

I.- EN EL APARTADO DE LAS PROGRAMACIONES

I.1.- FOTO:



I.2.- DISTINCIÓN ENTRE ENSEÑANZA ESCOLAR DE LA RELIGIÓN Y CATEQUESIS:

"Se debe subrayar que la enseñanza escolar de la religión católica tiene finalidades específicas, que la distingue de la catequesis. Mientras que esta última promueve la adhesión personal a Cristo y la maduración de la vida cristiana, la enseñanza escolar transmite a los alumnos los conocimientos sobre la identidad del cristianismo y de la vida cristiana. De este modo, se propone ensanchar los espacios de nuestra racionalidad, volver a abrirla a las grandes cuestiones de la verdad y del bien, conjugar entre sí la teología, la filosofía y las ciencias, respetando plenamente sus métodos propios y su recíproca autonomía, pero siendo también conscientes de su unidad intrínseca. En efecto, la dimensión religiosa es intrínseca al hecho cultural, contribuye a la formación global de la persona y permite transformar el conocimiento en sabiduría de vida. Por tanto, con la enseñanza de la religión católica, la escuela y la sociedad se enriquecen con verdaderos laboratorios de cultura y de humanidad, en los cuales, descifrando la aportación significativa del cristianismo, se capacita a la persona para descubrir el bien y para crecer en la responsabilidad; para buscar el intercambio, afinar el sentido crítico y aprovechar los dones del pasado a fin de comprender mejor el presente y proyectarse conscientemente hacia el futuro" (Congregación para la Educación Católica).

I.3.- NÚCLEO DEL PROGRAMA:

+ 1º E.S.O.:

- *Hecho Religioso.*
 - *Antiguo Testamento (AT).*
- +2° E.S.O.:
- *Iglesia.*
 - *Nuevo Testamento (NT).*
- + 3° E.S.O.:
- *Hinduismo.*
 - *Budismo.*
 - *Judaísmo.*
 - *Cristianismo.*
 - *Islam.*
- + 4° E.S.O.:
- *Historia de la Iglesia: Antigua (I-IV); Media (V-XV); Moderna (XVI-XVIII); y Contemporánea (XIX-...).*
- + 1° BACHILLERATO:
- *Fe Cristiana y Sociedad Actual.*
 - *Filósofos Ateos.*
 - *Filósofos Humanistas Cristianos.*
 - *Sectas.*
 - *Arte Religioso (I).*
- + 2° BACHILLERATO:
- *Ética y Moral*
 - *Doctrina Social de la Iglesia (DSI).*
 - *Bioética.*
 - *Arte Religioso (II).*

II.- EN EL APARTADO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y Cuaderno: 50%.
- Síntesis Trimestral: 30%.
- Actitud y Participación en clase: 20%.

III.- EN EL APARTADO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

- Encuentros, o reuniones, con el profesor.
- Cuaderno.
- Trabajo trimestral.

IV.- EN EL APARTADO DE INFORMACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

- El procedimiento para preparar la Evaluación Extraordinaria de la asignatura es el siguiente: entrevista del alumnado con el profesor, el día fijado para la prueba extraordinaria de la materia, presentando el cuaderno de clase.
- Se tendrá una nueva oportunidad de confeccionar, o completar, el cuaderno durante las clases del 8 al 22 del mes de junio.

V.- EN EL APARTADO DE ACTIVIDADES DEL 8 AL 22 DE JUNIO

- Para los alumnos *APROBADOS* en la Evaluación Final se realizarán debates sobre cuestiones concretas, de interés y a petición del alumnado, sobre los siguientes temas: + 1º ESO: Hecho Religioso y Antiguo Testamento. + 2º ESO: Iglesia y Nuevo Testamento. + 3º ESO: Religiones: Hinduista, Budista, Judía, Cristiana e Islámica. + 4º ESO: Historia de la Iglesia. + 1º BACHILLERATO: Fe Cristiana y Sociedad Actual, Increencia, Sectas, y Arte Religioso. + 2º BACHILLERATO: Ética y Moral, Doctrina Social de la Iglesia, Bioética y Arte Religioso en las Pinacotecas de Madrid.
- Los alumnos *SUSPENDIDOS* en la Evaluación Final se dedicarán a realizar o completar el Cuaderno, de su respectivo Curso, que han de presentar en la Evaluación Extraordinaria.

VI.- EN EL APARTADO DE ACTIVIDADES ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS O EXTRAESCOLARES

- E.S.O.: +Visita al Museo Misionero y Etnológico Africano en Madrid. +Visita al Belén Parroquial.
- Bachillerato: +Visita a la ciudad de Alcalá de Henares (Madrid). +Visita a la Ciudad de Toledo.
- Taller Navideño: Construcción de un Belén por parte de los alumnos de Religión.
- ENROCKADO -grupo musical-: Proyecto en el que podrán participar tanto alumnos como profesores.