

**DEPARTAMENTO DE GRIEGO. CURSO 2017-18**  
**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PREVIAS A LA CONVOCATORIA**  
**EXTRAORDINARIA PARA LOS ALUMNOS QUE NO SUPEREN LA**  
**MATERIA**

**Primero de Bachillerato C**

**Griego I.**

Ejercicios de declinación de sintagmas (sustantivo-adjetivo, sustantivo-determinante demostrativo)

Análisis morfológico de sintagmas (sustantivo-adjetivo, sustantivo-determinante demostrativo)

Análisis morfológico de formas verbales (voz activa y media, modo indicativo y subjuntivo, tiempos presente, imperfecto, aoristo, formas no personales: infinitivo y participio)

Análisis sintáctico y traducción de oraciones o textos sencillos.

Ejercicios de etimología (reconocimiento de helenismos y localización de la palabra griega de la que proceden)

**Primero de Bachillerato C**

**Latín I**

Declinación de sintagmas (las cinco declinaciones)

Análisis morfológico de sintagmas (sustantivo-adjetivo, sustantivo-determinante demostrativo)

Análisis de formas verbales (indicativo activo completo, infinitivo de presente y participio de presente y de perfecto)

Análisis sintáctico y traducción de textos sencillos.

Ejercicios de evolución del latín al castellano.

**Latín 4º ESO A**

Declinación de sintagmas (las cinco declinaciones)

Análisis morfológico de sintagmas (sustantivo-adjetivo, sustantivo-determinante demostrativo)

Análisis de formas verbales (indicativo activo completo, infinitivo de presente y participio de presente y de perfecto)

Análisis sintáctico y traducción de textos sencillos.

Ejercicios de evolución del latín al castellano.

Ejercicios de términos castellanos derivados del latín.

**Latín 4º ESO D**

Dado que la parte más compleja y difícil de superar en los exámenes es la gramatical, dedicaré estos días a repasar y reforzar cuestiones relativas a la gramática; no obstante, si hubiera posibilidad, también se podrían estudiar o repasar cuestiones referentes a las costumbres, instituciones, mitología..., aunque esto dependerá del aprovechamiento y avance de los alumnos. La parte gramatical se repasará y reforzará en estos aspectos:

A/ Repaso de los conocimientos básicos previos del inicio de la 1ª evaluación.

B/ Repaso - refuerzo de la flexión nominal de las cinco declinaciones combinando:

- declinación de sustantivos de cualquiera de las cinco declinaciones con adjetivos calificativos

-declinación de los demostrativos con sustantivos de las cinco declinaciones.

-a modo de refuerzo, algunos ejercicios en que se declinen demostrativos, sustantivos y adjetivos.

C/ Repaso de los pronombres personales mediante ejercicios sencillos, o mediante análisis de frases y traducción en que aparezcan los pronombres personales.

D/ Repaso de la flexión verbal, centrada en:

- el verbo SUM, completo, con sus diferentes valores sintácticos con sus significados.

- los demás verbos de las cuatro conjugaciones, en el modo INDICATIVO.

**Mediante:**

-análisis morfológico de formas verbales sueltas y su traducción.

-conjugación de tiempos completos con su traducción de la 1ª persona sing. y pl.

-su aplicación en la traducción de oraciones simples.

E/ Repaso con ejercicios de preposiciones frecuentes, con atención especial a las que rigen los complementos de lugar.

F/ Repaso y ejercicios de aplicación de leyes fonéticas trabajadas en el curso.

G) En función del progreso y aprovechamiento de estos días, se podrían añadir el estudio de los latinismos propuestos por el libro de texto.

H/ Idem con formación y derivación de palabras mediante sufijación y prefijación latinas.

I/ Análisis sintáctico (identificación de casos y sus funciones) y traducción de oraciones simples o compuestas (sencillas) por coordinación copulativa y adversativa.

**CULTURA CLÁSICA 4º ESO A-C-D-E**

Confeción de mapas de Grecia y Roma en los que se situarán los lugares más importantes de ambas civilizaciones.

Confeción de ejes cronológicos para situar los acontecimientos históricos más importantes de Grecia y Roma.

Localización en un mapa de Grecia de los yacimientos arqueológicos y monumentos más importantes.

Localización en un mapa de la península Ibérica de los restos arqueológicos y monumentos romanos más representativos.

Confeción de un cuadro de la sociedad griega y romana y comparación con la sociedad actual.

Confeción de un cuadro en el que se escribirán los nombres griegos y romanos de los doce dioses del Olimpo, así como su esfera de influencia y sus atributos.

Confección de un mapa de Grecia en el que se sitúen los lugares en los que se celebraban los principales juegos panhelénicos en la antigüedad.  
Comparación de las pruebas que se realizaban en los Juegos Olímpicos de la antigüedad y las que se realizan en los Juegos Olímpicos actuales.

Lectura de textos relativos al mundo clásico y preguntas para comprobar su comprensión.  
Ejercicios de derivación del latín y del griego al castellano.

## **ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS QUE HAN APROBADO LA MATERIA.**

### **Primero de Bachillerato C**

#### **Griego I**

Iniciación en el uso del diccionario.  
Análisis y traducción de textos griegos.  
Lectura de pasajes de obras clásicas y comentario de los mismos.

### **Primero de Bachillerato C**

#### **Latín I**

Iniciación en el uso del diccionario.  
Análisis y traducción de textos griegos.  
Lectura de pasajes de obras clásicas y comentario de los mismos.

### **Latín 4º ESO A**

Trabajos en grupo:

- a) Confección de un calendario romano, previa explicación por parte de la profesora.
- b) Recopilación y confección de una lista con los latinismos más importantes.
- c) Confección de un mural sobre los diferentes aspectos de la pervivencia de la mitología.
- d) Confección de tablas con términos latinos y sus derivados castellanos.

### **Latín 4º ESO D**

Para los alumnos aprobados, las actividades en primer lugar estarán destinadas reforzar y completar los contenidos que durante el curso no se han tratado a fondo. Estos contenidos son:

#### **A/ CULTURA CLÁSICA:**

-Realización de trabajos expositivos, resúmenes, sobre: Magistraturas, el senado, la familia, la educación, mitología, el ejército, etc., temas que estén en el libro de texto, a fin de que puedan realizar resúmenes en clase, mientras se trabajan los contenidos gramaticales con los alumnos suspensos, que necesitan aclarar y reforzar la materia de cara al examen extraordinario.

- Se pueden acompañar con ilustraciones e imágenes.
- El formato puede ser sobre folio DIN A4.

#### **B/ GRAMÁTICA:**

Principalmente se centraría en aquellos aspectos menos tratados en el curso, como son:

- la formación y derivación de palabras mediante prefijación y sufijación latinas.

- Recopilación de todos los latinismos que vienen en el libro de texto.
- Repasar los contenidos gramaticales esenciales: declinaciones de sustantivos y adjetivos, verbos, pronombres personales, demostrativos, analizar y traducir oraciones simples.

### **CULTURA CLÁSICA 4º ESO A-C-D-E**

Lectura de la *Antígona* de Sófocles y confección de un trabajo según una batería de preguntas entregada por la profesora.