

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.

Presentación

La lengua extranjera es imprescindible en la formación escolar de nuestros alumnos. Una lengua extranjera no es solo un sistema de signos y convenciones de diverso tipo (fonética, morfosintáctica y semántica) sino también la manera de entender la realidad y codificarla, la expresión de una cultura y la manera de organizar las relaciones interpersonales. Ese bagaje cultural que lleva implícito el aprendizaje de una lengua permitirá a los alumnos acercarse a otras formas de vida, a otras manifestaciones culturales, a otras costumbres y tradiciones, con las que el alumno enriquecerá su campo de conocimientos, ampliará su visión de realidad y le enseñará a ser receptivo y tolerante.

La enseñanza de la lengua francesa se apoyará en el Marco Común Europeo de Referencia actual que ofrece a los alumnos desarrollar competencias lingüísticas, socioculturales y pragmáticas como la comprensión oral y escrita, la expresión oral y escrita, la obtención de información a partir de diversas fuentes, etc. para que el alumno se convierta en el actor de su propio aprendizaje.

La Evaluación

La Evaluación recubre elementos muy dispares, pero en cualquier caso es un aspecto institucional cuya función es de extrema valía para que profesor y alumno controlen el proceso de enseñanza-aprendizaje en todas sus fases.

La evaluación, por su carácter formativo y orientador, será utilizada responsablemente y contribuirá a reforzar progresos y a esclarecer carencias y fallos.

La *EVALUACIÓN SERÁ CONTINUA*, se tendrá en cuenta la participación y el interés en clase, observando si los alumnos son capaces de participar en una conversación con sus compañeros, el profesor o un hablante de la lengua extranjera.

En la evaluación continua es fundamental, para el progreso del alumno, llevar un seguimiento de los ejercicios hechos en clase o los que regularmente se entregan. Se trata de una *evaluación casi diaria* del alumno, pues se corrigen todas sus producciones escritas y orales; estas correcciones se apuntan en el cuaderno del profesor y aportan un dato muy importante sobre el trabajo cotidiano del alumno y su progreso.

En las dos horas semanales, a lo largo del curso se harán como mínimo tres controles: uno por evaluación. Estos controles serán objetivos y por consiguiente idénticos para todos los alumnos. Los contenidos de estos controles deberán haber sido tratados y analizados previamente en clase y anunciados a los alumnos con anterioridad.

La evaluación, que como he dicho, es continua, habrá de tener en cuenta la participación y el interés en clase observando si los alumnos son capaces de participar en una conversación con sus compañeros, el profesor o un nativo.

El control del aprendizaje se hará mediante diversos medios que consistirán tanto en ejercicios que traten de temas ya vistos y estudiados en clase, como en pruebas objetivas con las que medir las adquisiciones realizadas. Naturalmente la participación de los alumnos en clase ha de ser un instrumento básico de control, de manera que en el cuaderno del profesor se anotaran regularmente los resultados de la actividad cotidiana de cada alumno.

Como se trata de una evaluación continua la asistencia regular a clase es fundamental. Los conocimientos son acumulativos, *siempre se lleva todo*, ya que el alumno tiene que comprender que un idioma no se puede dividir en compartimentos estancos, por lo que se debe insistir en los conocimientos ya adquiridos al mismo tiempo que se van ampliando.

Al hablar de pruebas objetivas nos referimos concretamente a un control (como mínimo) por evaluación, en el que se recogerán todas las adquisiciones realizadas durante el trimestre. Evidentemente, a estas pruebas añadiremos todas las notas que hemos ido recogiendo en nuestro cuaderno.

Recuperación

Al tratarse de una evaluación continua, la recuperación de las evaluaciones pendientes se hará de la misma manera, no olvidemos que un idioma no es una materia fraccionable, y por ese motivo no habrá controles de recuperación como prueba diferente a las de la evaluación ya que cada evaluación supondrá la recuperación de la anterior. Los alumnos que no hayan obtenido los resultados deseados tendrán que participar más activamente en clase y si es necesario tendrán actividades y ejercicios adicionales que refuercen sus conocimientos. Si hubiera algún alumno, que al final de la tercera Evaluación siguiera con alguna Evaluación pendiente, realizará unas pruebas específicas para recuperar dicha Evaluación.

Los instrumentos de evaluación son todos los recursos que se utilizan para un correcto seguimiento del proceso de aprendizaje de cada alumno.

Nuestro Departamento, además del cuaderno de actividades, realiza numerosos ejercicios de práctica del idioma: conversaciones, debates, juegos, canciones, lecturas... Con todo ello conseguimos un conocimiento más auténtico del progreso del alumno y un mejor seguimiento en su proceso de aprendizaje.

Recuperación de alumnos con la materia pendiente

Este Departamento NO cuenta este año con ninguna hora de clase para la recuperación de los alumnos que tiene la materia pendiente.

La jefa de departamento convocará una reunión para estos alumnos, con el fin de explicar cómo se hará la recuperación.

Los alumnos que tienen esta materia pendiente de cursos anteriores son de dos tipos:

a) Alumnos con la materia pendiente que en el presente curso si han optado por seguir matriculados en la materia:

Teniendo en cuenta la específica naturaleza del aprendizaje de una lengua extranjera, de carácter marcadamente globalizador y contrario por tanto, a la atomización de los conocimientos, los alumnos que tengan Francés pendiente del curso anterior, podrán aprobarla, sin previo examen, siempre y cuando alcancen la calificación de CINCO en las dos primeras evaluaciones de Francés del curso en el que estén efectivamente matriculados. En el caso contrario deberán realizar una prueba global a final de curso y en la que entrarán los contenidos mínimos del curso que tengan pendiente y que están recogidos en el apartado correspondiente de esta Programación.

b) Alumnos con la materia pendiente en el presente curso que no han optado por la misma:

Deberán asistir a las reuniones que se impartirán para la recuperación de la materia.

Se realizará un examen que será anunciado previamente, detallando día, hora y lugar de la prueba.

a: Contenidos

Son los correspondientes a cada curso, en el apartado correspondiente de la Programación.

b: Criterios de Calificación

Se calificará de cero a diez, teniendo que obtener un mínimo de cinco para superar la prueba.

FOMENTO DE LA LECTURA

Siguiendo las indicaciones de la Circular de Fomento a la lectura, este Departamento proporcionará a los alumnos una serie de textos y libros seleccionados por el Departamento (selección que se ha venido realizando y evaluando a lo largo de los años para intentar encontrar las lecturas más idóneas al aprendizaje de nuestros alumnos).

Nuestro Departamento cuenta con numerosos materiales para el fomento de la lectura; estos materiales ya están preparados por niveles y son de gran ayuda a la hora de iniciar a los alumnos en la misma. Para los tres primeros cursos de la E.S.O., contamos con lecturas graduadas, bastante sencillas, en las que al final se

tienen que resolver una serie de enigmas o juegos (crucigramas, sopas de letras, ...). De esta forma se comprobará que han leído y entendido el texto seleccionado. **Hace tiempo que este Departamento cuenta con un Plan Lector que va adaptándose todos los cursos a las necesidades de los alumnos para potenciar su iniciativa**, que sean los alumnos los que demanden las lecturas “como fuente de placer relacionada con el disfrute personal”, pero siempre dentro de un plan departamental de “motivación hacia el aprendizaje”

Para 4º de la E.S.O. y Bachillerato, contamos con una serie de textos en “Français Facile”, que igualmente vienen seleccionados por niveles y con gran variedad de temas. Al finalizar la lectura tendrán que contestar a una serie de preguntas sobre lo que han leído o bien expresar su opinión.