

## HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO

**MATEMÁTICAS de 1º de ESO****1) UNIDADES DIDÁCTICAS**

<p><b>Bloque I: Aritmética y álgebra.</b></p> <p>1.-Los números naturales  2.-Potencias y raíces  3.-Divisibilidad  4.-Los números enteros  5.-Los números decimales  7.-Las fracciones  8.-Operaciones con fracciones  9.-Proporcionalidad y porcentajes  10.-Álgebra</p>	<p><b>Bloque II: Geometría y Medida.</b></p> <p>6.-El Sistema Métrico Decimal  11.-Rectas y ángulos  12.-Figuras geométricas  13.-Áreas y perímetros</p>
<p><b>Bloque III : Funciones y estadística (nuevo)</b></p> <p>14.-Gráficas de funciones.  15.- Estadística y probabilidad</p>	
<p><b>Bloque IV: Resolución de problemas</b></p> <p>En todas las unidades anteriores se tendrán en cuenta estrategias sencillas para la resolución de problemas: técnicas elementales de resolución de problemas numéricos y geométricos; decisión sobre qué operaciones son adecuadas a la resolución de problemas numéricos; problemas sencillos de porcentajes; problemas geométricos cuya resolución precise la representación, el reconocimiento y el cálculo de las medidas de las figuras planas. Asimismo se utilizarán las herramientas tecnológicas necesarias para facilitar cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico.</p>	

**2) TEMPORIZACIÓN:**

1ª Evaluación: unidades 1, 2, 3, 4 y 5

2ª Evaluación: unidades 7, 8, 10, 6 y 9

3ª Evaluación: unidades 11, 12, 13, 14 y 15

Esta temporización podrá ser modificada si el funcionamiento del grupo así lo requiere.

**3) MATERIAL:**

- Libro de texto: *MATEMÁTICAS – 1ºESO (J. Colera y otros). Editorial ANAYA.*
- Cuaderno cuadriculado, exclusivo para Matemáticas (¡No archivadores ni hojas sueltas!)
- Material de dibujo: compás, regla, escuadra, cartabón y transportador de ángulos.

#### 4) EVALUACIÓN:

##### Criterios de calificación

Para la calificación de una evaluación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Actividades realizadas en clase y en casa.
- b) Participación en clase y actitud ante la materia.
- c) Pruebas escritas: exámenes, controles, etc. Entre dos y tres por evaluación.
- d) Realización de trabajos que se propongan: de investigación, resúmenes, esquemas, hojas de actividades, etc.
- e) Cuaderno de clase.
- f) La correcta expresión y presentación de todo tipo de trabajos y pruebas escritas.

*NOTA: En toda prueba escrita habrá ejercicios de la materia anterior*

Para la nota de evaluación se tendrá el siguiente criterio:

- 80% por las pruebas escritas (apartados c y f)
- 20% por los trabajos realizados y actitud ante la materia (apartados a, b, d, e y f)

#### 5) RECUPERACIONES:

Para las recuperaciones de las evaluaciones no superadas, el alumno realizará actividades específicas de repaso que el profesor le propondrá y una prueba escrita de los contenidos de la evaluación. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de Junio, podrán realizar una prueba extraordinaria en los últimos días de Junio.

#### 6) METODOLOGÍA DE ESTUDIO:

- Es imprescindible trabajar y estudiar todos los días, traer diariamente los trabajos hechos, la puntualidad, la atención, el cuidado en la presentación, limpieza y corrección gramatical en los trabajos y cuaderno de clase.
- Aclara las dudas preguntando a tu profesor. Es importante que aclares tus dudas antes de pasar al siguiente tema.
- Intenta resolver los ejercicios y problemas que se te propongan aunque al principio no te salgan. ¡Ya te saldrán! Es muy importante intentarlo.
- El libro y el resto del material se va a utilizar todos los días, por ello es imprescindible llevarlo siempre que tengas clase de matemáticas.
- No se permitirá el uso de calculadoras en clase.

## HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO

**MATEMÁTICAS de 2º de ESO****1) UNIDADES DIDÁCTICAS****Bloque I: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.**

En todas las unidades se tendrá en cuenta estrategias sencillas para la **resolución de problemas**: reorganización de la información de partida, regla de tres simple, problemas cuya resolución requiera métodos numéricos o gráficos, problemas de ecuaciones de primer grado, problemas geométricos cuya resolución precise la representación, el reconocimiento y el cálculo de las medidas de los cuerpos elementales.

**Bloque II: Números y álgebra.**

1. Los números naturales.
2. Los números enteros.
3. Los números decimales y las fracciones.
4. Operaciones con fracciones.
5. Proporcionalidad y porcentajes.
6. Álgebra.
7. Ecuaciones.
8. Sistemas de ecuaciones.

**Bloque III: Geometría**

9. Teorema de Pitágoras.
10. Semejanza.
11. Cuerpos geométricos.
12. Medida del volumen.

**Bloque IV: Funciones.**

13. Funciones.

**Bloque V: Estadística y probabilidad.**

14. Estadística.
15. Azar y probabilidad.

**2) TEMPORIZACIÓN:**

- 1ª Evaluación: unidades 1, 2, 3, 4 y 5  
 2ª Evaluación: unidades 6, 7, 8, 9 y 10  
 3ª Evaluación: unidades 11, 12, 13, 14 y 15

Esta temporización podrá ser modificada si el funcionamiento del grupo así lo requiere.

**3) MATERIAL:**

- Libro de texto: *MATEMÁTICAS – 2ºESO (J. Colera y otros). Editorial ANAYA.*
- Cuaderno cuadriculado, exclusivo para Matemáticas (¡No archivadores ni hojas sueltas!)
- Material de dibujo: compás, regla, escuadra, cartabón y transportador de ángulos.

#### 4) EVALUACIÓN:

##### Criterios de calificación

Para la calificación de una evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Actividades realizadas en clase y en casa.
- b) Participación y actitud ante la materia.
- c) Pruebas escritas: exámenes, controles, etc. Entre 2 y 3 controles por evaluación.
- d) Realización de trabajos que se propongan: de investigación, resúmenes, esquemas, hojas de actividades, etc.
- e) Cuaderno de clase.
- f) La correcta expresión y presentación de todo tipo de trabajos y pruebas escritas.

*NOTA: En toda prueba escrita habrá ejercicios de la materia anterior*

Para la nota de evaluación se tendrá el siguiente criterio:

- 80% por las pruebas escritas (apartados c y f)
- 20% por los trabajos realizados y actitud personal ante la materia (apartados a, b, d, e y f)

#### 5) RECUPERACIONES:

Para las recuperaciones de las evaluaciones no superadas, el alumno realizará una prueba escrita de los contenidos de la evaluación. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de Junio, podrán realizar una prueba extraordinaria en los últimos días de Junio.

#### 6) RECUPERACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DEL CURSO 1º E.S.O.

Los alumnos que no tengan superada la asignatura de "Matemáticas" y/o la materia optativa "Recuperación de Matemáticas" de 1º de ESO y cursen la materia optativa "Recuperación de Matemáticas" de 2º ESO recibirán en esta asignatura los materiales que deben completar así como clases de recuperación de ambas asignaturas.

Los alumnos que no tengan superada la asignatura de "Matemáticas" y/o la materia optativa "Recuperación de Matemáticas" de 1º de ESO y no cursen la materia optativa "Recuperación de Matemáticas" de 2º ESO tendrán dos convocatorias: la 1ª en Febrero y la 2ª en Abril para ambas asignaturas, de toda la materia. Si el alumno aprueba las dos primeras evaluaciones del curso actual y entrega los materiales de 1º correspondientes a la tercera evaluación recuperará las asignaturas de "Matemáticas" y "Recuperación de Matemáticas" del curso de 1º ESO. En cualquier caso, habrá una convocatoria extraordinaria a finales de Junio.

Esto también es aplicable a los alumnos de PMAR.

#### 7) METODOLOGÍA DE ESTUDIO:

- Es imprescindible trabajar y estudiar todos los días la materia, traer diariamente los trabajos hechos, la puntualidad, la atención, el cuidado en la presentación, limpieza y corrección gramatical en los trabajos y cuaderno de clase.
- Aclara las dudas preguntando a tu profesor. Es importante que aclares tus dudas antes de pasar al siguiente tema.
- Intenta resolver los ejercicios y problemas que se te propongan aunque al principio no te salgan. ¡Ya te saldrán! Es muy importante intentarlo.

- El libro y el resto del material se va a utilizar todos los días, por ello es imprescindible llevarlo a clase.
- No se permitirá el uso de calculadoras en clase.

## HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO

## MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS 3º de ESO

**1) UNIDADES DIDÁCTICAS****Bloque I: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.**

En todas las unidades se tendrá en cuenta estrategias sencillas para la **resolución de problemas**: reorganización de la información de partida, regla de tres simple, problemas cuya resolución requiera métodos numéricos o gráficos, problemas de ecuaciones de primer grado, problemas geométricos cuya resolución precise la representación, el reconocimiento y el cálculo de las medidas de los cuerpos elementales.

**Bloque II: Números y Álgebra.**

1. Fracciones y decimales.
2. Potencias y raíces.
3. Problemas aritméticos.
4. Progresiones.
5. El lenguaje algebraico.
6. Ecuaciones.
7. Sistemas de ecuaciones.

**Bloque III: Geometría.**

10. Problemas métricos en el plano
11. Cuerpos geométricos.
12. Transformaciones geométricas.

**Bloque IV: Funciones.**

8. Funciones y gráficas
9. Funciones lineales y cuadráticas.

**Bloque V: Estadística y probabilidad**

13. Tablas y gráficos estadísticos.
14. Parámetros estadísticos.
15. Azar y probabilidad.

**2) TEMPORIZACIÓN:**

1ª Evaluación: unidades 1, 2, 3, 13, 14 y 15

2ª Evaluación: unidades 4, 5, 6 y 7

3ª Evaluación: unidades 8, 9, 10, 11 y 12

Esta temporización podrá ser modificada si el funcionamiento del grupo así lo requiere.

**3) MATERIAL:**

- Libro de texto: *MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS – 3ºESO* (J.Colera y otros). Editorial ANAYA.
- Cuaderno cuadriculado, exclusivo para Matemáticas.
- Material de dibujo: compás, regla, escuadra, cartabón y transportador de ángulos.
- Calculadora científica, que se podrá utilizar cuando lo indique su profesor.

#### 4) EVALUACIÓN:

##### 4.1 Criterios de evaluación

1. Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida.
2. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas, observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos.
3. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola.
4. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos.
5. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas.
6. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener las medidas de longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos elementales, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos.
7. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala.
8. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza.
9. Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y de poliedros.
10. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos.
11. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica.
12. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado.
13. Reconocer situaciones de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros y características.
14. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada.
15. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas.
16. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.
17. Estimar la posibilidad de que ocurra un suceso asociado a un experimento aleatorio sencillo, calculando su probabilidad a partir de su frecuencia relativa, la regla de Laplace o los diagramas de árbol, identificando los elementos asociados al experimento.

## 4.2 Criterios de calificación

Para la calificación de una evaluación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Actividades realizadas en clase y en casa.
- b) Participación y actitud en clase.
- c) Pruebas escritas: exámenes, controles, etc. Entre dos y tres controles por evaluación.
- d) Realización de trabajos que se propongan: de investigación, resúmenes, esquemas, hojas de actividades...
- e) Cuaderno de clase.
- f) La correcta expresión y presentación de todo tipo de trabajos y pruebas escritas.

Para la nota de evaluación se tendrá el siguiente criterio:

- 90% por las pruebas escritas (apartados c y f)
- 10% por los trabajos realizados y actitud ante la materia (apartados a, b, d, e y f)

## 5) RECUPERACIONES:

Para las recuperaciones de las evaluaciones no superadas, el alumno realizará una prueba escrita de los contenidos de la evaluación. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de Junio, podrán realizar una prueba extraordinaria en los últimos días de Junio.

## 6) RECUPERACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE LOS CURSOS 2º y/o 1º E.S.O.

Los alumnos que no tengan superada la asignatura de "Matemáticas" y/o la materia optativa "Recuperación de Matemáticas" de 1º o 2º de ESO tendrán dos convocatorias: la 1ª en Febrero y la 2ª en Abril para ambas asignaturas, de toda la materia.

Si el alumno aprueba las dos primeras evaluaciones del curso actual y entrega los materiales de 2º correspondientes a la tercera evaluación recuperará las asignaturas de "Matemáticas" del curso de 1º y/o 2º ESO. En cualquier caso, habrá una convocatoria extraordinaria a finales de Junio.

Esto también es aplicable a los alumnos de PMAR.

## 7) METODOLOGÍA DE ESTUDIO:

- Es imprescindible trabajar y estudiar todos los días la materia, traer diariamente los trabajos hechos, la puntualidad, la atención, el cuidado en la presentación, limpieza y corrección gramatical en los trabajos y cuaderno de clase.
- Aclara las dudas preguntando a tu profesor. Es importante que aclares tus dudas antes de pasar al siguiente tema.
- Intenta resolver los ejercicios y problemas que se te propongan aunque al principio no te salgan. ¡Ya te saldrán! Es muy importante intentarlo.
- El libro y el resto del material se va a utilizar todos los días, por ello es imprescindible llevarlo a clase.

## HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO

## MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS 3º de ESO

**1) UNIDADES DIDÁCTICAS****Bloque I: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.**

En todas las unidades se tendrá en cuenta estrategias sencillas para la **resolución de problemas**: reorganización de la información de partida, regla de tres simple, problemas cuya resolución requiera métodos numéricos o gráficos, problemas de ecuaciones de primer grado, problemas geométricos cuya resolución precise la representación, el reconocimiento y el cálculo de las medidas de los cuerpos elementales.

**Bloque II: Números y Álgebra.**

1. Números naturales, enteros y decimales.
2. Fracciones.
3. Potencias y raíces.
4. Problemas de proporcionalidad y porcentajes.
5. Sucesiones numéricas.
6. El lenguaje algebraico.
7. Ecuaciones de primer y segundo grado.
8. Sistemas de ecuaciones.

**Bloque III: Geometría.**

11. Elementos de geometría plana.
12. Figuras en el espacio.
13. Movimientos en el plano frisos y mosaicos.

**Bloque IV: Funciones.**

9. Funciones y gráficas
10. Funciones lineales y cuadráticas.

**Bloque V: Estadística.**

14. Tablas y gráficos estadísticos.
15. Parámetros estadísticos.

**2) TEMPORIZACIÓN:**

1ª Evaluación: unidades 1, 2, 3, 4 y 5

2ª Evaluación: unidades 6, 7, 8, 9 y 10

3ª Evaluación: unidades 11, 12, 13, 14 y 15

Esta temporización podrá ser modificada si el funcionamiento del grupo así lo requiere.

**3) MATERIAL:**

- Libro de texto: *MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS – 3ºESO (J.Colera y otros). Editorial ANAYA.*
- Cuaderno cuadriculado, exclusivo para Matemáticas.
- Material de dibujo: compás, regla, escuadra, cartabón y transportador de ángulos.
- Calculadora científica, que se podrá utilizar cuando lo indique su profesor.



## 4.2 Criterios de calificación

Para la calificación de una evaluación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Actividades realizadas en clase y en casa.
- b) Participación y actitud en clase.
- c) Pruebas escritas: exámenes, controles, etc. Entre dos y tres controles por evaluación.
- d) Realización de trabajos que se propongan: de investigación, resúmenes, esquemas, hojas de actividades...
- e) Cuaderno de clase.
- f) La correcta expresión y presentación de todo tipo de trabajos y pruebas escritas.

Para la nota de evaluación se tendrá el siguiente criterio:

- 90% por las pruebas escritas (apartados c y f)
- 10% por los trabajos realizados y actitud ante la materia (apartados a, b, d, e y f)

## 5) RECUPERACIONES:

Para las recuperaciones de las evaluaciones no superadas, el alumno realizará una prueba escrita de los contenidos de la evaluación. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de Junio, podrán realizar una prueba extraordinaria en los últimos días de Junio.

## 6) RECUPERACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE LOS CURSOS 2º y/o 1º E.S.O.

Los alumnos que no tengan superada la asignatura de "Matemáticas" y/o la materia optativa "Recuperación de Matemáticas" de 1º o 2º de ESO tendrán dos convocatorias: la 1ª en Febrero y la 2ª en Abril para ambas asignaturas, de toda la materia.

Si el alumno aprueba las dos primeras evaluaciones del curso actual y entrega los materiales de 2º correspondientes a la tercera evaluación recuperará las asignaturas de "Matemáticas" del curso de 1º y/o 2º ESO. En cualquier caso, habrá una convocatoria extraordinaria a finales de Junio.

Esto también es aplicable a los alumnos de PMAR.

## 7) METODOLOGÍA DE ESTUDIO:

- Es imprescindible trabajar y estudiar todos los días la materia, traer diariamente los trabajos hechos, la puntualidad, la atención, el cuidado en la presentación, limpieza y corrección gramatical en los trabajos y cuaderno de clase.
- Aclara las dudas preguntando a tu profesor. Es importante que aclares tus dudas antes de pasar al siguiente tema.
- Intenta resolver los ejercicios y problemas que se te propongan aunque al principio no te salgan. ¡Ya te saldrán! Es muy importante intentarlo.
- El libro y el resto del material se va a utilizar todos los días, por ello es imprescindible llevarlo a clase.

## HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO

## MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

### 4º de ESO

**1) UNIDADES DIDÁCTICAS**

<p>Bloque I: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</p> <p>En todas las unidades se tendrá en cuenta estrategias sencillas para la resolución de problemas: reorganización de la información de partida, regla de tres simple, problemas cuya resolución requiera métodos numéricos o gráficos, problemas de ecuaciones de primer grado, problemas geométricos cuya resolución precise la representación, el reconocimiento y el cálculo de las medidas de los cuerpos elementales.</p>	
<p><b>Bloque II: Aritmética y álgebra.</b></p> <p>1.-Números reales. 2.- Polinomios y fracciones algebraicas. 3.-Ecuaciones, inecuaciones y sistemas.</p>	<p><b>Bloque III: Geometría.</b></p> <p>6.-Semejanza. Aplicaciones. 7.-Trigonometría. 8.-Geometría analítica.</p>
<p><b>Bloque IV: Funciones.</b></p> <p>4.-Funciones. Características. 5.-Funciones elementales.</p>	<p><b>Bloque V: Estadística y probabilidad.</b></p> <p>9.-Estadística. 10.-Distribuciones bidimensionales. 11.-Combinatoria. 12.-Cálculo de probabilidades</p>

**2) TEMPORIZACIÓN:**

- 1ª Evaluación: Unidades 1, 2 y 3
- 2ª Evaluación: Unidades 4, 5, 6, 7 y 8
- 3ª Evaluación: Unidades 9, 10, 11 y 12

Esta temporización podrá ser modificada si el funcionamiento del grupo así lo requiere.

**3) MATERIAL:**

- Libro de texto: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas 4º ESO. *Editorial ANAYA (J. Colera y otros)*
- Calculadora científica o gráfica, que se podrá utilizar cuando lo indique su profesor.
- Cuaderno cuadriculado, exclusivo para Matemáticas.
- Material de dibujo: compás, regla, escuadra, cartabón y transportador de ángulos.

## 4) EVALUACIÓN:

### 4.1 Criterios de evaluación

1. Planificar y utilizar procesos de razonamiento y estrategias diversas y útiles para la resolución de problemas.
2. Expresar verbalmente, con precisión, razonamientos, relaciones cuantitativas e informaciones que incorporen elementos matemáticos, valorando la utilidad y simplicidad del lenguaje matemático.
3. Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.
4. Calcular el valor de expresiones numéricas sencillas de números racionales (basadas en las cuatro operaciones elementales y las potencias de exponente entero que contengan, como máximo, tres operaciones encadenadas y un paréntesis), aplicar correctamente las reglas de prioridad y hacer un uso adecuado de signos y paréntesis.
5. Simplificar expresiones numéricas irracionales sencillas (que contengan una o dos raíces cuadradas) y utilizar convenientemente la calculadora científica en las operaciones con números expresados en forma decimal o en notación científica.
6. Aplicar porcentajes y tasas a la resolución de problemas cotidianos y financieros.
7. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
8. Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas indirectas en situaciones reales.
9. Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas.
10. Identificar relaciones cuantitativas en una situación y determinar el tipo de función que puede representarlas.
11. Analizar tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales para obtener información sobre ellas.
12. Representar gráficamente e interpretar las funciones constantes, lineales, afines o cuadráticas por medio de sus elementos característicos (pendiente de la recta, puntos de corte con los ejes, vértice y eje de simetría de la parábola).
13. Determinar e interpretar las características básicas (puntos de corte con los ejes, intervalos de crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, continuidad, simetrías y periodicidad) que permitan evaluar el comportamiento de una gráfica sencilla.
14. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, correspondientes a distribuciones discretas y continuas, y valorar cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.
15. Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.

#### 4.2 Criterios de calificación

Para la calificación de una evaluación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Actividades realizadas en clase y en casa.
- b) Participación y actitud ante la materia.
- c) Pruebas escritas: exámenes, controles, etc. Dos o tres controles por evaluación.
- d) Realización de trabajos que se propongan: de investigación, resúmenes, esquemas, hojas de actividades, etc.
- e) Cuaderno de clase.
- f) La correcta expresión y presentación de todo tipo de trabajos y pruebas escritas.

Para la nota de evaluación se tendrá el siguiente criterio:

- 90% por las pruebas escritas (apartados c y f)
- 10% por los trabajos realizados y actitud ante la materia (apartados a, b, d, e y f)

#### 5) RECUPERACIONES:

Para las recuperaciones de las evaluaciones no superadas, el alumno realizará actividades específicas de repaso que el profesor le propondrá y una prueba objetiva de los contenidos de la evaluación. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria de Junio, podrán realizar una prueba extraordinaria en los últimos días de Junio.

#### 6) RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS DE CURSOS ANTERIORES.

##### a) A la vez que la asignatura del curso actual.

Los alumnos de cuarto con las matemáticas pendientes de cursos anteriores recuperan la asignatura pendiente si superan las dos primeras evaluaciones de Matemáticas del curso actual y entregan los trabajos que su profesor les proponga de la última parte de la materia.

##### b) Mediante exámenes extraordinarios.

Los alumnos que no tengan superada la asignatura de "Matemáticas" y/o la materia optativa "Recuperación de Matemáticas" de cursos anteriores tendrán dos convocatorias: la 1ª en Febrero y la 2ª en Abril para ambas asignaturas, de toda la materia. En cualquier caso, habrá una convocatoria extraordinaria a finales de Junio.

Las fechas de las pruebas se publicarán en los tablones del centro con, al menos, 3 días lectivos de antelación.

#### 7) METODOLOGÍA DE ESTUDIO:

- Dada la forma de evaluar es imprescindible trabajar y estudiar todos los días la materia, traer diariamente los trabajos o ejercicios que recomienda el profesor/a, la puntualidad, la atención, el cuidado en la presentación, limpieza y corrección gramatical en los trabajos y cuaderno de clase.
- Si tienes dudas, no lo dudes, pregunta a tu profesor/a, a tu amigo/a que ha comprendido la materia... Es importante que aclares tus dudas antes de pasar al siguiente tema.
- Si el problema no te sale, no te preocupes. Ya te saldrá la siguiente vez que lo intentes. Es muy importante intentarlo, darle vueltas, enfocararlo de otra manera, plantear otro parecido... y sobre todo, no desanimarse.

## HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO

## MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

### 4º de ESO

**1) UNIDADES DIDÁCTICAS**

<p>Bloque I: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</p> <p>En todas las unidades se tendrá en cuenta estrategias sencillas para la resolución de problemas: reorganización de la información de partida, regla de tres simple, problemas cuya resolución requiera métodos numéricos o gráficos, problemas de ecuaciones de primer grado, problemas geométricos cuya resolución precise la representación, el reconocimiento y el cálculo de las medidas de los cuerpos elementales.</p>	
<p><b>Bloque II: Aritmética y álgebra.</b></p> <p>1.-Números enteros y racionales.  2.-Números decimales.  3.-Números reales.  4.-Problemas aritméticos.  5.-Expresiones algebraicas.  6.-Ecuaciones.  7.-Sistemas de ecuaciones.</p>	<p><b>Bloque III: Geometría.</b></p> <p>10.-Geometría.</p>
<p><b>Bloque IV: Funciones.</b></p> <p>8.-Funciones. Características.  9.-Funciones elementales.</p>	<p><b>Bloque V: Estadística y probabilidad.</b></p> <p>11.-Estadística.  12.-Distribuciones bidimensionales.  13.-Probabilidad.</p>

**2) TEMPORIZACIÓN:**

1ª Evaluación: unidades 1, 2, 3 y 4

2ª Evaluación: unidades 5, 6, 7, 8 y 9

3ª Evaluación: unidades 10, 11, 12 y 13

Esta temporización podrá ser modificada si el funcionamiento del grupo así lo requiere.

**3) MATERIAL:**

- Libro de texto: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas 4º ESO. *Editorial ANAYA (J. Colera y otros)*
- Calculadora científica o gráfica, que se podrá utilizar cuando lo indique su profesor.
- Cuaderno cuadriculado, exclusivo para Matemáticas.
- Material de dibujo: compás, regla, escuadra, cartabón y transportador de ángulos.

## 4) EVALUACIÓN:

### 4.1 Criterios de evaluación

1. Planificar y utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, tales como la emisión y justificación de hipótesis o la generalización.
2. Expresar verbalmente, con precisión y rigor, razonamientos, relaciones cuantitativas e informaciones que incorporen elementos matemáticos, valorando la utilidad y simplicidad del lenguaje matemático.
3. Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico.
4. Calcular el valor de expresiones numéricas de números racionales (basadas en las cuatro operaciones elementales y las potencias de exponente entero que contengan, como máximo, tres operaciones encadenadas y un paréntesis), aplicar correctamente las reglas de prioridad y hacer un uso adecuado de signos y paréntesis.
5. Simplificar expresiones numéricas irracionales sencillas (que contengan una o dos raíces cuadradas) y utilizar convenientemente la calculadora científica en las operaciones con números reales, expresados en forma decimal o en notación científica y aplicar las reglas y las técnicas de aproximación adecuadas a cada caso, valorando los errores cometidos.
6. Dividir polinomios y utilizar la regla de Ruffini y las identidades notables en la factorización de polinomios.
7. Resolver inecuaciones y sistemas de inecuaciones de primer grado con una incógnita e interpretar gráficamente los resultados.
8. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
9. Utilizar instrumentos, fórmulas y técnicas apropiadas para obtener medidas indirectas en situaciones reales.
10. Utilizar las unidades angulares del sistema métrico sexagesimal, y las relaciones y razones de la trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos de contexto real, con la ayuda, si es preciso, de la calculadora científica.
11. Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas.
12. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas y aproximar e interpretar la tasa de variación a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica.
13. Representar gráficamente e interpretar las funciones constantes, lineales, afines o cuadráticas por medio de sus elementos característicos (pendiente de la recta, puntos de corte con los ejes, vértice y eje de simetría de la parábola) y las funciones exponenciales y de proporcionalidad inversa sencillas por medio de tablas de valores significativas, con la ayuda, si es preciso, de la calculadora científica.
14. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales en distribuciones unidimensionales y valorar cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas.
15. Determinar e interpretar el espacio muestral y los sucesos asociados a un experimento aleatorio, simple o compuesto, y utilizar la ley de Laplace, los diagramas de árbol, las tablas de contingencia u otras técnicas combinatorias para calcular probabilidades simples o compuestas.
16. Aplicar los conceptos y técnicas de cálculo de probabilidades para resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana.

#### 4.2 Criterios de calificación

Para la calificación de una evaluación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Actividades realizadas en clase y en casa.
- b) Participación y actitud ante la materia.
- c) Pruebas escritas: exámenes, controles, etc. Dos o tres controles por evaluación.
- d) Realización de trabajos que se propongan: de investigación, resúmenes, esquemas, hojas de actividades, etc.
- e) Cuaderno de clase.
- f) La correcta expresión y presentación de todo tipo de trabajos y pruebas escritas.

Para la nota de evaluación se tendrá el siguiente criterio:

- 90% por las pruebas escritas (apartados c y f)
- 10% por los trabajos realizados y actitud ante la materia (apartados a, b, d, e y f)

#### 5) RECUPERACIONES:

Para las recuperaciones de las evaluaciones no superadas, el alumno realizará actividades específicas de repaso que el profesor le propondrá y una prueba objetiva de los contenidos de la evaluación. Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria de Junio, podrán realizar una prueba extraordinaria en los últimos días de Junio.

#### 6) RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS DE CURSOS ANTERIORES.

##### a) A la vez que la asignatura del curso actual.

Los alumnos de cuarto con las matemáticas pendientes de tercero recuperan la asignatura pendiente si superan las dos primeras evaluaciones de Matemáticas del curso actual y entregan los trabajos que su profesor les proponga de la última parte de la materia.

##### b) Mediante exámenes extraordinarios.

Los alumnos que no tengan superada la asignatura de "Matemáticas" y/o la materia optativa "Recuperación de Matemáticas" de cursos anteriores tendrán dos convocatorias: la 1ª en Febrero y la 2ª en Abril para ambas asignaturas, de toda la materia. En cualquier caso, habrá una convocatoria extraordinaria a finales de Junio.

Las fechas de las pruebas se publicarán en los tablones del centro con, al menos, 3 días lectivos de antelación.

#### 7) METODOLOGÍA DE ESTUDIO:

- Dada la forma de evaluar es imprescindible trabajar y estudiar todos los días la materia, traer diariamente los trabajos o ejercicios que recomienda el profesor/a, la puntualidad, la atención, el cuidado en la presentación, limpieza y corrección gramatical en los trabajos y cuaderno de clase.
- Si tienes dudas, no lo dudes, pregunta a tu profesor/a, a tu amigo/a que ha comprendido la materia... Es importante que aclares tus dudas antes de pasar al siguiente tema.
- Si el problema no te sale, no te preocupes. Ya te saldrá la siguiente vez que lo intentes. Es muy importante intentarlo, darle vueltas, enfocarlo de otra manera, plantear otro parecido... y sobre todo, no desanimarse.

## HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO DE 1º DE BACHILLERATO

**MATEMÁTICAS I****1) Unidades didácticas y temporización:**

<b>Bloque 1: Aritmética y Álgebra:</b> 1. Números reales. La recta real. 2. Sucesiones. 3. Álgebra.	<b>Bloque 2: Trigonometría y números complejos:</b> 4. Resolución de triángulos. 5. Funciones y fórmulas trigonométricas. 6. Números complejos.
<b>Bloque 3: Geometría analítica plana</b> 7. Vectores. 8. Geometría analítica. Problemas afines y métricos. 9. Lugares geométricos. Cónicas.	<b>Bloque 4: Análisis</b> 10. Funciones elementales. 11. Límites de funciones. Continuidad y ramas infinitas 12. Iniciación al cálculo de derivadas.
<b>Bloque 5: Estadística y probabilidad</b> 13. Distribuciones bidimensionales. 14. Cálculo de probabilidades. 15. Distribución de probabilidad.	

**2) Temporización:**

- 1ª Evaluación: Bloques 1 y 2
- 2ª Evaluación: Bloque 3 y unidades 10 y 11
- 3ª Evaluación: Tema 12 y Bloque 5

**3) Material**

- Libro de texto: Bachillerato " Matemáticas I " ( José Colera y otros ). Editorial ANAYA.
- Calculadora científica o gráfica.
- Material de dibujo: Compás, regla, transportador de ángulos, escuadra y cartabón.

**4) Recuperaciones**

Se realizarán, pruebas escritas de cada una de las evaluaciones no aprobadas, posteriormente a la evaluación correspondiente. En Junio se tendrá una prueba final (si alguna de las evaluaciones y sus recuperaciones han sido negativas) y de no superarla se podrá realizar una prueba extraordinaria en los últimos días de Junio. En las recuperaciones la nota será la del examen.

**5) Metodología de estudio**

Es imprescindible trabajar y estudiar diariamente la materia, traer los ejercicios propuestos, puntualidad, atención y participación en clase, el cuidado en la presentación y corrección gramatical de los trabajos y cuaderno de clase.

Aclara las dudas preguntando a tu profesor. Intenta resolver los problemas aunque al principio no te salgan. Es muy importante intentarlo, darle vueltas, enfocarlo de otra manera, plantear otro parecido,...y sobre todo, no desanimarse.



## 6) Evaluación

### 6.1. Criterios de evaluación

1. Utilizar los números reales, sus notaciones, operaciones y procedimientos asociados, para presentar e intercambiar información y resolver problemas, valorando los resultados obtenidos de acuerdo con el enunciado.
2. Representar sobre la recta diferentes intervalos. Expresar e interpretar valores absolutos, desigualdades y distancias en la recta real.
3. Transcribir problemas reales a un lenguaje algebraico, utilizar las técnicas matemáticas apropiadas en cada caso para resolverlos (particularmente ecuaciones e inecuaciones) y dar una interpretación, ajustada al contexto, de las soluciones obtenidas.
4. Transferir una situación real problemática a una esquematización geométrica y aplicar las diferentes técnicas de medida de ángulos y longitudes y de resolución de triángulos para encontrar las posibles soluciones, valorándolas e interpretándolas en su contexto real.
5. Manejar el concepto de lugar geométrico en el plano, aplicándolo a la mediatriz de un segmento, la bisectriz de un ángulo y las cónicas. Obtener las ecuaciones reducidas de las cónicas.
6. Utilizar el lenguaje vectorial para interpretar analíticamente distintas situaciones de la geometría plana elemental, obtener las ecuaciones de rectas y utilizarlas, junto con el concepto de producto escalar de vectores dados en bases ortonormales, para resolver problemas de incidencia y cálculo de distancias.
7. Identificar las funciones habituales (lineales, afines, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas y racionales sencillas) que pueden venir dadas a través de enunciados, tablas o expresiones algebraicas y representarlas gráficamente para analizar sus propiedades características y relacionarlas con fenómenos económicos, sociales y científicos que se ajusten a ellas, valorando la importancia de la selección de los ejes, unidades, dominio y escalas.
8. Analizar, cualitativa y cuantitativamente, las propiedades globales y locales (dominio, continuidad, simetrías, periodicidad, puntos de corte, asíntotas, intervalos de crecimiento) de una función elemental sencilla, que describa una situación real, para representarla gráficamente y extraer información práctica que ayude a interpretar el fenómeno del que se derive.
9. Manejar el cálculo elemental de derivadas como herramienta para determinar el crecimiento, el decrecimiento, y los puntos críticos de funciones elementales sencillas.
10. Asignar probabilidades a sucesos correspondientes a fenómenos aleatorios simples y compuestos y utilizar técnicas estadísticas elementales para tomar decisiones ante situaciones que se ajusten a una distribución de probabilidad binomial o normal.
11. Interpretar el grado de correlación existente entre las variables de una distribución estadística bidimensional sencilla y obtener las rectas de regresión para hacer predicciones estadísticas.
12. Realizar investigaciones en las que haya que organizar y codificar informaciones, seleccionar, comparar y valorar estrategias para enfrentarse a situaciones nuevas con eficacia, eligiendo las herramientas matemáticas adecuadas en cada caso.

### 6.2. Criterios de calificación

Para poner la nota de cada evaluación se tendrán en cuenta las pruebas escritas. Se harán al menos dos por evaluación.

# HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO DE 1º DE BACHILLERATO

## MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I

### 1) Unidades didácticas

<b>Bloque 1: Aritmética y Álgebra:</b> 1. Números reales. 2. Aritmética mercantil. 3. Álgebra.	<b>Bloque 2: Análisis</b> 4. Funciones elementales. 5. Funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas. 6. Límites de funciones. Continuidad y ramas infinitas. 7. Iniciación al cálculo de derivadas. Aplicaciones.
<b>Bloque 3: Estadística y probabilidad</b> 8. Estadística. 9. Distribuciones bidimensionales. 10. Distribuciones de probabilidad de variable discreta. La binomial. 11. Distribuciones de variable continua.	

### 2) Temporalización

1ª Evaluación: Bloque 1 y unidad 4

2ª Evaluación: Unidades 5, 6 y 7

3ª Evaluación: Bloque 3

### 3) Material

- Libro de texto: Bachillerato "Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I" ( José Colera y otros). Editorial ANAYA. Edición 2008.
- Calculadora científica o gráfica.
- Material de dibujo: Compás, regla, transportador de ángulos, escuadra y cartabón.

### 4) Evaluación

#### 4.1. Criterios de evaluación

1. Utilizar los números racionales e irracionales, sus notaciones, operaciones y procedimientos asociados, para presentar e intercambiar información, controlando y ajustando el margen de error exigible en cada situación, y resolver problemas y situaciones extraídos de la realidad social y de la vida cotidiana.
2. Representar sobre la recta diferentes intervalos. Expresar e interpretar valores absolutos y desigualdades en la recta real.
3. Transcribir problemas reales a un lenguaje algebraico, utilizar las técnicas matemáticas apropiadas en cada caso para resolverlos y dar una interpretación, ajustada al contexto, de las soluciones obtenidas.
4. Utilizar convenientemente los porcentajes y las fórmulas del interés simple y compuesto para resolver problemas financieros (aumentos y disminuciones porcentuales, cálculo de intereses bancarios, TAE, etcétera) e interpretar determinados parámetros económicos y sociales.
5. Reconocer las familias de funciones más frecuentes en los fenómenos económicos y sociales, relacionando sus gráficas con fenómenos que se ajusten a ellas, e interpretar, cuantitativa y cualitativamente, las situaciones presentadas mediante relaciones funcionales expresadas en forma de tablas numéricas, gráficas o expresiones algebraicas.

6. Utilizar las tablas y gráficas como instrumento para el estudio de situaciones empíricas relacionadas con fenómenos sociales y analizar funciones que no se ajusten a ninguna fórmula algebraica y que propicien la utilización de métodos numéricos para la obtención de valores no conocidos.
7. Elaborar e interpretar informes sobre situaciones reales, susceptibles de ser presentadas en forma de gráficas o a través de expresiones polinómicas o racionales sencillas, que exijan tener en cuenta intervalos de crecimiento y decrecimiento, continuidad, máximos y mínimos y tendencias de evolución de una situación.
8. Distinguir si la relación entre los elementos de un conjunto de datos de una distribución bidimensional es de carácter funcional o aleatorio.
9. Interpretar el grado de correlación existente entre las variables de una distribución estadística bidimensional y obtener las rectas de regresión para hacer predicciones estadísticas en un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos económicos y sociales.
10. Utilizar técnicas estadísticas elementales para tomar decisiones ante situaciones que se ajusten a una distribución de probabilidad binomial o normal, determinando las probabilidades de uno o varios sucesos, sin necesidad de cálculos combinatorios.
11. Abordar problemas de la vida real, organizando y codificando informaciones, elaborando hipótesis, seleccionando estrategias y utilizando tanto las herramientas como los modos de argumentación propios de las matemáticas para enfrentarse a situaciones nuevas con eficacia.

#### 4.2. Criterios de calificación

Para poner la nota de cada evaluación se tendrán en cuenta las pruebas escritas. Se harán al menos dos por evaluación.

### 5) Recuperaciones

Se realizarán, pruebas escritas de cada una de las evaluaciones no aprobadas, posteriormente a la evaluación correspondiente. En Junio se tendrá una prueba final (si alguna de las evaluaciones y sus recuperaciones han sido negativas) y de no superarla se podrá realizar una prueba extraordinaria en los últimos días de Junio. En las recuperaciones la nota será la del examen.

### 6) Metodología de estudio

Es imprescindible trabajar y estudiar diariamente la materia, traer los ejercicios propuestos, puntualidad, atención y participación en clase, el cuidado en la presentación y corrección gramatical de los trabajos y cuaderno de clase.

Aclara las dudas preguntando a tu profesor. Intenta resolver los problemas aunque al principio no te salgan. Es muy importante intentarlo, darle vueltas, enfocarlo de otra manera, plantear otro parecido,...y sobre todo, no desanimarse.

## HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO DE SEGUNDO DE BACHILLERATO

**MATEMÁTICAS II****1) CONTENIDOS.****Bloque 1. Álgebra**

1. Sistemas de Ecuaciones. Método de Gauss.
2. Álgebra de matrices.
3. Determinantes.
4. Resolución de sistemas mediante determinantes.

**Bloque 2. Probabilidad**

5. Azar y probabilidad.
6. Distribuciones de probabilidad.

**Bloque 3. Geometría**

7. Vectores en el espacio.
8. Puntos, rectas y planos en el espacio.
9. Problemas métricos.

**Bloque 4. Análisis**

10. Límite de funciones. Continuidad
11. Derivadas. Técnicas de derivación.
12. Aplicaciones de las derivadas.
13. Representación de funciones.
14. Cálculo de primitivas.
15. La integral definida. Aplicaciones.

**2) TEMPORIZACIÓN**

- 1ª Evaluación: Bloque 4. Análisis  
2ª Evaluación: Bloque 2 y 1. Probabilidad y Álgebra  
3ª Evaluación: Bloque 3. Geometría

**3) MATERIAL**

- Libro de texto: *Bachillerato "Matemáticas II" (José Colera y otros). Editorial Anaya. Nueva edición del 2009.*
- Calculadora científica o gráfica.
- Biblioteca del centro: donde disponéis de un buen número de libros de texto y de problemas, especialmente los de las *pruebas resueltas de selectividad de años anteriores.*

## 4) EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

### 4.1 Criterios de calificación

Para poner la nota de cada evaluación se tendrán en cuenta las pruebas escritas. Se harán al menos dos por evaluación.

En todos tus trabajos escritos se tendrá muy en cuenta para la calificación la correcta expresión y presentación de los mismos. La claridad y orden en la exposición de las ideas y recursos utilizados, así como de la justificación de los mismos.

### 4.2 Recuperaciones y pendientes

En cada evaluación se realizará un examen escrito para la recuperación de la evaluación anterior no superada, y a final de curso habrá un examen para la recuperación de las evaluaciones no superadas. Los alumnos que no lo consigan, tendrán una convocatoria extraordinaria los últimos días de Junio.

El departamento de matemáticas convocará dos pruebas extraordinarias, una en Febrero y otra en Abril, de toda la materia, para los alumnos que tengan pendiente la asignatura del curso anterior. En cualquier caso, habrá una convocatoria extraordinaria a finales de Junio.

## 5) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se podrán consultar en la página web del instituto: <http://ies.antoniominguez.madrid.educa.madrid.org/>

## 6) PARA TENER ÉXITO

- Asiste a clase con puntualidad, atiende las explicaciones y participa en las actividades de clase.
- Recuerda que todas las clases son obligatorias incluidas las de última hora.
- Es imprescindible que trabajes y estudies diariamente la materia. Debes tener unos apuntes bien tomados. Ayúdate del libro de texto para completarlos o corregirlos.
- Esfuérate en realizar los ejercicios y problemas propuestos en clase y para casa, aunque al principio no te salgan, busca en el libro y en tus apuntes si ya se han resuelto otros parecidos. Debes llegar a dominar la solución de los problemas y ejercicios resueltos en clase.
- Aclara las dudas con tu profesor lo antes posible, pero sin interrumpir las explicaciones.

HOJA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO DE 2º DE BACHILLERATO

## MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

### 1) UNIDADES DIDÁCTICAS

Bloque I: ÁLGEBRA

1. Sistemas de ecuaciones. Método de Gauss.
2. Álgebra de matrices.
3. Resolución de sistemas mediante determinantes.
4. Programación lineal.

Bloque II: ANÁLISIS

5. Límites de funciones. Continuidad.
6. Derivadas. Técnicas de derivación.
7. Aplicaciones de las derivadas.
8. Representación de funciones.
9. Iniciación a las integrales. Aplicaciones.

Bloque III: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

10. Cálculo de probabilidades.
11. Las muestras estadísticas.
12. Inferencia estadística. Estimación de la media.
13. Inferencia estadística: estimación de una proporción.
14. Inferencia estadística: contrastes de hipótesis.

### 2) TEMPORIZACIÓN:

- 1ª Evaluación: Bloque III
- 2ª Evaluación: Bloque II
- 3ª Evaluación: Bloque I

### 3) MATERIAL:

- Libro de texto: Bachillerato. "Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II" (J. Cólera y otros) edición de 2009. Editorial ANAYA.
- Calculadora científica o gráfica.
- Biblioteca del centro: donde disponéis de un buen número de libros de texto y de problemas, especialmente los de las *pruebas resueltas de selectividad de años anteriores*.

#### 4) EVALUACIÓN:

##### Criterios de calificación

Para poner la nota de cada evaluación se tendrán en cuenta las pruebas escritas. Se harán al menos dos por evaluación.

En todos tus trabajos escritos se tendrá muy en cuenta para la calificación la correcta expresión y presentación de los mismos. La claridad y orden en la exposición de las ideas y recursos utilizados, así como de la justificación de los mismos.

#### 5) RECUPERACIONES Y PENDIENTES

En cada evaluación se realizará un examen escrito para la recuperación de la evaluación anterior no superada, y a final de curso habrá un examen para la recuperación de las evaluaciones no superadas. Los alumnos que no lo consigan, tendrán una convocatoria extraordinaria los últimos días de Junio.

El departamento de matemáticas convocará dos pruebas extraordinarias, una en Febrero y otra en Abril, de toda la materia, para los alumnos que tengan pendiente la asignatura del curso anterior. En cualquier caso, habrá una convocatoria extraordinaria a finales de Junio.

#### 6) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se podrán consultar en la página web del instituto: <http://ies.antoniomingue.madrid.educa.madrid.org/>

#### 7) METODOLOGÍA DE ESTUDIO:

- Asiste a clase con puntualidad, atiende las explicaciones y participa en las actividades de clase.
- Recuerda que todas las clases son obligatorias incluidas las de última hora.
- Es imprescindible que trabajes y estudies diariamente la materia. Debes tener unos apuntes bien tomados, la presentación, limpieza y corrección gramatical son fundamentales. Ayúdate del libro de texto para completar o corregir los apuntes.
- Esfuérate en realizar los ejercicios y problemas propuestos en clase y para casa, aunque al principio no te salgan, busca en el libro y en tus apuntes si ya se han resuelto otros parecidos. Debes llegar a dominar la solución de los problemas y ejercicios resueltos en clase.
- Aclara las dudas con tu profesor lo antes posible, pero sin interrumpir las explicaciones.
- El libro se utilizará en clase, por ello es imprescindible llevarlo todos los días al igual que el cuaderno de trabajo.