

**IES ANTONIO DOMÍNGUEZ ORTIZ**

**PLAN DE RECUPERACIÓN FINAL DE CURSO**

**DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

**CURSO 2017-2018**

**1) INTRODUCCIÓN**

Como ya se especificó en el punto 5 de nuestra Programación, los alumnos que no hayan aprobado la asignatura recibirán un apoyo académico extra durante los días comprendidos entre el 8 y el 22 de junio, orientado a que adquieran las destrezas necesarias para poder aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria de junio. Los alumnos que hayan aprobado la asignatura antes de este periodo, recibirán refuerzo académico.

En su momento, en nuestra Programación Anual se determinaron los criterios de recuperación (punto 6.1 Criterios de Evaluación) y se especificó en qué términos sería la prueba extraordinaria de junio (punto 7. Prueba Extraordinaria de junio). Sin embargo, dado lo novedoso de esta nueva prueba extraordinaria y los ajustes que será necesario realizar tanto a nivel de Centro como a nivel de dinámica de actividades y trabajo, el enfoque de los criterios de recuperación ha variado. Los términos de este cambio han sido meditados y consensuados en nuestras reuniones semanales de Departamento. La variación en cuanto a los criterios de evaluación implica que la nota de la evaluación extraordinaria de junio contará con porcentajes que se referirán al trabajo, esfuerzo, interés y aprovechamiento de la asignatura durante los días previos a la celebración de la prueba. Estos porcentajes no se consideraban en los puntos 6.1 y 7 de nuestra Programación, pues los criterios se habían transferido íntegramente desde la experiencia de los exámenes extraordinarios de septiembre, en los que la nota de dichas pruebas consistía exclusivamente en el resultado del examen. En este nuevo diseño de calendario para la prueba extraordinaria de junio, consideramos que es necesario otorgar un valor a los días previos al examen, pues serán de vital importancia para lograr un completo aprovechamiento de los alumnos que necesiten recuperar la asignatura y además lograremos una mayor motivación de los mismos, al ver su esfuerzo recompensado con un porcentaje de la nota final.

En el presente documento se especifican los criterios de evaluación y las actividades de recuperación para los alumnos que se presentarán a la evaluación extraordinaria, así como las actividades de refuerzo para los alumnos que hubieran aprobado la asignatura en la evaluación final.

## **2) CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los criterios de evaluación serán los mismos que los mantenidos durante el curso académico, es decir, nuestra evaluación es, tal y como se explicó en el apartado 1.2 de nuestra Programación Didáctica: objetiva, variada, continua, individualizada, integrada, formativa, continua, recurrente, criterial y sumativa.

## **3) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los porcentajes de calificación tendrán en consideración no sólo las pruebas objetivas en forma de examen, sino también la actitud del alumno ante la asignatura, su interés, implicación y trabajo durante los días comprendidos en el plan de recuperación.

Para aquellos alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria de junio y que tengan que presentarse a la prueba de evaluación extraordinaria, los criterios de calificación serán los siguientes:

### 3.1) Criterios de calificación para la ESO.

Se aplicarán los siguientes porcentajes:

Pruebas objetivas que incluyan las cuatro destrezas del idioma	70% de la calificación
Trabajo personal, participación y proyectos de lectura	30% de la calificación (en el caso de los grupos de Sección bilingüe, este porcentaje se dividirá entre: -Trabajo en clase y en casa -Lecturas obligatorias -‘Written assignments’)

La asistencia a clase durante este periodo se considera imprescindible, por lo que las faltas de asistencia deberán ser debidamente justificadas ante el profesor correspondiente de la asignatura. Si un alumno acumula faltas sin justificar, su nota dependerá exclusivamente del examen al final del curso que determinará el 70% de su nota, otorgándose un cero al porcentaje restante, que representa un 30% de su nota.

Al evaluar cualquier tarea, si el profesor tiene pruebas o deduce que el trabajo del alumno ha sido copiado, la nota será 0.

Los alumnos tienen el derecho y el deber de asistir a todas las pruebas objetivas programadas.

### 3.2) Criterios de calificación para la BACHILLERATO.

Se otorgarán los siguientes valores:

Pruebas objetivas	80% de la calificación
Trabajo personal y participación	20% de la calificación

La asistencia a clase durante este periodo se considera obligatoria e imprescindible, por lo que las faltas de asistencia deberán ser debidamente justificadas ante el profesor correspondiente de la asignatura. Si un alumno acumula faltas sin justificar, su nota dependerá exclusivamente del examen al final del curso que determinará el 80% de su nota, otorgándose un cero al porcentaje restante, que representa un 20% de su nota.

Al evaluar cualquier tarea, si el profesor tiene pruebas o deduce que el trabajo del alumno ha sido copiado, la calificación será 0.

Los alumnos tienen el derecho y el deber de asistir a todas las pruebas objetivas programadas.

#### **4) FECHAS**

Las fechas en las que tendrá lugar este plan de recuperación estarán regidas por las instrucciones de la Comunidad de Madrid y supervisadas por nuestra Dirección General de Área. En este curso académico 2017-2018, dicho plan tendrá lugar entre el 8 y el 22 de junio. Los últimos tres días anteriores a la finalización de este periodo se dedicarán a la celebración de las pruebas objetivas (exámenes), que determinarán el porcentaje establecido en esta programación para la obtención de la calificación final. El calendario de estos días estará fijado por Jefatura de Estudios.

#### **5) PROCESO DE REVISIÓN Y RECLAMACIÓN DE NOTA**

Si un alumno -o su familia- no estuviesen de acuerdo con la calificación final obtenida, éstos podrán iniciar el procedimiento de reclamación, según la Orden Ministerial de 2398/2016, de 22 de julio, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, por la que se regulan determinados aspectos de organización, funcionamiento y evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria. En los artículos 42 y 43 se encuentran los procedimientos de revisión y reclamaciones.

#### **6) ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LOS DÍAS COMPRENDIDOS ENTRE EL 8 Y EL 22 DE JUNIO.**

Durante estos días se facilitará a nuestros alumnos material de repaso y refuerzo, que estará siempre relacionado con los contenidos que se han dado durante el curso. Para ello utilizaremos los recursos de que disponemos en nuestro departamento, según la editorial que corresponda en cada nivel, atendiendo a las dos posibles situaciones que nos encontraremos durante ese periodo:

- Los alumnos que hayan aprobado en la convocatoria ordinaria de junio realizarán “Extensión work”, basado en material que reforzará los conocimientos adquiridos durante el curso, así como otras actividades lúdicas que se llevarán a cabo con la ayuda de los auxiliares de conversación y con la supervisión del profesor asignado a cada grupo de alumnos (talleres, concursos, etc, que se detallan más adelante).

- Los alumnos que no hayan aprobado en la convocatoria ordinaria de junio realizarán fichas que aborden los contenidos mínimos estudiados durante el curso, referidos a los estándares de aprendizaje y competencias fundamentales definidos en la programación. y de los cuales serán examinados durante los días finales del periodo establecido para este fin.

##### **6.1) Tareas de Recuperación.**

El contenido del material de recuperación será consensuado por todos los miembros del departamento, y consistirá básicamente en las páginas de refuerzo del final del libro de texto y del workbook, que recogen la síntesis de los contenidos gramaticales y de las cuatro destrezas que los alumnos tienen que desarrollar en cada nivel:

### **1º ESO Sección:**

Trabajo en el aula con todos los alumnos en horario habitual, excepto en el caso de alumnos de extensión cuando trabajen con los auxiliares de conversación fuera del aula.

La temporalización de la tarea indicada dentro de los días previstos se ajustará en base al número de alumnado de cada grupo, y las necesidades concretas una vez se tengan los datos de alumnado con la materia pendiente y se confirme la asistencia del alumnado de extensión o ampliación.

Con todo el trabajo aquí presentado se cubren todos los contenidos parte de la programación de la asignatura para este curso.

#### Extensión:

Trabajo autónomo de las tareas programadas, que serán revisadas en grupo con el profesor mientras el alumnado de refuerzo trabaje de manera individual las tareas asignadas.

- Cambridge practice. de workbook al final de cada unidad, y students book a partir de la página 144.
- Secciones "culture", "literature" al final de las unidades pares, y "photostory", "life skills" al final de las unidades impares de students book
- Trabajo en grupo con los auxiliares de conversación
- Preparación de video tutoriales en grupo sobre temas de gramática
- (si fuera necesario) actividades de extensión de recursos del teacher's book

#### Refuerzo:

Trabajo individual en el aula, tiempo de corrección de tareas de casa y clase, y explicación de contenidos en grupo con el profesor mientras el alumnado de extensión trabaje de manera individual las tareas asignadas.

El trabajo realizado tanto en casa como en clase durante este tiempo será revisado y tenido en cuenta a la hora de valorar la parte de la calificación que le corresponde por esta circunstancia.

- "Consolidation" sections de workbook al final de las unidades pares.
- "Get it right" sections de Student's book al final de las unidades pares
- "Test yourself " sections de Students book al final de las unidades pares
- (si fuera necesario) actividades de extensión de recursos del teacher's book

**1º ESO Programa:** Páginas 82 a 101 del workbook, con posibilidad de elegir el material de refuerzo de las páginas 102 a 137. Además se propondrán fotocopias de repaso de cada punto gramatical, de acuerdo a las unidades estudiadas.

**2º ESO Sección:** Aprobarán la mayoría y continuaremos con el temario. Para los suspensos, se realizarán los ejercicios del Resource Book para repasar vocabulario

y gramática. Los alumnos suspensos por falta de haber entregado algún trabajo, dedicarán estos días a realizar los trabajos pendientes. Se podrán trabajar también las pruebas externas de Cambridge.

**2º ESO Programa:** Ejercicios del Grammar Reference para todos los alumnos. Además se propondrán fotocopias de repaso de cada punto gramatical, de acuerdo a las unidades estudiadas.

**2º PMAR:** Revision Units. Páginas 38 a 41, 72 a 75, y 106 a 109.

**3º ESO Sección:** Páginas 92 a 109 del workbook. Se trabajarán las pruebas externas de Cambridge con el objetivo de hacer una primera valoración que indique a qué prueba derivar a cada alumno el curso siguiente. Este listado de alumnos será facilitado a los profesores de 4º ESO el curso 2018/19, quienes dispondrán del criterio docente del profesor del curso pasado y del suyo propio para derivar a sus alumnos en las mejores condiciones posibles

**3º ESO Programa:** Ejercicios del Grammar Reference para todos los alumnos. Writings y Listenings que aparecen en el Workbook. Se trabajarán las pruebas externas de Cambridge con el objetivo de hacer una primera valoración que indique a qué prueba derivar a cada alumno el curso siguiente. Este listado de alumnos será facilitado a los profesores de 4º ESO el curso 2018/19, quienes dispondrán del criterio docente del profesor del curso pasado y del suyo propio para derivar a sus alumnos en las mejores condiciones posibles

**3º PMAR:** Ejercicios de repaso y consolidación del Teacher's book. Se trabajará el KET for Schools de Cambridge con el objetivo de hacer una primera valoración que indique a qué prueba derivar a cada alumno el curso siguiente. Este listado de alumnos será facilitado a los profesores de 4º ESO el curso 2018/19, quienes dispondrán del criterio docente de la profesora del curso pasado y del suyo propio para derivar a sus alumnos en las mejores condiciones posibles

**4º ESO Sección:** Terminar unidades 7 y 8 del libro 'Solutions' 2nd Edition Oxford, así como todos los ejercicios del workbook. Readings y listenings que quedaron pendientes.

**4º ESO Programa:** Páginas 103 a 120 del Workbook.

**1º BACHILLERATO:** Páginas 114 a 122 del Student's book. Páginas 98 a la 106 del Workbook.

**2º BACHILLERATO:** Contrast for Bachillerato 2. Workbook. Actividades de repaso seleccionadas de las unidades 1-6. "Check your progress" de cada una de las nueve unidades págs. 15, 23, 31, 39, 47, 55.

Contrast for Bachillerato 2. Unit Test Level 1 de las unidades 1-6. Teacher's All-in-One Pack.

Actividades de ampliación de 2 de Bachillerato.

Modelos de EVAU de Selectividad de años anteriores.  
Contrast for Bachillerato. Workbook. Exam practice p-71-77.

## **6.2) Plan de Refuerzo para los alumnos que hayan aprobado la asignatura en la convocatoria de exámenes finales (antes del día 8 de junio).**

Para aquellos alumnos que hayan aprobado la asignatura con anterioridad a este periodo comprendido entre el 8 y el 22 de junio, están previstas actividades de refuerzo de naturaleza más lúdica (teatro, deporte, baile, juegos...), para lo cual contaremos con la ayuda de nuestros auxiliares de conversación. También se harán webquests y otras actividades con los ordenadores.

En el apartado 12.3 de nuestra Programación se relacionaron las actividades referidas a temas transversales que realizarían nuestros alumnos durante esos días, y que volvemos a reproducir en el presente anexo con el fin de que quede recogida toda la información necesaria para el correcto desarrollo de las actividades propuestas:

### **1) Actividades relacionadas con las estrategias de animación a la lectura y la expresión oral y escrita:**

- a. Concurso de cuentos en 1º ESO: los alumnos trabajarán en pequeños grupos y diseñarán un cuento que ellos mismos escenificarán ante sus compañeros posteriormente en el salón de actos.
- b. Concurso de relatos cortos en 2º ESO: los alumnos trabajarán en parejas o en pequeños grupos, dependiendo de su nivel, para confeccionar un relato corto que expondrán ante sus compañeros de clase.
- c. Concurso de mandalas con un mensaje positivo, para los alumnos de 2º y 3º PMAR.

### **2) Actividades relacionadas con la conciencia medioambiental:**

- a. Los alumnos de 3º ESO realizarán una investigación sobre cuáles son las especies autóctonas de aves de la zona y los árboles más comunes de la Comunidad de Madrid, y cómo la contaminación, y en general la expansión de la ciudad, han afectado el entorno. Realizarán un trabajo por escrito (documento, póster o power-point) que posteriormente expondrán en público, describiendo la situación.
- b. Los alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato realizarán un estudio del nivel de ruido en el instituto, limpieza, gasto energético de luz, calefacción y agua. Posteriormente realizarán un debate en inglés y realizarán un trabajo por escrito (documento, póster o power-point) que posteriormente expondrán en público, describiendo la situación y proponiendo mejoras de cara al siguiente curso.