

Programas y Proyectos Específicos – Memoria 19/20.

Se han llevado a cabo los programas y proyectos específicos planteados en la PGA:

- Proyecto bilingüe: sección y programa. El proyecto sigue su consolidación en el centro, vertebrando toda la actividad del centro.
- Coordinación de las tecnologías de la información y la comunicación: a cargo de COL. Fundamental labor llevada a cabo de ordenamiento de las cuestiones tecnológicas en el centro.
- Programa 4+Empresa. todo estaba preparado para hacer el reparto de alumnado por las empresas participantes organizadas desde Orientación, y equipo directivo, pero la actividad presencial se suspendió. Todo el trabajo fue coordinado por la profesora de Economía, a quien se le agradece todo el trabajo y buena disposición mostrada.
- Programa Escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche de la Unión Europea. Un éxito rotundo su implantación este curso.
- Asociación Barró. Mediador Gitano dos días por semana. Herramienta de gran utilidad.
- Fundación Tomillo, ayuda psico-social para alumnado de ESO.
- Test Sociescuela en los grupos de 1º y 2º ESO para detectar a alumnos posibles víctimas de acoso o más aislados, así como alumnos prosociales, que ha servido para seleccionar alumnos ayudantes en colaboración con el Proyecto de Mediación.
- Talleres para la prevención de la violencia de la Asociación Barró, con tres cursos de primero de secundaria. No pudo ser completado en su primer año.
- Talleres del Ayuntamiento de Madrid sobre temática medioambiental. De primero a tercero de secundaria se llegaron a realizar, pero no de cuarto y bachillerato.
- Programa de educación ambiental para centros educativos de la Comunidad de Madrid, que no se pudo completar en el tercer trimestre.
- Charlas para alumnado de 1º y 2º Bachillerato sobre la temática "Un día en la vida de un ingeniero biomédico" de la UC3.
- Charlas de la meteoróloga Isabel Moreno, que permitió celebrar el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, para alumnado de 1º ESO y 2º ESO, y a alumnado de 4º y 1º Bachillerato sobre la importancia de nuestro comportamiento en el cambio climático y la importancia de la ciencia.
- Asociación Dual, sesiones de prevención de violencia de género para alumnado de tercer y cuarto curso de secundaria.
- Asociación Arcópoli, sesiones sobre diversidad sexual para alumnado de tercer y cuarto curso de secundaria.
- Red de asociaciones punto VK, una vez al mes en los recreos del centro. Diferentes temáticas.
- Circlosión de carcajadas, para primer y segundo curso de secundaria, promover las actividades de circo y el humor como vehículo transmisor de la alegría y la positividad.
- Talleres prevención de acoso escolar, por medio de los agentes tutores para

3º y 4.

- Proyecto COPIA del Ayuntamiento sobre participación ciudadana, igualdad de género y no discriminación. No se pudo tratar el tema seguridad en las redes sociales.
- Taller de educación afectivo sexual por parte del Centro de Salud, para 4º.
- Sesiones sobre educación afectivo sexual por parte del CMS, para tercer curso de secundaria.
- Programa Refuerza. Excelentes resultados del alumnado participante.
- Programa IPAFD: baloncesto y voleibol. Buena aceptación del alumnado.
- Proyecto de actividades en los recreos:
 - Dos dinamizadores de tiempo libre y dos promotores de igualdad, parte del programa del Ayuntamiento, Vallecas Labora, han atendido los recreos, realizando juegos y deporte, y repartiendo fruta. Además, han estado en diferentes aulas con distintos profesores.
 - Huerto a cargo de Ecoescuelas.
 - Campeonatos deportivos, a cargo del Departamento de Educación Física.
- Bibliotecas Escolares.
- Viajes e intercambios:
 - Viaje de inmersión lingüística a Irlanda, para alumnado de primero a tercer de secundaria del 19 al 26 de febrero.
 - Viaje fin de etapa de 2º Bachillerato a Praga, del 9 al 13 de marzo.
- Plan de convivencia (ver apartado correspondiente)
- Proyecto del Secretariado Gitano a través de las intervenciones de la mediadora.
- Taller de teatro.
- Proyecto de Ecoescuelas. (ver memoria adjunta)
- Proyecto CONVIVE del Ayuntamiento de Madrid para asistir al alumnado suspendido de asistencia al centro en largos periodos.
- Proyecto conjunto realizado entre la PTSC del centro y los responsables de renta mínima con familias para prevenir el absentismo.
- Programa internacional *Global Classrooms*. Programa de los Departamentos de Geografía e Historia e Inglés.
- Concurso literario - ConcurSADO, y ContestADO - en lengua castellana e inglesa, organizado por ambos departamentos y alumnos de primer curso de Bachillerato, y cuyos destinatarios son los alumnos de sexto curso de primaria de los centros adscritos.

Programas y Proyectos Específicos Programación General Anual 20/21

- Programa bilingüe: con sección y programa, cuya coordinadora jefe es D^a ARL. Se pretende la potenciación de la enseñanza de la lengua inglesa dentro del centro.
 - Propuesta de organización de las enseñanzas por medio del número de materias que se imparten en el centro.
 - Adecuación de las enseñanzas de materias que se imparten en los dos idiomas, para confirmar que los contenidos tratados son los mismos.
 - Coordinación de los diferentes departamentos para potenciar el trabajo cooperativo.
 - Acercar la relación de sección y programa dentro del centro, y procurar la movilidad de alumnado de uno a otro.
 - Ofrecer al alumnado un viaje de estudios a un país angloparlante y seguir trabajando en la plataforma e-twinning para encontrar un intercambio.
- Proyecto *Ecoescuelas*, al frente del cual se encuentran este curso D. JMG, fortalecido por la inclusión en las programaciones de cada departamento de cuestiones medioambientales. el grupo está compuesto por 5 profesores. Existen dos aspectos fundamentales de este proyecto diferenciador del centro:
 - Huerto escolar: Acuerdo con el Ayuntamiento de Madrid para su apoyo en la implantación y desarrollo en el centro, y desde cada uno de los departamentos en sus materias. Es un compromiso acordado desde el claustro de profesores y consejo escolar en la inclusión desde cada departamento de propuestas para su utilización, y sus contribuciones para el desarrollo sostenible del mismo en el tiempo.
 - Proyecto *STARS-ECCENTRIC*: de fomento de la movilidad sostenible en los trayectos de miembros de las comunidad educativa al y del centro a sus casas, por medio de traslados a pie o en bicicleta. Acuerdo suscrito con el Ayuntamiento de Madrid y la DGT a través de STARS y con la Unión Europea a través de CIVITAS-ECCENTRIC

Como objetivo este curso es la consolidación en el desarrollo de sus actividades dentro del tiempo de tutorías de los grupos del centro, y de las actividades propias de cada materia del centro, más que de sus actuaciones autónomas, dada la dificultad que los alumnos interesados participen fuera de su jornada lectiva.

- Proyecto de *Mediación*. Al frente del cual se encuentra este curso D^a IAG.

El equipo de gestión de la convivencia y mediación está formado por 8 profesores y cincuenta alumnos de 3^o y 4^o de ESO y de Bachillerato, que han recibido formación como mediadores para la resolución de conflictos. A lo largo del primer trimestre, y en colaboración con los tutores, se seleccionará alumnado de 1^o y 2^o de ESO para que se incorporen al equipo como alumnos ayudantes. El objetivo principal del equipo es colaborar en la mejora de la convivencia en las aulas y en el instituto en general, para lo cual los alumnos mediadores y los profesores colaboran en la gestión de los conflictos que puedan surgir a lo largo del curso. Así mismo, se encarga de preparar actividades en días específicos (Día de la Mujer, Día de la Paz, talleres de fin de trimestre...) que ayudan a dar visibilidad al equipo de convivencia, y mejoran el ambiente general del instituto.

- Concursado y Contestado, proyecto de centro. Concurso de escritura en lengua castellana e inglesa que el centro a través de los alumnos de 1^o de Bachillerato y sus profesores, realiza con el alumnado de centros adscritos de 6^o curso de EP. Esta será la quinta edición, donde colaboran directamente los departamentos de Inglés, Lengua

Castellana y Literatura, Dibujo y Tecnología para supervisión y desarrollo de las diferentes actuaciones necesarias para su correcto desarrollo.

- Coordinación de las tecnologías de la información y la comunicación: a cargo de D. COL. Incluye puesta en marcha de la aplicación de gestión de la convivencia, y desarrollo del uso de GSuite for education de Google en el centro, además del fomento de la TIC, acceso del profesorado al uso de Raíces, y coordinación de las aplicaciones educativas utilizadas por el profesorado.

A continuación se enumeran programas que se han venido realizando tradicionalmente en el centro, y otros de nueva incorporación, que están confirmados para el presente curso y otros que a día de cierre de la redacción del documento están por concretar al no tener información concreta desde los organismos promotores. Incluso estando concretados, y todo supeditado a los diferentes escenarios educativos que se presenten por la pandemia, puede que no se lleguen a realizar

- Proyecto *Global Classrooms Model United Nations*.
- Proyecto de intercambio escolar o inmersión lingüística con países extranjeros. A priori cancelado para este curso.
- Programa *Convive* del Ayuntamiento de Madrid para alumnado con sanciones de expulsión de larga duración.
- Programa 4+Empresa a través de la Comunidad de Madrid.
- Test Sociescuela en los grupos de 1º y 2º ESO principalmente, para detectar las relaciones de convivencia en las clases, así como alumnos prosociales, que servirá para selección de alumnado ayudantes en colaboración con el Proyecto de Mediación.
- Talleres para la prevención de la violencia en conjunción con la asociación Barró.
- Talleres para 1º y 2º ESO con la Asociación Movimiento contra la intolerancia, Asociación EMADE "Controla tu red", Fundación Alcohol y Sociedad.
- Talleres de consumo ambiental por parte de "Cuidamos Vallecas".
- Plan Social de la Fundación Scientia, que subvenciona la participación del centro en la *Lego League* para alumnado en riesgo de exclusión social en centros de especial dificultad.
- Campaña de lucha contra el acoso escolar de la Comunidad de Madrid: talleres organizados por la Policía Municipal. Consolidan el trabajo en el centro, valorado mediante el reconocimiento de Zona libre de acoso que se recibió en junio del curso anterior por parte del Ayuntamiento de Madrid y la policía municipal.
- *Taller afectivo-sexual* por parte del Centro de Salud.
- Programa *Refuerza*.
- IPAFD: Campeonatos Escolares en las modalidades de baloncesto, voleibol y lucha, y su participación en las finales por concentración, en el caso de clasificarse y de darse las condiciones sanitarias, a celebrar en la sierra de Madrid.
- Bibliotecas Escolares.
- Viaje de fin de curso de 4º de ESO (si las circunstancias sanitarias lo permitieran plantear).
- Viaje de fin de curso 2º de Bachillerato (si las circunstancias sanitarias lo permitieran plantear).
- Convenio con el Secretariado Gitano para proyecto *Promociona* de seguimiento académico de alumnado de etnia gitana.
- Colaboración con la asociación Barró a través de las intervenciones del Mediador gitano.
- Coordinación con Asociaciones de apoyo educativo y social: Fundación Tomillo, Asociación San Pablo y Asociación Krecer.

- Escuela de padres a través del Ayuntamiento de Madrid.
- Proyecto Púlsar, a través de la fundación Everis, programa de mentoría de alumnas.
- Proyecto Microsoft, para la adquisición de los alumnos de competencias en las aplicaciones ofimáticas Word, Excel, Power Point, con posibilidad de realización de los exámenes oficiales a los alumnos interesados para acreditar el nivel adquirido. Está dirigido a los alumnos de 1º Bachillerato, extendiéndose a los de 2º de Bachillerato y se desarrollará dentro de la asignatura de Tecnología de la Información y Comunicación (TICO I y TICO II).
- Programa de *Participación infantil y adolescente en la educación en el distrito*, a través de la Junta Municipal de Puente de Vallecas. Proyecto Trazando el puente (COPIA). Es su cuarto año en el centro para los cursos de 1º y 2º ESO.
- Proyecto prevención del absentismo escolar realizado conjuntamente entre la PTSC del centro y los responsables de renta mínima con familias.