

INFORMACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial (IAEE) – 3º ESO

Los alumnos que tienen la materia pendiente tendrán que completar sus proyectos de empresa en sus diez dimensiones:

- Idea de negocio
- Promotores
- Localización y dimensión
- Forma jurídica
- Análisis DAFO
- Estrategia competitiva
- Plan de RRHH
- Plan de marketing
- Plan económico-financiero
- Página web

En su preparación los alumnos podrán apoyarse en el Blog modelo, que incluye las instrucciones e información de referencia:

<http://proyectedeempresaado.blogspot.com/>

* El día del examen tendrán que presentar su proyecto en la sala de ordenadores de informática A de la segunda planta del edificio principal

Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial (IAEE) – 4º ESO

La alumnos con la materia pendiente deberán:

- Completar su blog personal de orientación académica y profesional:
 - Completar los tres itinerarios académico-profesionales, creando una página para cada uno que incluya la siguiente información de cada carrera profesional:
 - qué titulación es necesaria para poder acceder a la formación de ese itinerario
 - dónde puedo estudiarla dentro de la comunidad de Madrid (en qué centros de la comunidad de Madrid, y si hay alguno cerca de la localidad en la que resido)
 - cuál es el plan de estudios (cuántos cursos, qué asignaturas he de cursar en cada uno y el valor en créditos de cada una de ellas -si es enseñanza universitaria)
 - qué titulación obtengo
 - cuáles son las salidas profesionales
 - investiga si hay alguna asociación que agrupe a estos profesionales
 - averigua cuál es el salario medio y si hay posibilidades de formación y reciclaje que supongan una promoción o ingreso en un nivel superior
 - investiga qué empresas de la comunidad de Madrid contratan a estos profesionales y nombra unas cuantas en las que te gustaría trabajar (por imagen de empresa, cercanía o cualquier otra razón)

Podrá encontrar el detalle de la actividad en la siguiente entrada del blog de la materia:

<https://iniciacionado4.blogspot.com/2017/10/actividad-para-la-1-evaluacion-decidir.html>

- Completar las entradas del taller de búsqueda de empleo. Podrá encontrar el detalle de

la actividad en siguiente entrada del blog de la materia:

<https://iniciacionado4.blogspot.com/2017/11/taller-de-busqueda-de-empleo.html>

- Completar sus proyecto de empresa en sus diez dimensiones:
 - Idea de negocio
 - Promotores
 - Localización y dimensión
 - Forma jurídica
 - Análisis DAFO
 - Estrategia competitiva
 - Plan de RRHH
 - Plan de marketing
 - Plan económico-financiero
 - Página web

En su preparación los alumnos podrán apoyarse en el Blog modelo, que incluye las instrucciones e información de referencia:

<http://proyectedeempresado.blogspot.com/>

* El día del examen tendrán que presentar su proyecto en la sala de ordenadores de informática A de la segunda planta del edificio principal.

Economía - 4º ESO

Los alumnos con la materia pendiente deberán repasar y reforzar los siguientes contenidos de cada evaluación:

1ª Evaluación:

- Concepto y definición de economía, como ciencia social
- La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad
- Definición y función de los distintos agentes económicos
- Las relaciones económicas básicas y su representación. El flujo circular de la renta
- La frontera de posibilidades de producción. Representación y análisis
- El presupuesto personal. Ingresos y Gastos
- El dinero y las relaciones bancarias. Las tarjetas de crédito
- La planificación del futuro. El ahorro. Los seguros y los planes de pensiones.

Los alumnos deberán ser capaces de:

- Reconocer la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprender que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.
- Comprender y utilizar correctamente diferentes términos del área de la Economía.
- Representar y analizar gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.
- Representar las relaciones que se establecen entre las economías domésticas, las empresas y el Estado
- Elaborar y realizar un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.
- Comprender las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida.
- Comprender los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa

con las cuentas bancarias.

- Identifica y explicar las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.
- Identificar y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida

2ª Evaluación:

- Definición de empresa y empresario
- Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.
- Proceso productivo y factores productivos.
- Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.
- Obligaciones fiscales de las empresas.
- El Estado y sus funciones dentro de la economía
- Los ingresos y gastos del Estado. Impuestos y gastos públicos.
- El déficit público y la deuda pública
- La distribución de la renta. Desigualdades económicas y el papel de las transferencias

Los alumnos deberán ser capaces de:

- Definir el concepto de empresario en sus distintas dimensiones
- Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores
- Analizar las características principales del proceso productivo, describiendo los distintos factores de producción.
- Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.
- Identificar las fuentes de financiación de las empresas.
- Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.
- Identificar las funciones del Estado en la economía.
- Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado.
- Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.

3ª Evaluación:

- Definición del dinero. Funciones del dinero
- La inflación.
- Tipos de interés. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.
- El desempleo y las políticas contra el desempleo.

Los alumnos deberán ser capaces de:

- Describir las causas de la inflación y valorar sus principales repercusiones económicas y sociales.
- Explicar el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.
- Describir las causas del desempleo y valorar sus principales repercusiones económicas y sociales.
- Analizar los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.

Durante las semanas de refuerzo en el instituto se realizarán ejercicios relacionados con dichos

contenidos y aprendizajes.

Los alumnos pueden encontrar material de refuerzo de los contenidos en el blog de la materia:

<http://economiaado4.blogspot.com/>

Economía - 1º de Bachillerato

Los alumnos con la materia pendiente deberán repasar y reforzar los siguientes contenidos de cada evaluación:

1ª Evaluación:

- Concepto y definición de economía, como ciencia social
- La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad
- La economía como ciencia y los modelos económicos
- La asignación de los recursos. Los sistemas económicos
- La empresa, sus objetivos y funciones.
- Proceso productivo y factores de producción. División técnica del trabajo
- Eficiencia técnica y eficiencia económica
- La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.
- La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda.
- La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta.
- El equilibrio del mercado

Los alumnos deberán ser capaces de:

- Definir la economía como ciencia social.
- Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.
- Analizar los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.
- Analizar las características principales del proceso productivo, explicando las razones del proceso de división técnica del trabajo.
- Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas
- Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.
- Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas en supuestos sencillos
- Expresar las claves que determinan la oferta y la demanda.
- Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.
- Representar gráficamente la oferta y la demanda, y los efectos de las variaciones de las distintas variables en el equilibrio de mercado.

2ª Evaluación:

- Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.
- La competencia perfecta.
- La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística
- El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas.
- Políticas contra el desempleo.
- Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto.
- Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.
- El cálculo del producto interior bruto (PIB)

- Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad. Indicadores alternativos al PIB
- Los fallos del mercado. La intervención del Estado y su función en la economía
- Las políticas económicas de los gobiernos

Los alumnos deberán ser capaces de:

- Analizar y comparar el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
- Aplicar el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.
- Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.
- Identificar las causas del desempleo
- Valorar e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.
- Resolver problemas sencillos sobre tasas de actividad y de desempleo
- Valorar, interpretar y comprender las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.
- Calcular el PIB por el método del gasto y el método de las rentas.
- Identificar los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.
- Comprender y explicar las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos
- Explicar las distintas políticas económicas que pueden llevar a cabo los gobiernos los gobiernos.

3ª Evaluación:

- Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía.
- Proceso de creación del dinero.
- La inflación según sus distintas teorías explicativas.
- Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.
- Estructura y funcionamiento del sistema financiero español y del Banco Central Europeo.

Los alumnos deberán ser capaces de:

- Explicar el origen del dinero, sus características y sus principales funciones dentro de la economía
- Comprender el proceso de creación del dinero bancario, de su importancia en la economía y de su influencia en el proceso inflacionario.
- Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.
- Valorar el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identificar los productos y mercados que lo componen.
- Describir la estructura y componentes del sistema financiero español.
- Identificar los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.

Durante las semanas de refuerzo en el instituto se realizarán ejercicios relacionados con dichos contenidos y aprendizajes. Los alumnos pueden encontrar material de refuerzo de los contenidos en el blog de la materia: <http://economiaado1.blogspot.com/>