

## **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y DE APOYO Y/O REFUERZO EDUCATIVO (PERIODO ENTRE EVALUACIONES FINALES ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA)**

### **Valores éticos 1º, 2º, 3º y 4º ESO**

#### **Actividades de ampliación**

Los alumnos que hayan superado la asignatura de valores éticos se implicarán activamente en el estudio y la comprensión de las actividades no superadas por sus compañeros, aportándoles a estos sus conocimientos y los materiales producidos a lo largo del curso. Igualmente, tendrán que preparar exposiciones sobre cuestiones del curso que les hayan interesado. Realizarán una investigación sobre las mismas y la presentarán en público al resto de sus compañeros.

#### **Actividades de apoyo y/o refuerzo educativo**

Se les entregará una planificación personalizada del trabajo a realizar, que contendrá aquellas actividades no realizadas en su momento o hechas de modo no satisfactorio. Estos trabajos tendrán que ir presentándolo según el ritmo señalado en la planificación temporalizada. El profesor supervisará el ritmo de trabajo del alumno y resolverá las dudas que le vayan surgiendo en la realización de estas. Además, recibirán el apoyo de aquellos compañeros que hayan superado la asignatura, como se ha recogido en las medidas de ampliación.

Respecto a los criterios de calificación se mantendrán los mismos que se han ido aplicando durante el presente curso, y que se encuentran recogidos en el apartado cuarto de esta Programación.

En cuanto a la prueba extraordinaria se elaborará una prueba única para todos los alumnos que cursan la misma asignatura y nivel. Esta prueba constará de las mismas preguntas de comprensión y reflexión que los alumnos previamente han trabajado sobre los contenidos mínimos de la asignatura.

### **Filosofía 4º ESO**

#### **Actividades de ampliación**

Los alumnos que hayan superado la asignatura de valores éticos se implicarán activamente en el estudio y la comprensión de las actividades no superadas por sus compañeros, aportándoles a estos sus conocimientos y los materiales producidos a lo largo del curso. Igualmente, tendrán que preparar exposiciones sobre cuestiones del curso que les hayan interesado. Realizarán una investigación sobre las mismas y la presentarán en público al resto de sus compañeros.

#### **Actividades de apoyo y/o refuerzo educativo**

Se les entregará una planificación personalizada del trabajo a realizar, que contendrá aquellas actividades no realizadas en su momento o hechas de modo no satisfactorio. Estos trabajos tendrán que ir presentándolo según el ritmo señalado en la planificación temporalizada. El profesor supervisará el ritmo de trabajo del alumno y resolverá las dudas que le vayan surgiendo en la realización de estas. Además, recibirán el apoyo de aquellos compañeros que hayan superado la asignatura, como queda recogido en las medidas de ampliación.

Respecto a los criterios de calificación se mantendrán los mismos que se han ido aplicando durante el presente curso, y que se encuentran recogidos en el apartado cuarto de esta Programación.

En cuanto a la prueba extraordinaria se elaborará una prueba única para todos los alumnos que cursan la misma asignatura y nivel. Esta prueba versará sobre cuestiones relativas a los contenidos mínimos de la asignatura.

## **Filosofía 1º Bach.**

### **Actividades de ampliación**

Los alumnos que hayan superado la asignatura de valores éticos se implicarán activamente en el estudio y la comprensión de las actividades no superadas por sus compañeros, aportándoles a estos sus conocimientos y los materiales producidos a lo largo del curso. Igualmente, tendrán que preparar exposiciones sobre cuestiones del curso que les hayan interesado. Realizarán una investigación sobre las mismas y la presentarán en público al resto de sus compañeros.

### **Actividades de apoyo y/o refuerzo educativo**

Se les entregará una planificación personalizada del trabajo a realizar, que contendrá aquellas actividades no realizadas en su momento o hechas de modo no satisfactorio. Estos trabajos tendrán que ir presentándolo según el ritmo señalado en la planificación temporalizada. El profesor supervisará el ritmo de trabajo del alumno y resolverá las dudas que le vayan surgiendo en la realización de estas. Además, recibirán el apoyo de aquellos compañeros que hayan superado la asignatura, como queda recogido en las medidas de ampliación.

Respecto a los criterios de calificación se mantendrán los mismos que se han ido aplicando durante el presente curso, y que se encuentran recogidos en el apartado cuarto de esta Programación.

En cuanto a la prueba extraordinaria se elaborará una prueba única para todos los alumnos que cursan la misma asignatura y nivel. Esta prueba constará de cuestiones relativas a los contenidos mínimos de la asignatura.

## **Historia de la Filosofía**

### **Actividades de apoyo y/o refuerzo educativo**

Se les entregará una planificación personalizada del trabajo a realizar, que contendrá aquellas actividades no realizadas en su momento o hechas de

modo no satisfactorio. Estos trabajos tendrán que ir presentándolo según el ritmo señalado en la planificación temporalizada. El profesor supervisará el ritmo de trabajo del alumno y resolverá las dudas que le vayan surgiendo en la realización de estas.

Respecto a los criterios de calificación se mantendrán los mismos que se han ido aplicando durante el presente curso, y que se encuentran recogidos en el apartado cuarto de esta Programación.

En cuanto a la prueba extraordinaria se elaborará una prueba única para todos los alumnos que cursan la misma asignatura y nivel. Esta prueba seguirá el modelo de examen establecido para la EvAU, y constará de dos opciones A y B, siendo el autor del texto de la opción A de distinta época que el autor del texto de la opción B. Por tanto, se ceñirá exclusivamente a los autores y textos filosóficos propuestos para la EvAU.

## **Psicología**

### **Actividades de apoyo y/o refuerzo educativo**

Se les entregará una planificación personalizada del trabajo a realizar, que contendrá aquellas actividades no realizadas en su momento o hechas de modo no satisfactorio. Estos trabajos tendrán que ir presentándolo según el ritmo señalado en la planificación temporalizada. El profesor supervisará el ritmo de trabajo del alumno y resolverá las dudas que le vayan surgiendo en la realización de estas.

Respecto a los criterios de calificación se mantendrán los mismos que se han ido aplicando durante el presente curso, y que se encuentran recogidos en el apartado cuarto de esta Programación.

En cuanto a la prueba extraordinaria se elaborará una prueba única para todos los alumnos que cursan la misma asignatura y nivel. Esta prueba estará basada en los contenidos mínimos de la asignatura.