenta en espacios cerrados (de ahí que, por ejemplo, en las aulas se mantengan puertas y ventanas abiertas). En el caso de actividades realizadas en espacios cerrados se tendrán muy en cuenta las directrices marcadas en el Plan de Contingencia del centro y todas las normas higiénico sanitarias existentes hasta la fecha y que pudieran imponerse a lo largo del año académico.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Durante el presente curso se intentará que las actividades sean evaluadas después de su realización para lo cual y tal como indica el Plan de Convivencia del centro se llevarán a cabo las siguientes pautas.

1. El/los profesor/es responsables deberá/n entregar al Jefe de Departamento de Extraescolares una hoja de evaluación de la actividad preparada a tal efecto por el Departamento. El jefe de departamento de actividades extraescolares facilitará el documento a los interesados.
2. Sería recomendable nombrar un responsable dentro del grupo de la actividad para que lleve a cabo un pequeño reportaje fotográfico o fílmico de ésta, con la finalidad de adjuntarla en la página web, hacer un archivo gráfico, usarlo en la revista o distintos eventos del Centro.
3. En la memoria final se intentarán recoger los resultados de estas evaluaciones proponiendo mejoras para el curso siguiente en las actividades que así lo requieran.

7. PROPUESTAS DE MEJORA

Incluimos en la programación las siguientes propuestas de mejora:

1. Colaboración del profesorado en la actualización de la web.

Es imprescindible la colaboración de los profesores que componen los distintos departamentos en esta actividad, de manera que cada departamento se encargue de subir a la web la información oportuna para cumplir con los compromisos de información y transparencia.

2. Creación de un grupo de alumnos colaboradores.

Nos gustaría contar este curso con un grupo de alumnos que pudiesen colaborar con el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares cuando fuese necesario. Esta iniciativa comenzó a gestarse hace tres cursos, con un pequeño grupo de alumnos que nos ayudaron a preparar los talleres de navidad, aunque por motivos de diversa índole no se llegó a fraguar completamente. Durante el curso 2019/20 se intentó, pero la suspensión temporal de las clases en el mes de marzo, que posteriormente se convirtió en suspensión permanente debido a las difíciles condiciones vividas en nuestro país en general y en nuestra ciudad en particular, impidió que la iniciativa llegara a buen puerto. De igual manera, el curso pasado fue inviable la creación del grupo de alumnos colaboradores. Durante este curso escolar, por las razones anteriormente mencionadas en varios apartados (que pueden resumirse en la situación de pandemia con rebrotes periódicos de COVID-19 que estamos viviendo, aunque hay que reconocer que, afortunadamente, la situación sanitaria tiende a una clara mejoría) no vemos posible que se pueda materializar, aunque lo dejamos como propuesta de mejora cuando las condiciones sanitarias sean idóneas.

3. Mejoras en las Jornadas Interculturales, Actividades de Centro, Conferencias y Encuentros.

Dado el espléndido resultado que ha dado para su posterior organización la inclusión de los talleres de las distintas actividades en las programaciones iniciales, volveremos a realizarlo de la misma manera. Intentaremos también que las distintas Conferencias y Encuentros previstos por los profesores queden fijados en la programación inicial. Estos últimos necesitan cierta flexibilidad en cuanto a las fechas. Nuevamente, durante el inicio del curso 2021-22 muchas de estas actividades no van a poder realizarse; y

nuevamente dejamos constancia de esta propuesta de mejora para cursos venideros cuando la situación mejore.

4. Colaboración con el Proyecto europeo STARS.

El proyecto europeo STARS (Sustainable Travel Accreditation and Recognition for Schools) es decir, Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios, que está incluido en el Programa Energía Europea Inteligente, tiene como objeto animar y premiar a los centros educativos que fomentan entre sus alumnos el uso de los desplazamientos sostenibles y seguros, tanto a pie como en bicicleta. Este programa está incluido en el programa de educación ambiental para centros educativos “Educar hoy por un Madrid más sostenible”. Este proyecto está cofinanciado por la Unión Europea.

5. Regulación de exámenes en días de actividad extraescolar.

Se facilitará a los profesores la información relativa a las actividades extraescolares programadas lo antes posible, con objeto de evitar cualquier incidencia al respecto. A tal efecto, se expondrán en el tablón de anuncios de Actividades Extraescolares las diferentes actividades propuestas, con fecha de realización, grupos implicados, profesores acompañantes y duración de las mismas. Esta actualización será, en la medida, de lo posible, trimestral. El curso pasado ya se realizó este tipo de acción, actualizando casi automáticamente las actividades extraescolares propuestas y previstas, con lo cual se facilitó enormemente el trabajo del resto del profesorado.

6. Mayor implicación de las familias y de los auxiliares de conversación en las actividades.

Esto se podría organizar desde principio de curso en las actividades que tuviesen fecha y se reducirían mucho las guardias de los profesores. Creemos que además contribuiría a los objetivos del Centro.

7. Colaboración con el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios.

A tal efecto se creó el curso pasado una cuenta dentro del dominio web del instituto para ubicar, en el calendario, las distintas actividades extraescolares, del plan de acción tutorial y relacionadas con jefatura de estudios. La finalidad de este calendario es no solapar diferentes actividades incluidas en alguno de los planes y departamentos anteriormente mencionados. Esta medida de mejora se pretende implementar durante el presente curso académico.

8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LO NECESITEN.

Debido a la naturaleza de este departamento no se puede hablar exactamente de adaptaciones curriculares. Las distintas actividades atienden a la diversidad desde el mismo momento en que son integradoras y no excluyentes e intentan fomentar la convivencia entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa. Además, y como ya expusimos con anterioridad, hay una serie de actividades especialmente orientadas a mejorar la convivencia. Siempre que sea posible se intentará que tanto los alumnos del programa de Compensación Educativa como los de Integración asistan a las actividades propuestas para sus grupos de referencia. Además, junto con el departamento de Orientación Educativa se planificarán

actividades específicas para grupos como el GES o para programas como PMAR siempre que se considere necesario.

9. ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA. PLAN LECTOR Y BIBLIOTECA.

PROGRAMACIÓN DE LA BIBLIOTECA PARA EL CURSO 2020-2021.

La biblioteca escolar del IES Antonio Domínguez Ortiz está integrada en la red de bibliotecas de la Comunidad de Madrid y además de disponer de un importante fondo bibliográfico (libros de lectura, enciclopedias, manuales de consulta, cómics, diccionarios, libros especializados, revistas...), cuenta con diversos recursos multimedia (DVD, CDROM...), así como puestos informáticos con conexión a la red del centro.

OBJETIVOS

El objetivo fundamental para este curso es dinamizar el uso de la biblioteca a través de la realización de actividades que fomenten tanto el uso regular de su fondo como el acercamiento al mundo del libro y a todas aquellas actividades que mejoren la utilización de la misma. Debido a que se trata de un contenido multidisciplinar en el currículo, los diferentes departamentos pretendemos convertir este espacio en un lugar de encuentro lúdico y formativo.

Según la Orden 927/2007/00, de 24 de mayo, de las Consejerías de Educación y de Cultura y Deportes, que desarrolla el Plan Regional de Fomento de la Lectura en lo referente a la Red de Bibliotecas Escolares de la Comunidad de Madrid, son tres los objetivos prioritarios:

- Facilitar el acceso a la información a todos los miembros de la

comunidad escolar.

- Impulsar la labor de formación desarrollada por los docentes.
- Tener un papel protagonista en el fomento de la lectura en el centro.

Nuestros objetivos específicos se centrarán en los siguientes aspectos:

1. Conocer y aprender a utilizar la biblioteca: su organización y sus fondos.
2. Aprender a utilizar diversidad de fuentes de información y documentación.
3. Apreciar la biblioteca como fuente de cultura y conocimiento.
4. Formar hábitos lectores.
5. Adquirir la capacidad de lectura comprensiva y crítica.
6. Interpretar y conocer los diferentes tipos de textos (literarios, técnicos...) así como los diferentes soportes.
7. Aprovechar los recursos de la biblioteca como una herramienta más para el aprendizaje de las diferentes asignaturas.
8. Realizar actividades interdisciplinares entre la biblioteca y los departamentos.
9. Aprender a aprender, es decir, desarrollar la autonomía en el aprendizaje.
10. Valorar positivamente el mundo de la creación y la información.
11. Formar una mente abierta y tolerante ante la diversidad de ideas, preferencias o costumbres.
12. Favorecer la mejora de la convivencia: respetando el silencio de un lugar de estudio, valorando el trabajo de los demás y colaborando en las tareas de biblioteca.
13. Crear una imagen de la biblioteca como lugar ameno y atractivo para todos.

FUNCIONAMIENTO

La biblioteca está coordinada por Doña Rosa Lina Fernández Martínez, del departamento de inglés del centro, quien mantendrá una relación estrecha con los diferentes responsables de los departamentos para dinamizar actividades que fomenten el éxito de nuestros objetivos. Desgraciadamente, este año tampoco dispondremos de bibliotecario por lo que no se podrán catalogar los fondos que poco a poco se han ido acumulando.

Durante el curso escolar la biblioteca se abrirá por la tarde cuatro horas semanales fuera del horario lectivo, repartidas entre los lunes de 16.00 a 18.00 y los miércoles de 16.00 a 18.00 .

Por último, es importante destacar la función de la biblioteca como sala de estudio para aquellos usuarios que así lo deseen.

ACTIVIDADES BIBLIOTECA CURSO 2021-2022

Promoveremos la asistencia a la biblioteca creando concursos para que nuestros alumnos de 1º y 2º de la ESO aprendan a usar las signaturas de los tejuelos de los libros. Mediante acertijos o adivinanzas (que algunos departamentos nos proporcionarán) completarán los componentes de la signatura de algunos libros de la biblioteca donde encontrarán mensajes secretos.

Un pequeño grupo de lectura y cine. El objetivo es proponer novelas o libros en los que se hayan basado algunas películas. Tras leer el libro y comentar la trama y personajes, se visionará por parte del alumnado la película e intercambiaremos opiniones sobre la fidelidad del guión al libro.

El libro del mes. Cada mes recomendaremos un libro de lectura.

Durante las semanas de la celebración del Día del Libro se propondrán diversas actividades lúdicas y culturales.

Se propondrán otras actividades que contribuyan a la dinamización de la biblioteca a lo largo del curso.

10. CONTRIBUCIÓN DEL DEPARTAMENTO A LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL CENTRO.

Tal y como hemos explicado al comienzo de la Programación y en los distintos apartados de la misma, el Departamento de actividades Complementarias y Extraescolares tratará de contribuir a los objetivos del centro para el curso 2021-22 en constante colaboración con los demás miembros del mismo.

Se intentará trabajar en coordinación con los distintos jefes de departamento a través de las reuniones de CCP y colaborar en lo posible con todos los miembros de la Comunidad Educativa entre los que se incluyen todos los profesores que organizan las diversas actividades así como con los alumnos y padres representados mediante el AMPA. También consideramos esencial la colaboración con el Departamento de Orientación y con los distintos miembros del Equipo Directivo.

Detallaremos a continuación las distintas estrategias que planteamos desde este departamento para la consecución de los objetivos del curso.

1. Mantenimiento de una imagen positiva del Centro en el entorno en que nos encontramos, tanto desde el punto de vista académico como de valores y de proyección externa.

- Trataremos de actualizar la página web del centro con frecuencia, incluyendo en ella la temporalización de las distintas actividades y todo tipo de documentación gráfica y escrita que refleje la realización de las mismas. A este respecto, se ha determinado que cada departamento se ocupe de la actualización de

la página web del centro, proporcionando la información que consideren relevante acerca de cada uno de los Departamentos Didácticos.

- Trataremos que se realicen con éxito las actividades de centro previstas para este curso.

2. Mejora de la convivencia. Ya hemos reflejado en páginas anteriores una serie de actividades especialmente orientadas a la mejora de la convivencia. La pondremos en relación con los objetivos del centro para el presente curso.

- Colaboración con el Equipo de Mediación en la realización de eventos y actividades.
- Fomentar y colaborar directamente en la mejora de convivencia con distintas actividades para alumnos (salidas, celebración de eventos, etc...) y profesores (salidas al teatro, cenas, celebraciones, actividades de formación, etc...).

3. Mejora de resultados académicos.

Aunque en principio este departamento no influye de manera directa en la mejora de los resultados de los alumnos sí que lo hace de manera transversal por lo que proponemos las siguientes actuaciones.

- Prestar especial atención a la temporalización de las actividades para que no exista un exceso de las mismas que pueda influir negativamente en los resultados académicos.
- Cuidar especialmente de que se cumpla la normativa en lo que se refiere a no programar actividades en las dos semanas anteriores a las evaluaciones para no perjudicar el rendimiento de los alumnos.
- Intentar que la mayoría de las actividades tengan relación directa con la programación del departamento para que contribuyan a la mejora de resultados de los alumnos

En este departamento consideramos que la realización de las actividades extraescolares contribuye de manera muy positiva al desarrollo individual de los alumnos, haciéndoles expandir sus horizontes y descubriéndoles la existencia de otras realidades, al mismo tiempo que abre sus mentes y sus expectativas, muy a menudo excesivamente limitadas. Además, creemos que la puesta en práctica de actividades en grupo fortalece la cohesión entre el alumnado y ayuda a una mejora de la convivencia. Por otra parte, pensamos también que el desarrollo de estas actividades debe incidir lo menos posible en el normal funcionamiento de las clases y por supuesto nunca perjudicar el rendimiento académico de los alumnos, sino al contrario, contribuir al mismo, al constituir un aliciente para los estudiantes y una forma de adquirir nuevos conocimientos.

ANEXOS

Se adjuntan los siguientes anexos, utilizados como documentos para organizar las actividades complementarias y extraescolares por parte de los departamentos implicados y del propio departamento de actividades extraescolares:

A.- Hoja de actividades extraescolares para el curso 2021-2022. que deberá ser cumplimentada por el profesorado responsable de la actividad y entregada al responsable del departamento, idealmente con quince días de antelación como mínimo.

B.- Modelo de petición de actividad extraescolar, para informar a Jefatura de estudios y al propio Departamento de Actividades Extraescolares.

C.- Modelo de autorización para salida extraescolar, que se entregará al alumnado participante para solicitar autorización por parte de los padres/madres o tutores-as legales.

D.- Ficha para subir a la página web del centro un resumen de las actividades extraescolares realizadas.

E.- Encuesta de satisfacción del profesorado.

**ANEXO A.- Hoja de actividades extraescolares para el
curso 2020-2021.**

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR

ENTREGAR AL RESPONSABLE DE EXTRAESCOLARES CON UN MÍNIMO DE 15 DÍAS DE ANTELACIÓN.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
DEPARTAMENTO
PROFESOR RESPONSABLE
PROFESORES ACOMPAÑANTES
DIA DE LA ACTIVIDAD
HORA DE SALIDA DEL CENTRO
HORA DE LLEGADA AL CENTRO
CURSO
GRUPO O GRUPOS
MEDIO DE TRANSPORTE
OBSERVACIONES

ANEXO B.- Modelo de petición de actividad extraescolar

Anexo C.- Modelo de autorización para salida extraescolar

IES ANTONIO DOMÍNGUEZ ORTIZ

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

AUTORIZACIÓN SALIDA EXTRAESCOLAR

El Departamento de
actividad extraescolar

ha programado la siguiente

Nombre de la actividad	
Lugar	Fecha
Hora de salida	Hora de llegada
Precio	
Medio de transporte y otras indicaciones.	

Esta actividad está incluida en la Programación del Centro y es necesaria para completar la formación del alumno y favorecer la convivencia.

En el caso de no poder asistir por causa justificada, deberá acudir al Centro y seguir las clases con normalidad.

Le rogamos rellene la autorización y nos **la devuelva firmada antes del día:** _____

Un cordial saludo.

Madrid, de de 20

El Profesor/a

Fdo.-

ACTIVIDAD:

D/D^a _____ Como
padre/madre/tutor/a del
alumno/a _____, del
Curso _____

Sí autorizo al alumno/a a participar en la actividad extraescolar

No autorizo.

Motivos _____

(Marcar con una cruz la opción elegida)

Asimismo me hago responsable de los daños y perjuicios que puedan ocasionarse por no acatar mi hijo/a las indicaciones que le hagan los profesores durante el desarrollo de la actividad.

Fdo.: _____

**D.- Ficha para subir a la página web del centro un resumen
de la
actividad extraescolar realizada.**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	
DEPARTAMENTO:	
FECHA:	
GRUPOS PARTICIPANTES:	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	



E.- Encuesta de satisfacción del profesorado.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Estimados/as compañeros/as:

Una vez realizada la actividad
el día con el grupo, os
agradeceríamos que completaraís la siguiente encuesta de
valoración de la misma, siendo 1 insatisfecho y 5 muy satisfecho.

1. ¿Consideras que la actividad se adecúa a los contenidos de la Programación?

1 2 3 4 5

2. ¿El personal encargado de la actividad ha realizado correctamente sus funciones?

1 2 3 4 5

3. ¿La ubicación de la actividad permite in desplazamiento fácil?

1 2 3 4 5

4. ¿Las instalaciones donde se ha desarrollado la actividad ha sido la adecuada?

1 2 3 4 5

5. ¿La acogida de la actividad por parte del alumnado ha sido positiva?

1 2 3 4 5

6. ¿Volvería a realizar la actividad en próximos cursos?

1 2 3 4 5