

**GUÍA DE LAS ACTIVIDADES QUE TIENEN QUE REALIZAR NUESTROS ALUMNOS  
PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE JUNIO**

1º ESO SECCIÓN	<p>El alumno deberá trabajar sobre los siguientes aspectos esenciales de la materia para preparar la prueba escrita de la evaluación extraordinaria a realizar el miércoles 20 de junio:</p> <p>1 Los contenidos gramaticales a trabajar son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tiempos verbales: present perfect simple and continuous, past simple and continuous, will, future forms, past perfect simple and continuous.</li><li>- comparatives and superlatives.</li><li>- indefinite pronouns.</li><li>- question tags, agreeing and disagreeing.</li><li>- first, second and third conditional.</li><li>- passive (present simple, past simple, present continuous, present perfect)</li><li>- reported speech</li></ul> <p>2. Vocabulario trabajado en clase de cada una de las unidades del libro de texto. Definición de las palabras de cada unidad del workbook en la sección “vocabulary”.</p> <p>3. Expresión escrita. Práctica de redacción sobre uno de los temas hechos en clase a lo largo del curso.</p> <p>4. Comprensión de texto. Práctica de lectura de los textos hechos en el libro y workbook, y realizar las preguntas sobre el mismo.</p> <p>Toda lo indicado anteriormente se ha hecho en clase por apuntes en el cuaderno. También lo pueden encontrar en el libro de texto, en la sección “Grammar reference” al final.</p> <p>Para practicar todos los contenidos del examen, se harán las actividades marcadas en el documento de “Actividades del 8 al 22 de junio” que está en el página web del centro, en la sección “departamentos”.</p>
1º ESO PROGRAMA	<p>El alumno deberá trabajar sobre los siguientes aspectos esenciales de la materia para preparar la prueba escrita de la evaluación extraordinaria. Unidades 1-9 inclusive :</p> <p>1 Los contenidos gramaticales a trabajar son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ‘have got’, question words</li><li>- Presente simple</li><li>- Adverbios de frecuencia</li><li>- Word order</li><li>- Presente continuo</li><li>- There is/there are, a/an, some/any.</li><li>- Nombres contables e incontables.</li><li>- Adjetivos comparativos</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposiciones de lugar</li> <li>- can/can't, must/mustn't</li> <li>- Pasado simple</li> <li>- 'Be going to'</li> </ul> <p>2. Vocabulario trabajado en clase de cada una de las unidades de la 1 a la 9 inclusive</p> <p>3. Expresión escrita. Práctica de redacción sobre uno de los temas hechos en clase a lo largo del curso. (unidades 1-9)</p> <p>4. Comprensión de texto. Práctica de lectura de los textos hechos en el libro y workbook, y realizar las preguntas sobre el mismo.</p> <p>Todo lo indicado anteriormente se ha hecho en clase por apuntes en el cuaderno. También lo pueden encontrar en el libro de texto, en la sección "Grammar reference" al final del workbook.</p> <p>Para practicar todos los contenidos del examen, se harán las actividades marcadas en el documento de "Actividades del 8 al 22 de junio" que está en el página web del centro, en la sección "departamentos".</p>
2º ESO SECCIÓN	<p>El alumno deberá trabajar sobre los siguientes aspectos esenciales de la materia para preparar la prueba escrita de la evaluación extraordinaria. Unidades 1-9 inclusive :</p> <p>1 Los contenidos gramaticales a trabajar son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present and future tenses.</li> <li>- narrative tenses, used to, would</li> <li>- modal verbs of obligation, possibility &amp; deduction</li> <li>- First, second &amp; third conditional</li> <li>- Had better</li> <li>- Relative pronouns</li> <li>- Passive voice</li> <li>- make / let / be allowed to</li> <li>- reported speech</li> </ul> <p>2. Vocabulario trabajado en clase de cada una de las unidades de la 1 a la 9 inclusive</p> <p>3. Expresión escrita.(Writing) Práctica de redacción sobre uno de los temas hechos en clase a lo largo del curso. (unidades 1-9)</p> <p>4. Comprensión escrita. (Reading) Práctica de lectura de los textos hechos en el libro y workbook, y realizar las preguntas sobre el mismo.</p> <p>5. Comprensión oral (Listening) de un tema relacionado con las unidades de la 1 a la 9 inclusive</p> <p>Toda lo indicado anteriormente se ha hecho en clase por apuntes en el cuaderno. También lo pueden encontrar en el libro de texto, en la sección "Grammar reference" al final del workbook.</p>

	<p>Para practicar todos los contenidos del examen, se harán las actividades marcadas en el documento de “Actividades del 8 al 22 de junio” que está en el página web del centro, en la sección “departamentos”.</p>
2º ESO PROGRAMA	<p>El alumno repasará los contenidos gramaticales dados durante el curso, vocabulario y verbos del libro de texto así como todos los ejercicios que se encuentran en el workbook y presentan alguna dificultad para el alumno. Se hará especial hincapié en aquellas estructuras que se han incorporado nuevas en este año:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primer condicional</li> <li>2. Present perfect</li> <li>3. Auxiliares modales</li> </ol>
2º PMAR	<p>El alumno deberá trabajar sobre los siguientes aspectos esenciales de la materia para preparar la prueba escrita de la evaluación extraordinaria :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Los contenidos gramaticales a trabajar son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tiempos verbales: present simple, present continuous present perfect simple, past simple and continuous, will, ‘be going to’, present perfect.</li> <li>- comparatives and superlatives.</li> <li>- expresiones de cantidad</li> <li>- first conditional</li> </ul> </li> <li>2. Vocabulario trabajado en clase de cada una de las unidades del libro de texto.</li> <li>3. Expresión escrita. Práctica de redacción sobre uno de los temas hechos en clase a lo largo del curso. (unidades 1-8)</li> <li>4. Comprensión de texto. Práctica de lectura de los textos hechos en el libro, y realizar las preguntas sobre el mismo.</li> </ol> <p>Todo lo indicado anteriormente se ha hecho en clase por apuntes en el cuaderno. También lo pueden encontrar en el libro de texto, en la hoja resumen de cada unidad.</p> <p>Para practicar todos los contenidos del examen, se harán las actividades marcadas en el documento de “Actividades del 8 al 22 de junio” que está en el página web del centro, en la sección “departamentos”.</p>
3º ESO SECCIÓN	<p>Solo hay un alumno de Sección de 3º B con la asignatura suspensa. Ya hemos comenzado el plan de recuperación. El alumno trabaja los contenidos gramaticales y de listening del workbook de las unidades 1-7. Haremos repaso de ejercicios del libro entre las páginas 108-122).</p> <p>Contenidos gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tiempos verbales de Present, past and Future (simple, continuous and perfect)</li> <li>-Modal verbs</li> </ul>

	<p>-Estilo indirecto  -Vocabulary: general vocabulary and compounds nouns and adjectives.  Reading. textos con preguntas de comprensión y de elección múltiple.  En cuanto a la destreza de “writing” el alumno realizará redacciones de distintas tipologías: texto narrativo, email formal e informal, texto argumentativo y un texto de opinión.</p>
<p>3° ESO PROGRAMA</p>	<p>Repasar los contenidos gramaticales, verbos y vocabulario de las unidades 1-9 del libro de texto. Las estructuras gramaticales pueden ser reforzadas a través de los ejercicios propuestos en el Plan de Recuperación (workbook del alumno), que además se realizarán en las clases de inglés durante el periodo previo al examen. (páginas 106-124) y repaso de vocabulario y gramática entre las páginas 84-101 del workbook.  Contenidos gramaticales.  -tiempos verbales en presente, pasado y futuro (simple, continuo y perfecto)  -verbos modales  -pasiva (presente y pasado  Reading: texto y preguntas de comprensión.</p>
<p>3° PMAR</p>	<p>El alumno deberá trabajar sobre los siguientes aspectos esenciales de la materia para preparar la prueba escrita de la evaluación extraordinaria :</p> <p>1 Los contenidos gramaticales a trabajar son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tiempos verbales: present simple, present continuous present perfect simple, past simple and continuous, will, present simple passive, past simple passive</li> <li>- comparatives and superlatives.</li> <li>- expresiones de cantidad</li> <li>- first, second conditional.</li> </ul> <p>2. Vocabulario trabajado en clase de cada una de las unidades del libro de texto.</p> <p>3. Expresión escrita (Writing). Práctica de redacción sobre uno de los temas hechos en clase a lo largo del curso. (unidades 1-9)</p> <p>4. Comprensión escrita (Reading). Práctica de lectura de los textos hechos en el libro y workbook, y realizar las preguntas sobre el mismo.</p> <p>5. Comprensión oral (Listening) de un tema relacionado con las unidades de la 1 a la 9 inclusive  Toda lo indicado anteriormente se ha hecho en clase por apuntes en el cuaderno. También lo pueden encontrar en el libro de texto, en la sección “Grammar reference” al final del</p>

	<p>workbook.</p> <p>Para practicar todos los contenidos del examen, se harán las actividades marcadas en el documento de “Actividades del 8 al 22 de junio” que está en el página web del centro, en la sección “departamentos</p>
4º ESO SECCIÓN	<p>Se trabajarán los contenidos gramaticales y de listening del workbook de las unidades 1-7. Para desarrollar la destreza de “writing” el alumno realizará redacciones de distinta tipología textual: narración, emails, argumentación y opinión.</p>
4º ESO PROGRAMA	<p>El alumno deberá trabajar sobre los siguientes aspectos esenciales de la materia para preparar la prueba escrita de la evaluación extraordinaria. Unidades 1-9 inclusive :</p> <p>1 Los contenidos gramaticales a trabajar son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempos verbales: present simple/present continuous, past simple/past continuous, past perfect simple</li> <li>- Relative clauses</li> <li>- Used to</li> <li>- First, second and third conditional</li> <li>- Passive voice</li> <li>- Reported Speech</li> <li>- Modals</li> <li>- Gerunds and infinitives</li> </ul> <p>2. Vocabulario trabajado en clase de cada una de las unidades de la 1 a la 9 inclusive</p> <p>3. Expresión escrita. Práctica de redacción sobre uno de los temas hechos en clase a lo largo del curso. (unidades 1-9)</p> <p>4. Comprensión de texto. Práctica de lectura de los textos hechos en el libro y workbook, y realizar las preguntas sobre el mismo.</p> <p>Todo lo indicado anteriormente se ha hecho en clase por apuntes en el cuaderno. También lo pueden encontrar en el libro de texto, en la sección “Grammar reference” al final del workbook.</p> <p>Para practicar todos los contenidos del examen, se harán las actividades marcadas en el documento de “Actividades del 8 al 22 de junio” que está en el página web del centro, en la sección “departamentos”.</p>
1º BACHILLERATO	<p>Repasar los contenidos gramaticales de las unidades del libro de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tense review.</li> <li>- Modals.</li> <li>- Modal Perfects.</li> <li>- First, Second and Third Conditional.</li> <li>- The Passive.</li> </ul>

- Reported Speech.
- Relative Pronouns.
- Defining and Non-Defining Relative Clauses.

Deben consultar el "Grammar Appendix" (p.126- 140) donde hallarán las explicaciones correspondientes a todas estas unidades.

Repaso del vocabulario de las unidades del libro de texto (p.144-145).

Práctica de Reading Comprehension (p.7, 19, 31, 43, 55, 67, 79, 91, 103).

Práctica de expresión escrita (p.160-173).

Repaso del Workbook, especialmente la sección "Check Your Progress" (p.11, 19, 27, 35, 43, 51, 59, 67, 75).