

## ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

### DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

DEL 8 AL 22 DE JUNIO DE 2018

- **GES**

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD GES <b>PROFESOR: ISRAEL PÉREZ</b>				
	<b>ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO</b>		<b>ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO</b>	
	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
<b>LUNES 11</b>	El cuento y la novela como formas de narración	Lectura comprensiva	Números naturales Números enteros	Ficha ejercicios
<b>MARTES 12</b>	La noticia como modelo de comunicación	Lectura noticia de actualidad	Operaciones básicas Múltiplos y divisores Proporcionalidad Porcentajes	Problemas cotidianos
<b>MIÉRCOLES 13</b>	La comunicación y sus elementos	Análisis de la figura del emisor, receptor y canales de comunicación	La importancia de la hidrosfera	Ciclo del agua
<b>JUEVES 14</b>	Opiniones personales a partir de lectura comprensiva de textos	Lectura de artículo de opinión y elaboración de conclusiones	La corteza terrestre y sus materiales	Ciclo de las rocas
<b>VIERNES 15</b>	Mejora del vocabulario	Lectura y uso del diccionario	La Tierra, un planeta habitado	Teorías sobre el origen de la vida

**PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD GES**

	ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO		ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO	
	CONTENIDO	ACTIVIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD
<b>LUNES 18</b>	Normas ortográficas	Corrección de texto	El cuerpo humano, sistemas orgánicos.	Recortable del cuerpo humano
<b>MARTES 19</b>	Los continentes y océanos	Mapa mundi “mudo”	Clasificación de los seres vivos	Los cinco reinos con ejemplos
<b>MIÉRCOLES 20</b>	Los medios naturales de España y la importancia de su cuidado	Asociación de fauna y flora de diferentes entornos	Medidas de capacidad	Ejercicios cotidianos
<b>JUEVES 21</b>	La Comunidad de Madrid, mi barrio. Las comunidades autónomas españolas	Mapa de España y autonómico “mudos”	Medidas de superficie	Ejercicios cotidianos
<b>VIERNES 22</b>	La Unión europea	Capitales europeas	Medidas de peso	Ejercicios cotidianos “en el mercado”

**ÁMBITO PRÁCTICO Profesor: Javier López****LUNES 11**Actividades de refuerzo:

Hardware: repasamos las partes básicas de un ordenador personal.

Actividades de ampliación:

Iniciación a plataformas de programación para educación con Scratch<sup>®</sup>. Conceptos básicos.

**MARTES 12**Actividades de refuerzo:

Hardware: uso de los diferentes puertos de entrada y salida en un ordenador portátil y su configuración

Actividades de ampliación:

Configuraciones ampliadas del robot base con Lego<sup>®</sup>

**MIÉRCOLES 13**Actividades de refuerzo:

Software: creación y modificación de documentos de ofimática.

Actividades de ampliación:

Programación de movimientos ampliados de los motores secundarios del robot con Lego®

**JUEVES 14**

Actividades de refuerzo:

Fundamentos de Internet: búsqueda de información en internet.

Actividades de ampliación:

Iniciación a plataformas de programación para educación con Scratch®. Movimiento de fondos y personajes

**VIERNES 15**

Actividades de refuerzo:

Fundamentos de Internet: trabajos con el correo electrónico.

Actividades de ampliación:

Programación de movimientos ampliados de los motores principales del robot con Lego®

**LUNES 18**

Actividades de refuerzo:

Fundamentos de Internet: comunicación en tiempo real. Ventajas y desventajas.

Actividades de ampliación:

Programación de movimientos combinados de los motores principales y secundarios del robot con Lego®

**MARTES 19**

Actividades de refuerzo:

Fundamentos de Internet: Análisis de direcciones web.

Actividades de ampliación:

Circuitos eléctricos de corriente continua. Cálculo de circuitos en serie.

**MIÉRCOLES 20**

Actividades de refuerzo:

Expresión gráfica en Tecnología. Trabajos con ángulos.

Actividades de ampliación:

Circuitos eléctricos de corriente continua. Calculo de circuitos en paralelo.

**JUEVES 21**

Actividades de refuerzo:

Expresión gráfica en Tecnología. Trabajos con paralelas y perpendiculares en vistas en perspectiva isométrica.

Actividades de ampliación:

Circuitos eléctricos de corriente continua. Calculo de circuitos en paralelo con varias fuentes de tensión.

**VIERNES 22**

Actividades de refuerzo:

Expresión gráfica en Tecnología. Trabajos en perspectiva isométrica, centrándonos en el análisis de las partes vistas y ocultas.

Despedida: enumeramos los contenidos aprendidos y sus aplicaciones en el mundo real.

Actividades de ampliación:

Partes y piezas de los electrodomésticos centrándonos en las resistencias y motores.

Despedida: enumeramos los contenidos ampliados aprendidos y sus aplicaciones en el mundo real.

**ÁMBITO DE COMPETENCIA SOCIAL Profesora: Almudena López**

**Día 11:**

Refuerzo: Estilos de comunicación. Guía para decir no de manera asertiva y utilización de técnicas asertivas ejemplificando

Ampliación: Escenificación. Representación de distintas situaciones de la vida cotidiana, actuando de tres modos distintos: *Conducta agresiva - Conducta pasiva -*

*Conducta positiva o «asertiva».* Ejemplo: Te invitan a una fiesta de cumpleaños y no quieres ir.

### **Día 15 Toma de decisiones.**

Refuerzo: Riesgos y decisiones. Debate sobre temas de interés para los alumnos o temas de actualidad como la eutanasia. Cambiando posiciones

Ampliación: Corto “El regalo”

### **Día 18: Resolución de problemas**

Refuerzo: Lectura "La singular aventura de los treinta y cinco camellos que tenían que ser repartidos entre tres hermanos árabes". Clasificar ficha con afirmaciones de resolución de problemas

Ampliación: Entrenamiento en la resolución de problemas. Role-playing. Dinámica “Dos no riñen si uno no quiere”. Mantener una conducta autocontrolada ante insultos u ofensas. Otros propuestos por los alumnos de su vida cotidiana

### **Día 22:**

Refuerzo: Análisis de distintos cortos identificando las habilidades sociales

Ampliación: Dinámica “Todos ganan, todos pierden”

Autoevaluación.

## **VALORES ÉTICOS Profesora: Estela García**

### **Día 8:**

Refuerzo: Trabajamos la Convivencia. El respeto, la tolerancia y la asertividad como medio para convivir en Paz.

Ampliación: Visualización película: La Clase y Realización del Anexo – Cuadro 1 sobre las actitudes que ayudan o perjudican el desarrollo de las clases en la película y en nuestra propia aula.

### **DÍA 13:**

Refuerzo: Resumimos la sesión anterior y seguimos trabajando la Convivencia.

Ampliación: Finalizamos de ver la película “La Clase”.

### **DÍA 15:**

Refuerzo: Resumen de la sesión anterior y Análisis de nuestro Instituto ¿Cómo es? ¿Cómo es nuestra clase? Diferencias y semejanzas con el Instituto y las aulas de la película.

Ampliación: Debate en el que se centre sobre todo en contrastar lo negativo y lo positivo de lo visionado y reflexionar sobre la importancia de las normas, el respeto y la aceptación de la diversidad para vivir en paz.

### **DÍA 20:**

Refuerzo: Resumen de la sesión anterior – Análisis de los personajes de la película y Autoevaluación.

Ampliación: Realización del Anexo – Cuadro 3 de la Guía Didáctica de la película La Clase y análisis de las respuestas. Breve Autoevaluación de las sesiones relacionadas con la película.

### **DÍA 22:**

Refuerzo: Nos despedimos, nos decimos mensajes positivos y vemos qué hemos pensado hacer el curso que viene.

Ampliación: Actividad en la que todos vamos a recibir un mensaje de nuestros compañeros/as que hemos tenido a lo largo del curso. Será algo bonito, positivo, que hable de una cualidad, habilidad... que esa persona tenga. Será voluntario el enseñar los mensajes recibidos. Autoevaluación de la materia y de la profesora (Ficha breve).

## **EDUCACIÓN FÍSICA Profesor: [Gonzálo Arévalo](#)**

Durante esos días se les va a proponer:

- Los Deportes y,
- Actividades Físicas que se han trabajado a lo largo de todo el curso.

- **PMAR** Profesor: **José Manuel Girón**

## **RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE REFUERZO Y PROFUNDIZACIÓN PARA LOS GRUPOS 1º DE PMAR (2º DE E.S.O) Y 2º DE PMAR (3º DE ESO) A REALIZAR ENTRE LOS DÍAS 8 Y 22 DE JUNIO DE 2018**

### **1º DE PMAR (2º DE E.S.O.)**

#### **MATEMÁTICAS.**

- Actividades de refuerzo de las unidades didácticas tratadas a lo largo del curso para aquel alumnado que no haya superado satisfactoriamente la materia durante las pruebas ordinarias. Se hará especial hincapié en la clasificación de los números enteros, números primos y compuestos, múltiplos y divisores, criterios de divisibilidad, tipos de fracciones, operaciones con fracciones, reducción a común denominador, potencias de exponente entero, geometría básica del plano, teoremas de Tales y Pitágoras, lenguaje algebraico, ecuaciones de primer grado, ecuaciones de segundo grado, resolución analítica de sistemas de ecuaciones lineales mediante los métodos de sustitución y reducción, y conceptos de experimento determinista, experimento aleatorio y cálculo de probabilidades según la ley de Laplace.

- Actividades de profundización en las unidades didácticas que no ha dado tiempo a impartir en clase, concretamente se tendrán en cuenta los siguientes aspectos.

- a) Resolución analítica de sistemas de ecuaciones lineales mediante el método de igualación,
- b) Concepto de función, representación gráfica de funciones, tipos de funciones.
- c) Estadística básica: Concepto de variable cualitativa, variable cuantitativa continua, variable continua discreta, tabla de frecuencias, media, mediana y moda.

#### **FÍSICA Y QUÍMICA.**

- Actividades de refuerzo de las unidades didácticas tratadas a lo largo del curso para aquel alumnado que no haya superado satisfactoriamente la materia durante las pruebas ordinarias. Se hará especial hincapié en las etapas del método científico, los conceptos de materia, sustancia, sistema material, magnitud, sistema de unidades, unidades fundamentales del Sistema Internacional, mezclas heterogéneas, mezclas homogéneas, concentración y

dilución de una disolución, sustancias puras, elementos y compuestos, elementos más abundantes y característicos, métodos de separación de mezclas, concepto de energía, principio de la conservación de la energía, tipos de energía, y fuentes de energía renovables y no renovables.

- Práctica de laboratorio sobre densidad: Realización de una “lámpara de lava” con aceite y agua.

- Práctica de laboratorio sobre fuerzas: Demostración de la ley de Hooke.

- Visualización del video de National Geographic sobre la catástrofe nuclear de Chernobyl, de cara a concienciar sobre los usos y riesgos de dicha fuente de energía.

- Elaboración de un mural cooperativo entre todo el alumnado del grupo donde se reflejen los principales contenidos, tanto conceptuales como procedimentales y actitudinales, aprendidos a lo largo del curso.

- Otras actividades de profundización, incluyendo iniciación al programa de física y química del 2º curso de PMAR (correspondiente al tercer curso de ESO), con la elaboración e interpretación de gráficas, así como la clasificación de los elementos dentro de la tabla periódica.

## **2º DE PMAR (3º DE E.S.O.)**

### **MATEMÁTICAS.**

- Actividades de refuerzo de las unidades didácticas tratadas a lo largo del curso para aquel alumnado que no haya superado satisfactoriamente la materia durante las pruebas ordinarias. Se hará especial hincapié en la clasificación de los números reales, los tipos de números decimales, la obtención de fracciones generatrices de números decimales enteros, periódicos puros y periódicos mixtos, las operaciones fundamentales con fracciones, las operaciones con potencias de base entera, las operaciones con radicales, los conceptos y procedimientos en geometría del plano y del espacio, las bases del lenguaje algebraico, operaciones con polinomios (suma, resta, multiplicación, división, regla de Ruffini), identidades notables, factor común, ecuaciones de primer grado, problemas con ecuaciones de primer grado, ecuaciones de segundo grado, problemas con ecuaciones de segundo grado, y resolución numérica de sistemas de ecuaciones mediante los métodos de sustitución, reducción e igualación.

- Actividades de profundización en las unidades didácticas que no ha dado tiempo a impartir en clase, concretamente se tendrán en cuenta los siguientes aspectos.

a) Problemas con ecuaciones de primer grado, ecuaciones de segundo grado y sistemas de ecuaciones.



- b) Concepto de función, representación gráfica de funciones y estudio de la función lineal.
- c) Repaso de los conceptos básicos de probabilidad y estadística, tales como experimento aleatorio, experimento determinista, cálculo de probabilidades según la ley de Laplace, variable cualitativa, variable cuantitativa discreta, variable cuantitativa continua, variable cuantitativa discreta, tabla de frecuencias e intervalos de frecuencias.
- d) Resolución gráfica de sistemas de ecuaciones lineales.

## **FÍSICA Y QUÍMICA.**

- Actividades de refuerzo de las unidades didácticas tratadas a lo largo del curso para aquel alumnado que no haya superado satisfactoriamente la materia durante las pruebas ordinarias. Se repasarán los conceptos de materia, magnitud, unidades de medida, mezclas homogéneas y heterogéneas, métodos de separación de mezclas, sustancias puras, estructura interna del átomo, clasificación de los átomos en el sistema periódico, símbolos y nombres de los elementos químicos más abundantes, configuraciones electrónicas, cambios físicos y químicos, formulación y nomenclatura sistemática de óxidos e hidruros sencillos, y tipos de reacciones químicas más habituales.
- Práctica de laboratorio: Reacción química de intercambio y posterior cristalización. Se realizará la reacción denominada “lluvia de oro”, consistente en la reacción de yoduro potásico con nitrato de plomo, para obtener el compuesto insoluble denominado yoduro de plomo que, posteriormente, se solubilizará al calentar y precipitará en forma de cristales amarillos muy vistosos mientras se enfría.
- Práctica de laboratorio: Estudio del pH de diferentes sustancias, tanto con indicadores de laboratorio como mediante la utilización de indicadores presentes en la vida cotidiana (como el líquido resultante de cocer col lombarda o el líquido resultante de cocer pétalos de amapola).
- Práctica de laboratorio: Elaboración casera de jabón a partir de hidróxido de sodio (o hidróxido de potasio) y aceite vegetal.

## **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.**

- Actividades de refuerzo de las unidades didácticas tratadas a lo largo del curso para aquel alumnado que no haya superado satisfactoriamente la materia durante las pruebas ordinarias. Se repasarán los conceptos básicos relacionados con la estructura celular, los tipos de células, los tejidos del cuerpo humano, los órganos y aparatos encargados de las funciones de nutrición, los órganos y aparatos encargados de las funciones de relación, y los órganos y aparatos encargados de las funciones de reproducción en el ser humano.
- Elaboración de modelos recortables de los órganos y aparatos encargados de las funciones de nutrición en el ser humano.

- Elaboración de modelos recortables de los órganos y aparatos encargados de las funciones de reproducción en el ser humano.
- Visualización de videos de la serie “La vida a prueba”, de cara a iniciar al alumnado que vaya a elegir la materia de Biología y Geología en 4º de ESO en los conceptos básicos de ecología. Se visualizarán los documentales titulados “Viviendo juntos” (sobre relaciones interespecíficas) y “Continuando la línea” (sobre estrategias reproductivas en los animales).
- Práctica de laboratorio: Repaso de manejo del microscopio óptico. Observación de granos de polen, de microorganismos de agua de charca y de preparaciones histológicas de laboratorio.
- Práctica de laboratorio: Medida de constantes vitales como la presión sanguínea y la capacidad pulmonar.
- Elaboración de un mural con los contenidos, tanto conceptuales como procedimentales y actitudinales, aprendidos a lo largo del curso académico.

## **SECUENCIACIÓN TEMPORAL.**

**VIERNES 8 DE JUNIO DE 2018**

**2º E.S.O. - PMAR**

FÍSICA Y QUÍMICA.- Práctica de laboratorio sobre la ley de Hooke.

**3º E.S.O. - PMAR**

PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.- Problemas con ecuaciones de primer grado y de segundo grado.

SEGUNDO PERIODO LECTIVO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.- Práctica de laboratorio: Medida de constantes vitales. Frecuencia cardiaca (pulso), capacidad pulmonar y presión sanguínea.

## **LUNES 11 DE JUNIO DE 2018**

### **2º E.S.O. - PMAR**

**MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la materia en la convocatoria ordinaria: Múltiplos, divisores, números primos y números compuestos.

Profundización de contenidos: Resolución de sistemas de ecuaciones mediante el método de igualación.

### **3º E.S.O. - PMAR**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Clasificación de los números, números naturales, enteros, racionales, irracionales y reales.

Profundización de contenidos: Problemas con ecuaciones de primer y segundo grado.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: FÍSICA Y QUÍMICA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Conceptos de materia, magnitudes y sistemas de unidades.

Práctica de laboratorio: La lluvia de oro.

## **MARTES 12 DE JUNIO DE 2018**

### **2º E.S.O.- PMAR**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.

Profundización de contenidos: Concepto de función y formas de expresar una función.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: FÍSICA Y QUÍMICA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Conceptos de materia, sustancia, sistema material, magnitud, sistema de unidades y unidades fundamentales del Sistema Internacional.

Profundización de contenidos: Concepto de gráfica, variable dependiente y variable independiente.

### **3º E.S.O. - PMAR.**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Fracción generatriz de números decimales exactos, periódicos puros y periódicos mixtos.

Profundización de contenidos: Resolución de problemas con sistemas de ecuaciones.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.-** Actividades de refuerzo de las unidades didácticas tratadas a lo largo del curso para aquel alumnado que no haya superado satisfactoriamente la materia durante las pruebas ordinarias: Conceptos de célula procariota, célula eucariota, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.

Elaboración de muñeco recortable con los órganos y aparatos implicados en las funciones de nutrición en el ser humano (primera parte)

### **MIÉRCOLES 13 DE JUNIO DE 2018**

#### **2º E.S.O. - PMAR.**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Fracciones propias e impropias. Operaciones con fracciones (suma y resta, con reducción a común denominador).

Profundización de contenidos: Variables dependientes e independientes de una función (enlaza con las actividades de profundización de física y química).

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: FÍSICA Y QUÍMICA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Unidades fundamentales del Sistema Internacional, mezclas heterogéneas y mezclas homogéneas.

Profundización de contenidos: Estudio de gráficas sencillas y elaboración de conclusiones.

#### **3º E.S.O. - PMAR.**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Operaciones fundamentales con fracciones.

Profundización de contenidos: Concepto de función, representación gráfica de funciones.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: FÍSICA Y QUÍMICA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria

ordinaria: Mezclas homogéneas y heterogéneas, métodos de separación de mezclas.

Profundización de contenidos: Estudio del pH de diferentes sustancias, tanto con indicadores de laboratorio como mediante la utilización de indicadores presentes en la vida cotidiana (como el líquido resultante de cocer col lombarda o el líquido resultante de cocer pétalos de amapola).

## **JUEVES 14 DE JUNIO DE 2018**

### **2º E.S.O. - PMAR.**

MATEMÁTICAS.- Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Multiplicación y división de fracciones. Operaciones combinadas con fracciones.

Profundización de contenidos: Representación gráfica de funciones.

### **3º E.S.O.- PMAR.**

PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.- Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Operaciones con potencias de base entera.

Profundización de contenidos: Estudio de la función lineal.

SEGUNDO PERIODO LECTIVO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.- Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Funciones de nutrición en el ser humano. Concepto de alimentos y nutrientes. Estudio general del aparato digestivo.

Elaboración de muñeco recortable con los órganos y aparatos implicados en las funciones de nutrición en el ser humano (segunda parte)

## **VIERNES 15 DE JUNIO DE 2018**

### **2º E.S.O. - PMAR.**

FÍSICA Y QUÍMICA.- Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Concentración de una disolución. Técnicas de separación de mezclas.

Profundización de contenidos: Proyección del documental de National Geographic sobre la catástrofe nuclear de Chernobyl. En la siguiente sesión se realizará un debate sobre las ventajas e inconvenientes de las energías no renovables frente a las energías renovables.

### **3º E.S.O.- PMAR.**

**PRIMER PERIODO LECTIVO.- FÍSICA Y QUÍMICA:** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Estructura interna del átomo, clasificación de los átomos en el sistema periódico.

Práctica de laboratorio: Estudio de la velocidad de una reacción química.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO.- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Estudio general de los aparatos respiratorio y excretor.

Práctica de laboratorio: Repaso de manejo de microscopio. Técnicas básicas de preparación de muestras para microscopía.

### **LUNES 18 DE JUNIO DE 2018.**

#### **2º E.S.O. - PMAR.**

**MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Geometría básica del plano, teoremas de Tales y de Pitágoras.

Profundización de contenidos: Concepto de variable cualitativa, variable cuantitativa continua, variable continua discreta.

#### **3º E.S.O.- PMAR.**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Operaciones con radicales.

Profundización de contenidos: Repaso de los conceptos básicos de probabilidad y estadística, tales como experimento aleatorio, experimento determinista, cálculo de probabilidades según la ley de Laplace.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: FÍSICA Y QUÍMICA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Estudio de los elementos de la tabla periódica. Símbolos y nombres de los elementos químicos principales.

Práctica de laboratorio: Elaboración casera de jabón.

### **MARTES 19 DE JUNIO DE 2018**

#### **2º E.S.O. - PMAR.**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Lenguaje algebraico y ecuaciones de primer grado.

Profundización de contenidos: Conceptos de variable cualitativa, variable cuantitativa continua y variable cuantitativa discreta.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: FÍSICA Y QUÍMICA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Sustancias puras, elementos y compuestos.

Profundización de contenidos: Debate sobre las necesidades energéticas actuales y las fuentes de energía disponibles, con argumentos a favor y en contra de cada una de ellas.

### **3º E.S.O. - PMAR.**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Geometría del plano y del espacio.

Profundización de contenidos: Conceptos de variable cualitativa, variable cuantitativa continua y variable cuantitativa discreta.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.-** Actividades de refuerzo de las unidades didácticas tratadas a lo largo del curso para aquel alumnado que no haya superado satisfactoriamente la materia durante las pruebas ordinarias: Estudio general del aparato circulatorio y de los aparatos reproductores.

Profundización de contenidos: Prácticas de microscopía óptica. Visualización de microorganismos de charca.

## **MIÉRCOLES 20 DE JUNIO DE 2018**

### **2º E.S.O. - PMAR.**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Ecuaciones de segundo grado y sistemas de ecuaciones (métodos de reducción y sustitución).

Profundización de contenidos: Tabla de frecuencias estadísticas.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: FÍSICA Y QUÍMICA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Concepto de energía, tipos de energía.

Profundización de contenidos: Realización de una “lámpara de lava” con materiales de diferentes densidades.

### **3º E.S.O.- PMAR.**



**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Lenguaje algebraico y ecuaciones de segundo grado.

Profundización de contenidos: Tabla de frecuencias estadísticas.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Funciones de relación en el ser humano (I); El sistema nervioso.

Profundización de contenidos: Proyección del documental “Viviendo juntos”, de la serie “La vida a prueba”.

### **JUEVES 21 DE JUNIO DE 2018**

#### **2º E.S.O. - PMAR.**

**MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Probabilidad.

Profundización de contenidos: Conceptos de media, mediana y moda.

#### **3º E.S.O. - PMAR.**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: MATEMÁTICAS.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Sistemas de ecuaciones.

Profundización de contenidos: Medidas de centralización estadísticas.

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: FÍSICA Y QUÍMICA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Formulación y nomenclatura sistemática según las normas de la IUPAC.

Profundización de contenidos: Debate sobre la química en la vida cotidiana y sus implicaciones en el futuro de la humanidad.

### **VIERNES 22 DE JUNIO DE 2018**

#### **2º E.S.O. - PMAR.**

**FÍSICA Y QUÍMICA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Fuentes de energía renovables y no renovables.

Profundización de contenidos: Presentación de los contenidos del segundo curso de PMAR en el Ámbito de carácter científico y matemático.



IES Antonio Domínguez Ortiz

Código de centro: 28037031



Dirección del Área Territorial de Madrid Capital

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE



**Comunidad de Madrid**

### **3º E.S.O. - PMAR.**

**PRIMER PERIODO LECTIVO: FÍSICA Y QUÍMICA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Formulación y nomenclatura sistemática según las normas de la IUPAC (II)

Profundización de contenidos: Debate sobre la química en la vida cotidiana y sus implicaciones en el futuro de la humanidad (II).

**SEGUNDO PERIODO LECTIVO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.-** Refuerzo de contenidos para el alumnado que no haya superado satisfactoriamente la convocatoria ordinaria: Sistema inmunológico y órganos de los sentidos.

Profundización de contenidos: Visualización del documental “Continuando la línea”, de la serie “La vida a prueba”.

**ACTIVIDADES DE REFUERZO LENGUA PMAR (2º ESO) junio 2018 :**  
**profesora Anabel Coco Martín**

**LOS SUSTANTIVOS**

- Los sustantivos son las palabras con las que nos referimos a todas las entidades reales (objetos, lugares, procesos, acciones...) e imaginarias (ideas, sentimientos, cualidades...)
- Se caracterizan por llevar morfemas de género (masculino y femenino) y número (singular y plural).
- Los determinativos y los adjetivos que acompañan al sustantivo concuerdan con él en género y número.
- El género gramatical de los sustantivos no tiene que ver en la mayoría de los casos con el sexo. Puede indicarse mediante morfemas, terminaciones especiales, palabras distintas, etcétera.
- El plural de los sustantivos se forma con -s, -es o puede ser invariable, dependiendo de la terminación del singular.
- Los sustantivos pueden ser:

**ACTIVIDADES**

1. **Subraya en estas frases las palabras que son sustantivos:**
  2. a) La policía dijo que el robo se había producido a altas horas de la madrugada.
  3. b) El aire del norte es realmente frío.
  4. c) Tres niños han formado un grupo musical.
  5. d) El abogado defendió al detenido.
  
2. **Subraya en este texto las palabras que son sustantivos y analízalos morfológicamente según el modelo:**

*Era un hombre reservado. Todo el día vagabundeaba en torno de la caleta o por los acantilados, con un catalejo de latón; y toda la velada la pasaba sentado en un rincón de la taberna. Casi nunca respondía cuando se le hablaba; se limitaba a erguir de pronto la cabeza y resoplar por la nariz como sirena de niebla. Todos los días preguntaba si había pasado por la carretera algún hombre de mar. Creíamos que lo hacía porque echaba de menos la compañía de gente de su condición, pero al fin caímos en la cuenta de que lo que intentaba era esquivarla.*

Robert L. Stevenson: La isla del tesoro.

***hombre: sustantivo común, concreto, contable, individual, masculino, singular.***

3. **Subraya en el siguiente texto las palabras que son sustantivos y analízalos morfológicamente según el modelo:**

*Nos metimos las manos en los bolsillos, sin querer, y la frente sintió el fino aleteo de la sombra fresca, igual que cuando se entra en un pinar espeso. Las gallinas se fueron recogiendo en su escalera amparada, una a una. Alrededor, el campo enlutó su verde, cual si el velo morado del altar mayor lo cobijase. Se vio blanco el mar lejano, y algunas estrellas lucieron, pálidas.*

Juan Ramón Jiménez, Estampas de Platero y yo.

## EL ADJETIVO

- El adjetivo permite expresar propiedades o características de los sustantivos.
- El adjetivo concuerda en género y número con el sustantivo al que se refiere.
- El grado del adjetivo es la mayor o menor intensidad con que se expresan las propiedades o características del sustantivo. Los grados son tres:
  - Positivo: feo
  - Comparativo:
    - Superioridad: más feo que
    - Igualdad: tan feo como
    - Inferioridad: menos feo que
  - Superlativo:
    - Absoluto: feísimo, muy feo.
    - Relativo: el más feo de la familia.
- El adjetivo puede tener:
  - Valor especificativo: diferencia una realidad de otras realidades semejantes
  - Valor explicativo: simplemente explica una cualidad del sustantivo, sin pretender diferenciarlo de otras realidades.

## ACTIVIDADES

1. **Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**
  1. a) Los adjetivos no presentan variación de género y número.

2. b) Los adjetivos pueden ser especificativos o explicativos.
3. c) El adjetivo especificativo indica una cualidad propia del sustantivo.
4. d) El adjetivo puede modificar el significado del sustantivo.
5. e) El superlativo indica el grado de máxima cualidad.

2. **Señala los adjetivos que encuentres en el siguiente fragmento y analízalos morfológicamente según el modelo:**

*La mañana era clara, pura, traspasada de azul. Caía del pinar vecino un leve concierto de trinos exaltados, que venía y se alejaba, sin irse, en el manso y áureo viento marítimo que ondulaba las copas. ¡Pobre concierto inocente, tan cerca del mal corazón!*

Juan Ramón Jiménez, Estampas de Platero y yo

**clara: adjetivo calificativo, explicativo, grado positivo, femenino singular.**

3. **Subraya los adjetivos que encuentres en estos ejemplos y clasifícalos en explicativos y especificativos**

3. a) Música sonora
4. b) Sonidos relajantes
5. c) Brillante luna
6. d) Palabras amorosas
7. e) Luz perlada
8. f) Frío pinchazo
9. g) Blanca nieve
10. h) Veloz viento
11. i) Camiseta azul
12. j) Película divertida

3. **Subraya los adjetivos y señala en qué grado están:**

3. a) Este puente es más ancho que aquel.
4. b) Estos calcetines son muy calentitos.
5. c) Tus patines son mejores que los míos.
6. d) Las lechugas están mustias.
7. e) Este es menos importante que el otro.

5. **Lee el siguiente poema de Antonio Machado y analiza morfológicamente los adjetivos que encuentres:**

*Fue una tarde clara, triste y soñolienta*

*tarde de verano. La hiedra asomaba*

*al muro del parque, negra y polvorienta...*

*la fuente sonaba.*

*Rechinó en la vieja cancela mi llave;*

*con agrio ruido abrióse la puerta*

*de hierro mohoso y, al cerrarse, grave*

*golpeó el silencio de la tarde muerta.*

6. **Forma el superlativo de los siguientes adjetivos:**

listo	libre	suave	aburrido	célebre
creativo	hábil	divertido	fuerte	hermosa
lejano	bello	feliz	difícil	temprano

**ARTÍCULOS, DETERMINATIVOS Y PRONOMBRES**

- El grupo nominal está constituido por un nombre solo junto con las palabras que lo determinan (artículos y determinativos) y las palabras que lo complementan (adjetivos, nombres precedidos de preposición, otro sustantivo o una oración).
- Los pronombres son palabras que sirven para sustituir a todo el grupo nominal.
- Los determinativos y los artículos siempre acompañan a un sustantivo y concuerdan con él en género y número.

- Muchas palabras pueden ser determinativos o pronombres. Para diferenciarlas hay que recordar:
  - Los adjetivos determinativos van siempre acompañando a un sustantivo y concuerdan con él en género y número.
  - Los pronombres sustituyen al nombre.
- Los determinativos pueden ser: demostrativos, posesivos, numerales (ordinales y cardinales), cuantificadores indefinidos, relativos, exclamativos e interrogativos. A estos se les suman los artículos.
- Los pronombres pueden ser: personales, posesivos, numerales (ordinales y cardinales), indefinidos, relativos, exclamativos e interrogativos.

## ACTIVIDADES

1. **Lee el siguiente texto, subraya los sustantivos y rodea los determinativos y los artículos.**

*Meses después volvió Francisco el Hombre, un anciano trotamundos de casi doscientos años que pasaba con frecuencia por Macondo divulgando las canciones compuestas por él mismo. En ellas, Francisco el Hombre relataba con detalles minuciosos las noticias ocurridas en los pueblos de su itinerario, desde Macondo hasta los confines de la ciénaga, de modo que, si alguien tenía un recado que mandar o un acontecimiento que divulgar, le pagaba dos centavos para que lo incluyera en su repertorio.*

2. **Analiza morfológicamente los determinativos y artículos que aparecen según el modelo:**

el (hombre) : artículo determinado, masculino, singular.

doscientos (años): determinativo numeral cardinal, masculino.

3. **Transforma las oraciones siguientes sustituyendo los grupos nominales subrayados por los pronombres correspondientes. Fíjate en el modelo:**

Estos papeles son para reciclar / Estos son para reciclar

1. a) ¿Te gusta esta música?
2. b) ¿De quién es esa casa?
3. c) ¿Te van bien estos zapatos?
4. d) Creo que te has confundido, ese es mi libro.
5. e) Estos caramelos son de menta.

1. **Relaciona las dos columnas:**

<u>Aquellos</u> me gustan	Determinativo posesivo 1º pers. sing.
Voy a ordenar <u>mi</u> estantería	Determinativo posesivo 2º pers. sing.
Los libros que hay allí son <u>míos</u>	Pronombre posesivo 1º pers. plural.
<u>Esto</u> hay que celebrarlo	Pronombre demostrativo neutro de lejanía
<u>Vuestros</u> amigos son los míos	Pronombre demostrativo masculino plural de lejanía
<u>Aquello</u> sucedió hace tiempo	Pronombre demostrativo neutro de proximidad

5. **Indica si las palabras destacadas son determinativos o pronombres y especifica de qué clase son:**

- Esta fruta está más madura que aquella.
- ¿Sabes si rodaron la película en aquel lago?
- Ese es el coche suyo, este es el mío.
- Iré con mis vecinos a jugar un partido de baloncesto.
- Yo no quiero tus patines, sino los míos.

6. **Indica de qué tipo son los determinativos de los siguientes grupos nominales:**

- cuatro horas
- algunas ciudades
- ¡qué golazo!
- bastantes días
- ¿qué fiesta?
- segundo piso
- pocos chicos
- otros exámenes

**7. Lee el texto y analiza los determinativos, artículos o pronombres que identifiques:**

*Allí, sobre el puente del vapor, estaban el viejo bohemio y la mujer, que la habían tratado de espía, y con ellos y, sin duda, bajo su dirección, una veintena de bailarinas y cantadoras, de quince a veinte años, envueltas en unas malas mantas que cubrían sus faldas sembradas de lentejuelas.*

*Esta banda de zingaros —se dijo—, después de haber permanecido bajo el puente durante el día, fue a agazaparse bajo el castillo de proa durante la noche. ¿Tendrán acaso estos bohemios el propósito de dejarse ver lo menos posible? No son esas precisamente las costumbres de su raza.*

Jules Verne, Miguel Strogoff.

**8. Relaciona las dos columnas:**

Ciertas palabras	Pronombre indefinido
Me regaló dos rosas	Determinativo interrogativo
Nadie me lo había dicho	Pronombre numeral ordinal
¡Qué calor!	Determinativo exclamativo
¿Cuántas cartas recibiste?	Determinativo numeral cardinal
¿Quién es?	Pronombre interrogativo
Acabó decimoquinto	Determinativo indefinido

**9. Lee el texto, identifica los determinativos, artículos y los pronombres y analízalos:**

*Descendía sobre él el sueño, un sueño pesado, irresistible, pero aún oprimió dos veces la mano de Mamá antes de que sus dedos se aflojaran y su respiración se acompasase. Mamá permaneció unos minutos a su lado y, luego, se incorporó quedamente, introdujo la mano de Quico bajo las ropas y abandonó la habitación andando de puntillas. Al llegar frente a la puerta de la cocina, la Domi le salió al paso:*

— ¿Qué quería el niño, señora?

— Mi mano — dijo Mamá.

— ¿Su mano?



— Tenía miedo.

— ¡Ah!

*La Domi relajó su expresión y en sus ojos brilló una chispa de ternura:*

— A saber qué tendrá la mano de una madre —dijo.

*Mamá adoptó un gesto duro para replicar:*

— Lo malo es luego — dijo—, el día que falta Mamá o se dan cuenta de que Mamá siente los mismos temores que sienten ellos.

Miguel Delibes, El príncipe destronado

**10. Lee el siguiente texto e identifica los adjetivos determinativos, los artículos, los pronombres y analízalos:**

*Estoy buscando a Bull Mallon y a los hombres que lo ayudaron, Ernest y Carl. Harley no cesa de decirme que esos tipos son peligrosos y que todavía no estoy preparado para enfrentarme con ellos. Pero yo le digo que, mientras los busco, también me preparo, de manera que no dejo de ir de un lado para otro. A veces me quedo en un lugar lo bastante como para trabajar de impresor durante algún tiempo.*

*He aprendido muchas cosas. Soy capaz de conservar un empleo y conseguir que la gente no piense que soy demasiado extraño.*

*Ahora no se asustan cuando los miro, como sucedía hace unos meses. Y he aprendido a no hablar con Harley más que en nuestra habitación, en voz baja, para que la gente de la habitación contigua no crea que hablo solo.*

Fredric Brown: “No mires atrás”, Antología del relato policial

## **EL VERBO**

- El verbo es la palabra más importante de la oración y sirve para expresar acciones, estados y procesos.
- En el verbo se puede distinguir:
  - La raíz que lleva el significado léxico.
  - Los morfemas verbales o desinencias, que contienen la información gramatical.
- Por las desinencias verbales podemos conocer:

- La conjugación 1ª (-ar), 2ª (-er), 3ª (-ir)
- La persona: 1ª (yo, nosotros), 2ª (tú, vosotros), 3ª (él, ellos).
- El número: singular o plural.
- El tiempo: presente, pretérito o futuro.
- El aspecto: imperfecto, perfecto (pluscuamperfecto)
- El modo: indicativo, subjuntivo, imperativo.
- Los verbos irregulares cambian la raíz, las desinencias o ambas partes con respecto a los modelos de la conjugación.
- Los verbos regulares se forman simplemente añadiendo las desinencias de los modelos a sus raíces.
- Las formas no personales del verbo son infinitivo (amar, haber amado), gerundio (amando, habiendo amado) y participio (amado).
- Una locución verbal es una secuencia de palabras que equivale a un verbo. Ejemplo: echar una mano.
- Una perífrasis verbal está compuesta por un verbo auxiliar y una forma no personal. A veces incluye elementos como preposiciones o conjunciones (tengo que estudiar, debe de pesar...)
- Las perífrasis verbales son de dos tipos:
  - Aspectuales: indican si la acción está al principio, en su desarrollo o al final.
  - Modal: indican posibilidad u obligación.

## ACTIVIDADES

### 1. Subraya las palabras de las siguientes verbos que son o podrían ser verbos:

hocico	acercaba	aldaba	domador
jaula	ensayábamos	cesó	hierro
parqué	pinar	haba	cansar
caían	rugir	juegan	cuerpo
coso	pie	desveló	esqueje
apareció	familiar	cantes	llevé

### 2. Señala las formas no personales y clasificalas según sean infinitivos, gerundios o participios:

Sabiendo	Llegó	Pedalear	Amaría
Salía	Calculado	Traído	Navegará
Querido	Guardar	Yendo	Recordado

Transcurrirá            Alcanzar            Estando            Ofrecido

4. **Subraya las formas verbales y analízalas morfológicamente según el modelo:**

Tengo dos gatas siamesas preciosas

**Tengo: 1ª persona, singular, presente, indicativo, verbo tener, 2º conjugación, voz activa.**

Siempre comemos a las 2.30 h.	Mañana iré a casa de mi abuela.
Caminaba siempre muy despacio.	Fueron los primeros en llegar a la fiesta.
La semana que viene habrá luna llena.	Siempre había soñado con ser un pintor famoso.
Ana habrá llegado a las tres	Quizá vaya esta tarde a la piscina.
Ojalá hubiera guardado tus cosas en esta caja.	Fernando Alonso ha ganado la carrera.
Nunca comería ese plato.	Escribid sin faltas, por favor.

5. **Di el tiempo verbal de los siguientes verbos:**

Habré soñado  
Habiendo  
estudiado  
Entreveían  
Han dibujado  
Sentiríamos  
Anduviéramos  
Hubo bebido  
dijo  
Venderé  
Comieras        o  
comieses

6. **Indica la forma verbal que corresponde:**

3ª pers. sing. Presente Indicativo verbo LLOVER  
2ª pers. sing. Condicional Simple Indicativo, verbo ESTAR



3ª pers. plur. Pretérito Perfecto Compuesto Indicativo,  
verbo TELEFONEAR

2ª pers. plur. Futuro Imperfecto Indicativo, verbo PASAR

1ª pers. sing. Pretérito Imperfecto Indicativo, verbo SER

2ª pers. plur. Presente Imperativo, verbo LEER.

3ª pers. sing. Pretérito Imperfecto Subjuntivo, verbo  
CRUZAR

2ª pers. sing. Pretérito Perfecto Simple Indicativo, verbo  
PERDONAR

1ª pers. sing. Pretérito Pluscuamperfecto Indicativo,  
verbo SUBIR

2ª pers. plur. Pretérito Perfecto Compuesto Subjuntivo,  
verbo BAILAR

**7. Subraya todas las formas verbales que encuentres en el texto siguiente y di el tiempo y el modo en el que están:**

*Iba don Quijote imaginando batallas cuando de pronto se entristeció al pensar: “Según la ley de caballería, sólo podré entablar combate cuando me hayan armado caballero en una solemne ceremonia. Pero no importa, añadió, al primero que aparezca por el camino le pediré que me arme caballero.”*

*Sin embargo, en todo el día no se cruzó con nadie, y ni siquiera encontró un lugar donde comer, así que, al caer la tarde, don Quijote y su caballo iban tan cansados como muertos de hambre. Por fortuna, antes de que anoheciera asomó una venta junto al camino.*

Miguel de Cervantes, Don Quijote de la Mancha.

IES Antonio Domínguez Ortiz

Código de centro: 28037031



Dirección del Área Territorial de Madrid Capital

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE



**Comunidad de Madrid**

## **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN LENGUA PMAR (2º ESO) junio 2018**

Lectura del libro **NO PIDAS SARDINA FUERA DE TEMPORADA**, de Andreu Martín - Jaume Ribera. Alfaguara.

Actividades: lectura colectiva (entonación, ritmo, etc.), comprensión lectora, expresión oral...), vocabulario, expresión escrita (lirica: cambio de palabras para hacer nuevas rimas...), realización de fanfics (cambios de personajes, finales...).

## **ACTIVIDADES DE REFUERZO GEOGRAFÍA E HISTORIA PMAR**

### **(2º ESO) junio 2018**

**Realización de los ejercicios de las pruebas escritas realizadas durante el curso, correspondientes a los siguientes contenidos:**

#### **GEOGRAFÍA**

##### **El espacio humano**

España: la población, características generales; la organización territorial; la acción humana sobre el territorio; los problemas medioambientales.

Europa: la población, desequilibrios, dinámicas, movimientos migratorios y modelos demográficos; actividades y políticas económicas; desigualdades; las ciudades.

#### **HISTORIA**

Reconocimiento de etapas y características esenciales: La Edad Media. Concepto y etapas. Diferenciación. La «caída» del Imperio Romano en Occidente. Los reinos germánicos y el Imperio bizantino (Oriente). El feudalismo. El Islam. La península ibérica: la invasión musulmana (Al-Ándalus) y los reinos cristianos.

Reconocimiento de etapas y características esenciales: La Plena Edad Media en Europa (siglos XII y XIII). La evolución de los reinos cristianos y musulmanes. La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades. Nociones de arte románico, gótico e islámico.

Reconocimiento de etapas y características esenciales: La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV).

## **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA**

### **PMAR (2º ESO) junio 2018**

- Visualización de videos relativos a la Edad Media. Expresión oral y debate sobre los mismos.
- Visualización de la película EL NOMBRE DE LA ROSA. Reconocimiento de lo estudiado durante el curso en las diferentes escenas de la película.

## **3º PMAR    Ámbito Lingüístico y Social: Profesora Antonia Teresa Gómez Sánchez**

### **ACTIVIDADES DE REFUERZO PARA EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE LA EVALUACIÓN ORDINARIA Y LA EXTRAORDINARIA (Junio 2018)**

- Lengua castellana y Literatura:
  - Reconocimiento de diversas tipologías textuales a través del análisis de textos.
  - Repaso de las categorías gramaticales.
  - Repaso y análisis de los diferentes tipos de sintagmas y sintaxis de la oración simple.
  - Repaso de las características literarias de la Edad Media, Renacimiento y Barroco.
- Geografía Económica:
  - Escenario físico de las labores humanas (repaso de mapas)
  - Elaboración de esquemas sobre los sectores de actividad económica: primario, secundario, terciario.
- Historia Moderna:
  - Contextualización del mundo moderno: monarquías (líneas del tiempo) y descubrimientos (geografía física).
  - Humanismo, Renacimiento y Barroco: perspectiva histórica y norma artísticas.

### **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:**

- Lengua castellana y Literatura:
  - Lectura dramatizada de *El caballero de Olmedo*, de Lope de Vega. Análisis de la obra.
- Geografía Económica:
  - Visionado del documental *Las ciudades del futuro* del programa "Enviado especial" de La Sexta. Reflexión y debate sobre los temas que se abordan: reciclaje, consumo sostenible, movilidad sostenible, etc.
- Historia Moderna:
  - Visionado de la película de Ridley Scott: *1492: La conquista del paraíso*.

**ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN PARA ALUMNOS DE INTEGRACIÓN**

MAR SERRANO

Actividades de Refuerzo y Ampliación para alumnos de 2º y 3º de ESO:

	Matemáticas	Lengua
8 junio	Números enteros	La narración: personajes, tiempo y espacio
11 junio		El sustantivo. Clases.
12 junio	Fracciones	
13 junio	Números decimales	Los adjetivos determinativos. Clases
14 junio	Potencias y raíces	La descripción. El adjetivo. Grados.
15 junio	Proporcionalidad	Los textos literarios.
18 junio		El verbo. El periódico.
19 junio	Cálculo y sistema sexagesimal	
20 junio	Expresiones algebraicas. Ecuaciones	Oración Predicativa: Sujeto y predicado. CD, CI.
21 junio	Polígonos. Perímetros y áreas.	Oración atributiva. Oración pasiva
22 junio	Geometría	Los adverbios. Complementos Circunstanciales.

En **Matemáticas** se trabajará el cálculo (haciendo especial incidencia en el mental) todos los días, al igual que la resolución de problemas.

En **Lengua** se hará especial hincapié en la comprensión lectora y en la expresión escrita.



**ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN (SEMANA DEL 8 AL 22 DE JUNIO DEL CURSO 2017/2018)**

MAESTRA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA: JUDIT DELGADO CANCHO

ALUMNOS DE INTEGRACIÓN: 1º C/D/E Y 2º D

**ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN (DÍA 8 DE JUNIO)**

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ªH					<b>LENGUA</b> <b>(1º C/D/E)</b>  EL PERIÓDICO * ENTREVISTA A UN COMPAÑERO
2ªH					DEPARTAMENTO
3ªH					<b>LENGUA.</b> <b>(1C)</b> <b>(2ºD)</b>  HABILIDADES SOCIALES LA EMPATÍA * CORTOS DE ANIMACIÓN
4ªH					PADRES
5ªH					<b>MATEMÁT.</b> <b>(1º D/E)</b>  HABILIDADES SOCIALES *JUEGOS DE

					MESA
6 <sup>a</sup> H					GUARDIA

**ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN (SEMANA DEL 11 AL 15 DE JUNIO)**

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1 <sup>a</sup> H	<b>MATEMÁT.</b> (1 <sup>o</sup> C/D/E)  FRACCIONES * DOMINÓ DE FRACCIONES				<b>LENGUA</b> (1 <sup>o</sup> C/D/E)  HABILIDADES SOCIALES LA EMPATÍA * ROLE- PLAYING
2 <sup>a</sup> H	<b>LENGUA</b> (1 <sup>o</sup> D/E)  COMPRESIÓN LECTORA  *LECTURA : “PLATERO Y YO” J.R.J.		<b>LENGUA</b> (1 <sup>o</sup> C)  EL VERBO * CRUCIGRAMAS	<b>LENGUA</b> (1 <sup>o</sup> D/E)  EL VERBO * CRUCIGRAMAS	DEPARTAMENTO
3 <sup>a</sup> H	<b>REFUERZO DE LENGUA</b> (2 <sup>o</sup> D)  COMPRESIÓN LECTORA  *LECTURA : “PLATERO Y YO” J.R.J.	<b>LENGUA</b> (1 <sup>o</sup> C)  EL TEATRO  *ESCENIFICA- CIÓN DE UNA OBRA DE TEATRO INVENTADA	<b>LENGUA</b> (1 <sup>o</sup> D/E)  EL CUENTO *CONTAMOS UN CUENTO CANTANDO	<b>MATEMÁT.</b> (1 <sup>o</sup> E/D) (2 <sup>o</sup> D)  LOS PLANOS *JUEGOS DE LOCALIZACIÓN	<b>LENGUA.</b> (1C) (2 <sup>o</sup> D)  HABILIDADES SOCIALES LA EMPATÍA * ROLE- PLAYING
	<b>MATEMÁT.</b>	<b>LENGUA</b>	<b>MATEMÁT.</b>		



4ªH	<b>(2ºD)</b> FRACCIONES * DOMINÓ DE FRACCIONES	<b>(1ºD/E)</b> EL TEATRO *ESCENIFICACIÓN DE UNA OBRA DE TEATRO INVENTADA	<b>(1ºD/E)</b> <b>(2ºD)</b> NUMERACIÓN *BINGO	DEPARTAMENTO	PADRES
5ªH	GUARDIA	<b>LENGUA</b> <b>(2ºD)</b> EL TEATRO *ESCENIFICACIÓN DE UNA OBRA DE TEATRO INVENTADA	<b>REFUERZO DE LENGUA</b> <b>(2ºD)</b> EL VERBO * CRUCIGRAMAS	DEPARTAMENTO	<b>MATEMÁT.</b> <b>(1ºD/E)</b> HABILIDADES SOCIALES *JUEGOS DE MESA
6ªH	<b>LENGUA</b> <b>(1ºC)</b> COMPRESIÓN LECTORA *LECTURA : "PLATERO Y YO" J.R.J.	<b>MATEMÁT.</b> <b>(2ºD)</b> LOS PLANOS *JUEGOS DE LOCALIZACIÓN	<b>MATEMÁT.</b> <b>(1C)</b> <b>(2ºD)</b> HABILIDADES SOCIALES *JUEGOS DE MESA	<b>MATEMÁT.</b> <b>(1ºC)</b> LOS PLANOS *JUEGOS DE LOCALIZACIÓN	GUARDIA

**ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN (SEMANA DEL 18 AL 22 DE JUNIO)**

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ªH	<b>MATEMÁT.</b> (1ºC/D/E)  HABILIDADES SOCIALES *JUEGOS DE MESA				<b>LENGUA</b> (1ºC/D/E)  EXPRESIÓN ORAL *EXPOSICIÓN INDIVIDUAL SOBRE LO QUE HAREMOS EN VACACIONES.
2ªH	<b>LENGUA</b> (1ºD/E)  EXPRESIÓN ORAL *JUEGOS DE EXPRESAR SENTIMIENTOS.		<b>LENGUA</b> (1ºC)  EL ADJETIVO * CRUCIGRAMAS	<b>LENGUA</b> (1ºD/E)  EL ADJETIVO * CRUCIGRAMAS	DEPARTAMENTO
3ªH	<b>REFUERZO DE LENGUA</b> (2ºD)  EXPRESIÓN ORAL *JUEGOS DE EXPRESAR SENTIMIENTOS.	<b>LENGUA</b> (1ºC)  EL PERIÓDICO  *LECTURA DE LA ACTUALIDAD	<b>LENGUA</b> (1ºD/E)  HABILIDADES SOCIALES LA EMPATÍA * CORTOS DE ANIMACIÓN	<b>MATEMÁT.</b> (1ºE/D) (2ºD)  ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN *JUEGOS DE BARCOS	<b>LENGUA.</b> (1C) (2ºD)  EL PERIÓDICO *LECTURA DE LA ACTUALIDAD *ENTREVISTA A UN COMPAÑERO
4ªH	<b>MATEMÁT.</b> (2ºD)  HABILIDADES SOCIALES *JUEGOS DE MESA	<b>LENGUA</b> (1ºD/E)  EL PERIÓDICO	<b>MATEMÁT.</b> (1ºD/E) (2ºD)  NUMERACIÓN  *BINGO	DEPARTAMENTO	PADRES



		*LECTURA DE LA ACTUALIDAD			
5ªH	GUARDIA	<b>LENGUA</b> (2ºD)  EXPRESIÓN ORAL *EXPOSICIÓN INDIVIDUAL SOBRE LO QUE HAREMOS EN VACACIONES.	<b>REFUERZO DE LENGUA</b> (2ºD)  EL ADJETIVO * CRUCIGRAMAS	DEPARTAMENTO	<b>MATEMÁT.</b> (1ºD/E)  HABILIDADES SOCIALES *JUEGOS DE MESA
6ªH	<b>LENGUA</b> (1ºC)  EXPRESIÓN ORAL *JUEGOS DE EXPRESAR SENTIMIENTOS.	<b>MATEMÁT.</b> (2ºD)  ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN *JUEGOS DE DIFERENCIAS	<b>MATEMÁT.</b> (1C) (2ºD)  HABILIDADES SOCIALES *JUEGOS DE MESA	<b>MATEMÁT.</b> (1ºC)  ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN *JUEGOS DE BARCOS	GUARDIA

## **EDUCACIÓN COMPENSATORIA: AREA DE LENGUA.**

**PROFESORA: CRISTINA SMEYERS TAMARGO**

### **1º ESO grupo E:**

**1ª Sesión:** Lectura comprensiva. Lectura en voz alta. Juegos sobre campos semánticos y familias de palabras. Aumentativos y diminutivos.

**2ª Sesión:** Expresión oral: simulación de situaciones de la vida cotidiana para corregir la forma de dirigirse a los demás. Repaso de las clases de palabras.

**3ª Sesión:** Lectura comprensiva Repaso de reglas ortográficas y de acentuación. "Dictado a la carrera".

**4ª Sesión:** Expresión escrita: redacción de una receta de cocina, indicaciones sobre la dirección de un lugar...Jugar a "Stop" con el uso del diccionario.

### **1º ESO grupo D:**

**1ª Sesión:** Lectura comprensiva. Lectura en voz alta. Juegos sobre campos semánticos y familias de palabras. Aumentativos y diminutivos.

**2ª Sesión:** Expresión oral: simulación de situaciones de la vida cotidiana para corregir la forma de dirigirse a los demás. Repaso de las clases de palabras.

**3ª Sesión:** Lectura comprensiva Repaso de reglas ortográficas y de acentuación. "Dictado a la carrera".

**4ª Sesión:** Lectura comprensiva. Visionado de un corto de carácter cómico para, posteriormente, hacer un resumen escrito observando las normas de la narración breve. Repaso de la estructura de la oración.

**5ª Sesión:** Expresión escrita: redacción de una receta de cocina, indicaciones sobre la dirección de un lugar...Jugar a "Stop" con el uso del diccionario.

### **2º ESO:**

**1º Sesión:** Lectura comprensiva. Repaso de las reglas de acentuación. Repaso de las clases de palabras.

**2ª Sesión:** Expresión escrita: redacción de una carta de despedida. Repaso de la estructura de la oración simple.

**ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN COMPENSATORIA MATEMÁTICAS (8-22  
de junio de 2018)**

**Profesora: Paz Fernández**

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

**PRIMERO**

Viernes 8 de junio:

Repaso de operaciones básicas (I): Sumas y restas con llevada.

Lunes 11 de junio:

Repaso de operaciones básicas (II): Multiplicaciones (factores de 1 y 2 cifras) y Divisiones (divisor de 1 y 2 cifras).

Martes 12 de junio:

Resolución de problemas empleando más de una operación

Miércoles 13 de junio:

Comparación de números decimales.

Repaso de operaciones con números decimales (suma, resta, multiplicación y división).

Viernes 15 de junio:

Resolución de problemas con números decimales. Cálculo del precio de una compra.

Lunes 18 de junio:

Repaso de operaciones con fracciones (suma y resta de fracciones con igual y distinto denominador, multiplicación y división de fracciones).

Martes 19 de junio:

Repaso del sistema métrico decimal (unidades de medida, longitud, capacidad y peso).

Miércoles 20 de junio:

Identificación de figuras geométricas (triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, circunferencia, poliedros)

Viernes 22 de junio:

IES Antonio Domínguez Ortiz

Código de centro: 28037031



Dirección del Área Territorial de Madrid Capital

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
JUVENTUD Y DEPORTE



**Comunidad de Madrid**

Juegos matemáticos (bingo cruzado, palitos geométricos, etc.).

## SEGUNDO

Martes 12 de junio:

Repaso de operaciones matemáticas básicas (multiplicación, división)

Operaciones combinadas (jerarquía de las operaciones matemáticas)

Miércoles 13 de junio:

Repaso operaciones matemáticas con números decimales (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones)

Martes 19 de junio:

Repaso de operaciones con fracciones (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones)

Fracciones equivalentes

Miércoles 20 de junio:

Resolución de problemas con más de una operación matemática.